

算法推荐视域下高校网络意识形态路径研究

吴马超

杭州电子科技大学，中国·浙江 杭州 310018

【摘要】算法推荐视域下高校网络意识形态工作面临诸多问题和挑战，大学生思政教育缺乏针对性和有效性、信息茧房成茧导致思维僵化、高校缺少大学生参与机制建立和创新能力培养等问题急需解决。算法推荐时代，如何破茧重塑，发挥算法推荐技术优势，坚持主流意识形态引领，推动教育技术交叉融合是高校网络意识形态路径建设的关键，通过强化价值导向，整合叙事资源，打破圈层隔阂优化高校网络意识形态路径，以维护我国高校意识形态安全。

【关键词】算法推荐；高校；网络意识形态；路径

【项目课题】项目名称：2024年浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题项目、浙江省教育厅；项目编号：Y202455401.

随着人工智能与计算机技术的快速发展，由机器学习、大数据、云计算和认识系统等融合的算法推荐系统广泛应用于信息传播中，算法推荐视域下，“信息茧房”正影响高校学生的思想价值观念。对此，分析大学生信息茧房成茧机理，从基于大数据技术的计算机深度学习算法结合新时代大学生信息素养的基础上，提出发挥算法推荐技术优势，坚持利用教育技术交叉融合“破茧”机制，融合主流意识形态，推动算法推荐与大学生思想政治教育同行。

1 国内外研究现状概况

近年来，国内学者研究主要集中在以下几个方面：

第一，算法推荐技术的内涵与特征：学者们对算法推荐技术的定义、分类、运行机制等进行了深入探讨，为后续的路径优化研究提供了理论基础。

第二，算法推荐视域下，高校网络意识形态建设的影响：研究指出，面临AI算法时代的到来，既是机遇亦是挑战。学者们分析原因表现，如信息茧房效应、价值导向偏移等。

第三，路径优化策略：针对算法推荐带来的挑战，学者们提出了多种路径优化策略，包括强化主体责任、提升算法透明度、加强内容审核等。

另外，国外学者在算法推荐技术领域的研究起步较早，但是在算法推荐视域下高校网络意识形态建设路径优化方面的专门研究相对较少。不过，国外学者在算法推荐技术的伦理、法律、社会影响等方面的研究成果，对于我国开展相关研究具有重要的借鉴意义。国外研究具有跨学科的特点，涉及计算机科学、社会学、心理学、政治学等多个领域，有助于全面解决算法推荐技术的社会影响和文化内涵。

2 网络思想政治教育在高校面临的难题和挑战

2.1 网络思政教育缺乏针对性和有效性

当前，国内高校普遍采用集体教育的方式，而思想政治教育课程多停留在理论层次，缺少与实践结合起来的案例研究，没有对学生个性化开展思政教育，导致课程内容很难吸引并激励学生积极参与。同时，现行的思想政治教育整体知识框架脱离实际应用，过于强调书本的知识传递，而忽视了将知识运用到现实解决问题的能力培养，导致学生更多通过网络寻求解决方案，或将网络方法运用到实际中。

2.2 算法视域下大学生信息茧房成茧导致思维僵化

当今大学生在信息化时代成长，长时间被网络文化影响导致处理问题思维僵化，价值观念淡漠，现代社会多元化与日俱增，由此带来的个体情感收益和价值认同困境增加，加上思维僵化导致产生迷茫感。算法推荐往往基于用户的个性化数据推送信息，可能导致用户接收到的信息越来越单一，形成“信息茧房”，限制了学生的视野和思维。研究优化路径，有助于打破这一局限。

2.3 大学生参与机制建立和创新能力培养缺乏

当前，很多大学校园存在缺少参与机制的开放交流平台，阻碍了学生成长和成熟的过程，大学生应该有积极参与和探索互动讨论的机会，以形成自己的独立思考和判断的能力。同时，高校缺乏思想政治教育方法上的创新，大多数仅停留在传统模式中，并未针对大学生特点专门开设培养创新精神和实践操作能力的课程或活动，而在一些课程中教师的素质和角色建设问题也比较突出，阻碍大学生获得更好的思想政治教育。算法可能因数据偏差或算法设计问题，导致推送的信息在价值导向上出现偏差，影响学

生的意识形态形成。通过路径优化研究,可以引导算法推荐更加积极、健康的内容。

3 算法推荐视域下高校网络意识形态路径建设研究

3.1 算法视域下大学生信息茧房成茧机理框图

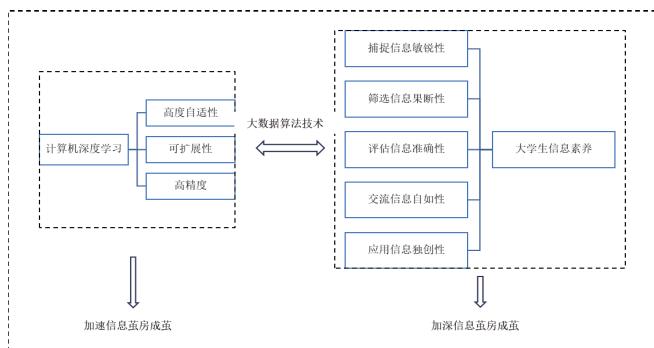


图1 算法视域下大学生信息茧房成茧机理框图

3.2 发挥算法推荐技术优势, 提高价值引导信息素养教育

基于算法个性化推荐的底层逻辑,可以利用算法推荐技术+思想政治教育的模式,将新时代的主流意识形态和思想价值观念融入其中,并通过丰富的表现形式推送给大学生受众。同时,算法内部的源程序代码也是信息茧房破茧之道,利用源程序代码改进、处理、分发和推送的形式,将思想政治教育转换成代码的形式插入代码中,深层次剖析大学生的信息需求,利用受众的数据反馈系统,优化代码程序,通过深度学习将可视化数据进行整理分析,了解和掌握大学生群体的真实心理需要,有针对性的进行算法推送教育引导,将思政方向教育内容优先推送,引导正确的价值观念,程序内部自动审核内容生产的相关性,根据相关性研究将内容推送进行排序,有意识引导新时代主流思潮盛行,提高价值观引导先进性。

3.3 坚持主流意识形态引领, 加强思政教育算法有机结合

健全监管机制,相关监管部门要加强干部培训、人员管理、建立健全相关法律法规,保护用户隐私信息,规范人工智能发展,引导算法推荐方向,为大学生营造风清气正的互联网环境。另外,相关监管部门要加强对媒体平台的约束,媒体平台要坚持主流意识形态导向,遵循法律法规,积极传播正能量。

平台的内容整合机制需要有效增强人机融合协同,尤其在情感方面,算法学习还达不到精准判断和感受的程度,很容易出现内容被情绪化引导,加入人工筛查把关的管控机制,对不良内容进行预处理,完善不良不实内容防御管

控,以求达到提升思想政治教育成效的目标。后台工作人员要针对算法推荐规则及技术进行改进优化,根据用户数据整理进行定性分析,挖掘当代大学生情感需要,打造主流意识形态教育在网络思政领域走深走远。

平台建设是关键,各大主流媒体在媒介平台上建设,借助媒体平台的推送及算法运行获取更多的大学生用户和网络空间,这就需要加强主流传统媒体的价值引领作用,提高主流媒体的价值意识和意识形态教育导向,能快速把控舆论方向,提升对大学生群体网络思政教育的渗透力和吸引力。

3.4 推动教育技术交叉融合, 提升信息文化智库发展成效

技术是服务教育,教育是为了培养很好的技术人才,传统教育理念随着互联网时代的到来需要不断更新换代,科学利用算法推荐技术能够有效提高教育科技水平。教育者要与时俱进,不断创新,利用信息化、科学化、技术化手段更好传授知识,审时度势,研究和研判当下智能传播的新模式,注重与大学生受众的平等沟通和思想融入,找准角色定位,在算法推荐技术的开发使用实施等过程中需要提升信息文化素养。一是要将主流意识形态话语变成更加契合传播的生动化语言。二是要增强文化自信,将中华民族优秀传统文化和新时代的创新文化有机融合,利用网络化、信息化、具象化的方式输出文化自信,将主流意识形态教育导向泛娱乐化的错误方向拨正。三是加强智库建设,在青年教师中重点培养技术型人才,打造熟练掌握算法推荐技术的青年教师技术团队,打造青年技术人才的培养新模式,加大对算法领域技术人才的培养,树立正确的价值观念,保证算法推进向正确的价值方向发展。高校大学生需要掌握算法推荐技术的原理及知识,解析其中的逻辑设计、目的意图和运作机制等。在掌握其中的成茧机理之后,大学生能够有效应对信息成茧过程存在的问题,有效发挥出技术+教育成效。

4 算法推荐视域下高校网络意识形态路径优化研究

4.1 强化价值导向, 提升高校主流意识形态话语引领力

算法推荐的时代,“算法为王”似乎成为主导,但其背后真正体现的并非“内容为王”,而是“流量至上”。而“算法焦虑”实际上是“价值焦虑”的一种表现,当这种焦虑不断叠加且得不到有效的缓解时,社会主流的价值体系会失序,主流话语会失声,人们的行为也会变得失常。解决这种问题,坚持用马克思主义的理论来引领算法

推荐，加强对主流意识形态的编码和转码工作。高校应该主动适应算法传播的新趋势，以马克思主义来引导算法推荐，提高高校主流意识形态话语的曝光和传播率，丰富算法推荐的内容池。同时，需要不断提升高校意识形态工作者的政治定力和工作水平，让主流意识形态引领高校网络思政教育，巩固和提升新时代马克思主义意识形态话语引领力。

4.2 整合叙事资源，增强高校网络意识形态思想凝聚力

随着信息技术的飞速发展，算法推荐技术逐渐成为信息传播的重要驱动力。传统的话语表达叙事方式已经难以满足现代青年学生的需求，需要积极拥抱跨媒介叙事这一新型叙事模式，充分利用多种媒介平台的协同效应，共同构建宏大而生动的故事。高校应积极探索算法推荐技术的应用，通过多样化的校园文化产品，重新构建新的话语表达范式，使主流意识形态话语更加鲜活、接地气，以增强青年学生的价值认同感和归属感。同时需注重信息的完整性和准确性，整合碎片化内容，以提升高校主流意识形态话语的传播效果。在信息爆炸的时代，碎片化的信息往往容易让人产生误解和偏见，加强对信息的筛选和整合，确保信息的真实性和完整性，避免“信息茧房”现象的发生。

4.3 打破圈层隔阂，促进高校空间意识形态文化影响力

算法推荐技术虽然提高了信息推送的精准度，但也可能导致“信息孤岛”和“圈层化”现象的出现。为了破解这一难题，我们需要深入研究圈层文化的规律，结合主流价值文化的传播发展方式，推进算法推荐技术与媒介的深度融合。通过强化圈层间的链接和交流互动，打破高校网络圈层之间的壁垒，让主流文化更加深入人心，从而增强高校主流意识形态话语的引领力和冲击力。

综上所述，整合叙事资源、增强思想凝聚力与打破圈层隔阂、促进文化影响力是新时代高校网络意识形态建设的重要任务。通过不断探索和实践，我们可以为青年学生提供更加丰富、多元、有价值的思想文化资源，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，为高校的意识形态工作注入新的活力和动力。

参考文献：

[1] 陶达, 祝小宁. 人工智能算法视域下大学生价值观引导面临的挑战及对策 [J]. 学校党建与思想教

育, 2023 (08): 55-57.

[2] 吴迪. 如何“破茧”算法推荐视域下的信息茧房? [J]. 采写编, 2023 (10): 4-6.

[3] 杨春梅. 算法推荐视域下大学生信息茧房成茧机理及破茧机制研究 [C] // 北京大学出版社有限公司. 2024高校辅导员队伍建设与职业发展论坛论文集. 楚雄师范学院; , 2024: 5.

[4] 葛祥雨. 算法推荐视域下大学生主流意识形态教育研究 [D]. 北京交通大学, 2022.

[5] 冯璐. 算法推荐视域下大学生价值观引导的“难为”与“可为” [J]. 黑龙江工业学院学报(综合版), 2023, 23 (02): 22-28.

[6] 刘昱. 算法推荐视域下高校思想政治教育话语传播研究 [D]. 桂林电子科技大学, 2023.

[7] 周晔, 李心之. 算法推荐视域下高校思想政治教育探析 [J]. 北京邮电大学学报(社会科学版), 2023, 25 (05): 1-6+24.

[8] 潘娜娜, 王春雨. 算法推荐视域下马克思主义传播的路径选择 [J]. 中共杭州市委党校学报, 2023, (05): 14-21.

[9] 孔德生, 董冰蕾, 于钦明. 算法推荐视域下青年价值观塑造的焦虑与纾解 [J]. 开发研究, 2023, (05): 125-132.

[10] 谭钰莹. 算法推荐视域下思想政治教育的危机研判与应对策略 [J]. 现代商贸工业, 2023, 44 (24): 232-234.

[11] 杨蓉, 唐英. 算法推荐视域下信息茧房的负效应研究 [J]. 青年记者, 2021, (22): 29-30.

[12] 桑玉宁. 推荐算法视域下高校网络思政的现实困境及引导策略探究 [J]. 新闻研究导刊, 2022, 13 (17): 19-22.

[13] 全燕黎, 张帆. 推荐算法视域下高校网络意识形态建设路径优化 [J]. 山西高等学校社会科学学报, 2021, 33 (10): 61-66.

[14] 李晓婷. 推荐算法视域下思想政治教育的问题研判与应对策略 [J]. 山东青年政治学院学报, 2023, 39 (06): 62-67.

[15] 孙凤山. 新时代高校网络意识形态安全建设: 挑战与应对策略 [J]. 黄冈职业技术学院学报, 2024, 26 (06): 52-56.

作者简介：

吴马超 (1994.4-) , 男, 汉族, 安徽合肥人, 杭州电子科技大学通信工程学院, 讲师, 硕士学位, 专业: 检测技术与自动化装置, 研究方向: 思想政治教育。