

# 小学体育教学中游戏化教学方法的应用研究

夏炜云

江西省赣州市于都县葛坳乡窑背小学, 中国·江西 赣州 342300

**【摘要】**在素质教育全面推进的当下, 小学体育教学的重要性日益凸显。传统教学模式较枯燥, 难以激发学生兴趣与积极性。游戏化教学能让课堂更生动有趣, 符合小学生活泼好动的天性, 助力达成体育教学目标, 因此其应用研究极具现实意义。本研究聚焦于小学体育教学中的游戏化教学方法。阐述了游戏化教学在小学体育教学中的重要性, 通过对小学体育教学现状的分析, 探讨游戏化教学方法的具体应用方式及其带来的积极影响, 同时提出相应对策, 为小学体育教学中更好地运用游戏化教学方法提供参考。

**【关键词】**小学体育教学; 游戏化教学方法; 兴趣激发; 素质提升

游戏自身具备趣味性、互动性以及自主性, 在小学体育课堂中融入游戏化教学, 能够让教学内容变得更加生动、有趣, 更加符合小学生心理特点以及认知规律, 进而提升体育教学效果。所以, 对游戏化教学方法在小学体育教学过程中的运用进行深入地研究有着十分现实的意义。

## 1 小学体育教学游戏化教学方法的背景及意义

在教育理念日益更新的今天, 小学体育教学也正在发生深刻的变化, 游戏化教学方法也随之出现。传统的小学体育教学往往停留在单调乏味的技能训练上, 学生学习积极性不高, 参与程度受限。并且伴随着素质教育的不断深入, 注重学生的全面发展, 激发内在学习动力已经成为当前教育的焦点, 小学体育游戏化教学也为其提供了一个发展机遇<sup>[1]</sup>。就其身心发展特点而言, 小学生活泼可爱, 好奇心旺盛, 对于新鲜好玩的东西都很感兴趣。游戏化教学符合这一特点, 能够有效地引起学生的注意。通过寓体育知识与技能于趣味游戏之中, 使学生在娱乐中学到知识, 这与小学生的认知规律是一致的, 从而避免传统教学中的枯燥乏味之感。

游戏化教学对小学体育教学有着深远的影响, 大大激发了学生学习兴趣。例如, 在教授跑步技巧的时候, 传统的做法是反复练习起跑、加速、冲刺动作, 这容易让学生感到厌倦。如果用“接力赛跑游戏”的方式, 把学生分为一组, 举行接力比赛时, 学生出于对组内荣誉的考虑, 都会主动参与其中, 并在比赛和协作中自然而然地去练习跑步的本领, 也能够体验到锻炼的乐趣, 因此热衷于体育课程。游戏化教学也可以发展学生多方面能力。学生通过团队游戏学会了沟通协作, 清楚地认识到个体在小组中的作用和职责, 促进了小组合作能力的发展。例如篮球小组的对抗比赛中, 学生需要相互传球, 协同攻防, 这一过程离

不开沟通交流、战术配合, 团队凝聚力才能提升。

## 2 游戏化教学方法在小学体育教学中的运用方式

### 2.1 田径运动项目游戏化教学

田径类项目在小学体育教学中占据着基本地位, 主要有跑步、跳远和投掷项目, 传统田径教学多为单一动作反复演练, 学生易产生枯燥感, 游戏化教学的运用可以使田径教学充满活力<sup>[2]</sup>。

在跑步教学中, “老狼老狼几点钟”游戏是很好的导入方式。一个同学演老狼, 其他同学演小羊。老狼在前面走, 小羊在后面问“老狼老狼几点钟”, 老狼可以随意回答几点, 当老狼说“开饭了”, 就会转身追逐小羊, 小羊要快速跑开躲避老狼。这款游戏, 让学生在跑动、回避的同时自然锻炼起跑、加速和变向跑的跑步技巧, 也增强反应速度。此外, “障碍赛跑游戏”也是非常有趣的。跑道上设置了跳绳、小跨栏和呼啦圈的种种障碍, 学生要按顺序经过它们才能跑完赛跑。这样既能检验学生跑步能力, 又能锻炼学生跨越障碍、协调身体, 让学生通过富有挑战性的比赛来提高跑步兴趣与技能水平。在跳远教学中可以设计“青蛙在荷叶上跳跃”的游戏。把几个呼啦圈作为荷叶放在地上, 学生学着青蛙的运动, 由一张“荷叶”跃向另外一张“荷叶”, 看看谁能够又快又稳地跃向尽头。本游戏通过对跳远起跳、腾空、落地等动作的模拟, 学生为取得高分, 不断地调整投掷力量、角度, 使自己在比赛中逐步掌握正确投掷方法, 并增强手臂力量及手眼协调能力。

### 2.2 球类项目游戏化教学

球类项目是小学生普遍喜爱的运动项目, 常用项目包括篮球、足球和乒乓球。游戏化教学可以使学生较好地掌握球类运动的技能, 并培养团队协作的精神<sup>[3]</sup>。

在篮球教学中, “运球接力比赛”是培养学生运球技能

行之有效的办法，将学生分为若干组，各组按顺序运球绕障碍物回到原点，把球传给下一学生，先完成接力的组为胜。在此过程中，学生反复练习运球动作，以增强运球熟练度及控球能力。通过参与“投篮积分赛”，学生们可以更好地激发对投篮的热情。在篮球场上设不同距离处的出手点，每一个出手点都对应着不同的分数，学生在指定时间内出手，累积分数最高的同学胜出。这一竞赛形式使学生主动地练习投篮技巧，尝试不一样的投篮方式与力量，促进了投篮水平的提高。在足球教学中，可以进行“射门大比拼比赛”，在足球场上设若干个小球门，由学生分组射门，在指定时间内进球多者胜出。这款游戏为学生提供了一个实战的机会，让学生练习各种射门技巧，如助跑、起脚和发力等，并在此过程中培养学生的竞争精神。“传球接龙比赛”是一个非常实用的活动，学生们围成一个圈，互相传球，要求在最短的时间内完成一定次数的传球。这样可以锻炼学生传球的准确性以及团队配合的能力，让学生了解传球在足球运动过程中的意义。在乒乓球教学过程中，开展“托球接力比赛”有助于学生对球性的熟悉感，学生拿着乒乓球拍拍完乒乓球后，迅速奔向对面把球传给下一位学生，先完成接力的为赢。从而促进学生控制球拍和球。在“定点击球比赛”中，球台上有多得分区域供学生选择。学生可以在指定的位置击打球，并根据击中的区域获得分数，这有助于学生更好地控制击球的强度和方向，从而提升学生的击球技巧。

表1:球类项目游戏化教学

比赛名称	教学目的	比赛规则
运球接力比赛	培养学生运球技能	将学生分为若干组，各组按顺序运球绕障碍物回到原点，把球传给下一学生，先完成接力的组为胜。
投篮积分赛	激发对投篮的热情	在篮球场上设不同距离处的出手点，每一个出手点都对应着不同的分数，学生在指定时间内出手，累积分数最高的同学胜出。
射门大比拼比赛	练习射门技巧	在足球场上设若干个小球门，由学生分组射门，在指定时间内进球多者胜出。
传球接龙比赛	锻炼传球的准确性和团队配合	学生们围成一个圈，互相传球，要求在最短的时间内完成一定次数的传球。
托球接力比赛	熟悉球性，控制球拍和球	学生拿着乒乓球拍拍完乒乓球后，迅速奔向对面把球传给下一位学生，先完成接力的为赢。
定点击球比赛	控制击球的强度和方向，提升击球技巧	球台上有多得分区域供学生选择。学生可以在指定的位置击打球，并根据击中的区域获得分数。

### 2.3 体操类项目游戏化教学

体操类项目强调身体协调性、柔韧性、姿态规范性等，游戏化教学可以使学生在愉悦中学会体操。

“模仿秀游戏”可以在广播体操的教学中运用，教师首先演示广播体操中的一个动作，供学生仿效，仿效得最相似的同学就能得到奖励。这样可以使学生专注于动作细节的观察和动作记忆的深化。“体操拼图游戏”非常吸引人，玩家可以捕捉广播体操中的每一个动作，并将其制作成拼图卡片。学生们可以分组参与拼图比赛，并在规定的时间内完成拼图，只有正确完成的小组才能赢得比赛。通过本次比赛，学生更加清楚地了解广播体操动作的先后顺序，也发展了团队合作与观察能力。

### 3 结束语

将游戏化教学方法运用于小学体育教学，前景广阔，优势明显。有利于提高学生的学习兴趣、参与度，强化体育教学效果，促进学生全面发展。随着教育改革逐渐深化，游戏化的教学方式将在小学体育教学中起到更加关键的作用，为创建一个更加生动、高效和充满活力的小学体育课堂做出贡献。

### 参考文献:

- [1] 吴龙辉. 小学生趣味游戏在日常体育教学中的应用[J]. 田径, 2020(07): 73-74.
- [2] 李良红, 胥文凤. 探讨“体育核心素养”下小学体育游戏的优化策略[J]. 当代体育科技, 2020, 10(15): 174-175.
- [3] 邹铮锋. 小游戏 大作用——体育游戏在小学体育教学中的应用研究[J]. 小学生(下旬刊), 2022(12): 25-27.