

高校计算机专业毕业生就业政策中的问题与改进

乌海慧

辽宁民族师范高等专科学校, 中国·辽宁 阜新 123000

【摘要】在经济全球化的浪潮与信息多元化的背景下, 大学生的职业选择路径正展现出多元化、个性化和复杂化的鲜明特征, 其中选择二战考研、延缓就业或慢就业已成为一股不可忽视的趋势, 影响着越来越多的学生群体。面对这一新兴的就业挑战, 高校就业指导工作亟待转型升级以更好地适应新时代的发展要求。本次调研聚焦于高校计算机的毕业生群体, 通过实地走访相关企业, 深入了解用人单位的实际需求, 旨在把握市场动态为就业指导工作提供有力依据。

【关键词】高校计算机专业; 毕业生; 就业政策; 问题与改进

【课题】“三全育人”视域下促进高校毕业生在阜就业对策研究、阜新市社会科学研究课题、2024Fs11x028。

引言

随着科技的日新月异, 5G、物联网、云计算、大数据、人工智能、虚拟现实及信息安全等新兴产业链已日臻完善, 传统产业的转型升级亦如火如荼, “互联网+”已成为各行各业发展的必然趋势, 诸如“互联网+金融”“互联网+医疗”“互联网+农业”等新兴业态层出不穷。与此同时, 数据资源的日益开放, 正催生出以大数据(涵盖政府、金融、医疗等领域)为基础的新商业模式, 智慧城市商业模式的革新、工业4.0智能制造等热点产业的蓬勃发展, 均亟需大批与行业发展相契合的计算机专业技术人才。IT行业作为国家重点发展的行业之一, 始终保持着旺盛的人才需求。近十年来, 计算机专业在全国高校中持续热门, 成为高考志愿填报的首选之一。据统计, 中国市场每年对IT人才的需求超过百万, 其中仅计算机专业就需六十余万人。然而, 尽管市场需求远大于供给, 但现实中却存在着企业难以招到合适人才、毕业生难以找到工作的尴尬局面。当前, 计算机专业就业率持续下滑, 毕业生就业形势不容乐观, 这无疑引发了广大就业工作者的深刻反思。

1 计算机专业毕业生就业优势分析

在计算机专业领域内, 短期内的人才供给依旧无法满足社会的庞大需求, 预示着该专业毕业生拥有着极为广阔就业前景。随着国家经济的蓬勃发展, 一系列“互联网+”新业态正迎来前所未有的发展机遇, 这些产业的迅速崛起, 无疑对计算机专业人才提出了更为迫切和大量的需求。与此同时, 大数据技术的广泛应用和智慧城市的加速建设正引领着信息技术的新一轮革命。这些新兴领域不仅为计算机专业毕业生提供了施展才华的广阔舞台, 更预示着他们在未来的就业市场中将扮演着举足轻重的角色。而5G技术的迅速普及更是为信息技术的快速发展注入了新的活力, 进一步推动了计

算机专业人才需求的持续增长。由此我们可以预见在未来的一段时间内, 计算机专业毕业生将继续成为就业市场的“香饽饽”, 他们的就业潜力巨大, 前景不可限量。无论是投身于新兴的“互联网+”产业, 还是在大数据、智慧城市等前沿领域施展才华, 计算机专业毕业生都将迎来属于自己的黄金时代。因此, 对于广大计算机专业的学子而言, 这无疑是一个充满机遇与挑战的时代, 他们只需不断提升自我, 紧跟时代步伐便能在未来的就业市场中脱颖而出, 实现个人价值与梦想的双重飞跃。

2 高校计算机专业毕业生就业政策中的问题

2.1 继续深造意愿强烈, 部分学生盲目跟风

根据调研结果, 我们发现学生群体在未来规划上呈现出明显的分化: 56.91%的学生倾向于继续深造, 39.47%的学生则选择直接步入职场, 剩余6.61%的学生尚未明确个人目标。不难发现, 仅有大约四分之一的学生能够成功争取到深造的机会, 竞争颇为激烈。深入剖析学生选择考研的动机, 专业能力提升的需求高居榜首, 显示出大多数学生希望通过研究生阶段的学习来强化自己的专业技能, 进而在未来的就业市场中占据更有利的地位。紧随其后的是对社会生活的不适应感, 部分学生表达了对直接踏入社会的畏惧, 选择考研作为缓冲。此外, 逃避就业压力、盲目跟风以及父母的影响也成为部分学生选择考研的考量因素。尽管这些原因各不相同, 但无一不反映出学生对于自我提升和未来规划的深切关注。然而, 值得注意的是, 在这股深造热潮中也不乏目标模糊、盲目跟风的身影。这部分学生在没有明确职业规划和个人发展蓝图的情况下, 仅仅因为外界因素而踏上了考研之路, 这无疑增加了他们未来面对就业市场时的不确定性。因此, 如何引导学生理性规划未来, 明确个人目标, 成为了亟待解决的问题。

2.2 社会需求认识模糊, 求职期望偏高

在求职过程中, 学生们最为看重的因素依次排列为: 公司能否提供良好的职业发展空间(占比31.06%), 优厚的薪资福利(占比23.65%), 工作的稳定性(占比12.25%), 以及和谐的工作氛围与舒适的工作环境(占比11.42%)。同时, 有56.92%的学生期望毕业后首份工作的月薪能够超过6000元。对于所学专业的未来前景, 19.44%的学生表示自己有深入了解, 69.74%的学生则表示略知一二, 而剩下的10.82%则坦言不了解或不愿了解。通过进一步的访谈, 我们发现学生们对当前就业市场的整体形势、企业的实际需求以及市场薪酬的平均水平等方面的认知存在明显的不足。此外, 在就业岗位的选择上, 大多数学生的视野相对狭窄, 主要聚焦于与专业直接相关的岗位而忽视了产业链上下游的广阔就业机会。这种局限性的职业选择反映出学生们对市场需求的认识不够全面和准确。他们可能未能充分意识到, 随着产业的不断发展和市场的日益多元化, 许多新兴岗位和跨界机会正等待着他们去探索和把握。因此, 引导学生拓宽就业视野, 深入了解市场需求将是提升他们就业竞争力的关键所在。

2.3 缺乏就业信心, 准备工作做的不足

某学校就业调查结果显示仅有21.35%的学生对自己的职业定位有着清晰的认识, 51.88%的学生虽有一定的目标但较为模糊, 而剩下的26.77%的学生则表示尚未确立明确的目标。在简历准备方面, 呈现出参差不齐的状态: 15.55%的学生已经精心打磨好了自己的简历, 44.38%的学生则初步完成了简历的制作, 但仍有40.07%的学生尚未着手准备简历。面对就业过程中的挑战, 学生们纷纷表示了担忧。38.88%的学生认为自己的专业知识尚待加强, 23.65%的学生则觉得缺乏实习实践经验成为一大障碍, 还有21.24%的学生感慨社会竞争之激烈。至于就业信息的获取, 38.93%的学生不仅清楚获取途径还长期关注相关信息, 显示出了较高的信息敏感度。然而, 54.23%的学生虽然了解就业信息的获取渠道, 但并未给予足够的关注。对于就业的态度, 学生们也呈现出了分化。43.65%的学生对就业前景持积极乐观的态度, 而56.35%的学生则表达了对就业市场的不确定性和内心的焦虑, 动力不足成为他们面对就业时的一大困扰。

2.4 缺乏精准分类指导, 就业指导不能满足差异化需求

调研数据显示, 学生们对于学校提供的就业指导服务抱有高度期待, 他们渴望获得更加多元化、个性化的指导内容。某学校调查显示有55.12%的学生强烈希望学校能增设考研系列讲座以满足他们备考过程中的信息需求; 42.62%

的学生则期待求职技巧系列讲座以助力他们在激烈的就业市场中脱颖而出; 32.58%的学生对职业生涯规划系列讲座表现出浓厚兴趣, 期望能从中获得长远的职业发展规划; 此外, 30.12%的学生希望有机会参与企业参观活动, 实地感受职场氛围; 而26.64%的学生则对校友论坛系列讲座充满期待, 希望通过前辈的经验分享汲取灵感。进一步深入访谈后, 学生们的需求更加具体而明确。他们希望学校能精准提供本专业学长学姐的就业去向信息, 以便他们更细致地了解专业相关企业的未来发展前景, 以及具体岗位所需的专业技能和行业发展的广阔前景。尤为值得一提的是, 超过30%的学生明确提出, 他们非常渴望能得到一对一的个性化就业指导服务, 以帮助他们根据自身特点量身定制职业规划, 从而在求职道路上更加从容不迫。

3 高校计算机专业毕业生就业政策中改进策略

3.1 各级主管部门应当充分发挥其职能作用, 有效营造并合理调控就业市场环境

政府与地方各级主管部门以及学校需深刻认识到就业问题的重要性并采取一系列积极措施以应对。通过加强舆论宣传、实施政策引导、提供就业创业扶持等多种方式, 共同为大学生开拓更多就业渠道, 从而有效缓解日益严峻的就业压力。教育主管部门应将高校的招生规模、专业设置及办学质量与学生的实际就业率紧密联系起来, 利用计划审批、经费调控等手段进行宏观管理以此激发高校间的良性竞争, 推动教育质量的整体提升。同时, 政府应致力于构建一个公平、公正的就业环境, 通过法制建设和行政管理等手段, 对就业市场进行规范。这包括严格执行教育部出台的相关政策文件, 坚决打击就业市场中的不规范行为, 如不公平竞争、信息闭塞以及地区政策壁垒等, 从而确保人才和劳动力资源能够在市场中得到更加高效、合理的配置。综上所述, 政府、地方主管部门及学校需携手合作, 共同为大学生创造更多、更好的就业机会, 营造一个健康、有序、公平的就业环境, 以促进社会的和谐稳定与持续发展。

3.2 积极推进课程改革和校企合作

计算机人才的培养应当立足于服务社会经济建设的大局, 积极依托知名或具有鲜明特色的企业, 整合多方资源, 深入洞察行业需求, 从而科学设定专业方向, 灵活调整课程结构与教学内容。在此基础上, 我们需邀请业界专家共同参与与企业携手制定针对性强的人才培养方案, 推动课程教学模式与方法的革新, 逐步打造独具特色的教学品牌, 切实增强学校的核心竞争力。校企合作模式无疑是一种双赢的选择, 它既能充分发挥学校与企业各自的资源优势又能精准对

接社会与市场的需求,共同培育出高素质的人才。一方面,我们要深化学校与企业的合作关系,实现教学与生产的深度融合,促进校企双方的相互支持、相互渗透、双向介入,实现优势互补、资源共享、利益共赢。另一方面,我们要通过构建实习基地、推行顶岗实习等实践环节,进一步加强与IT企业的紧密合作,使学生能够更深入地了解IT行业的实际需求,从而明确自己的学习方向与目标。此外,我们还要积极与IT培训机构建立合作关系,鼓励学生积极参与系统分析师、网络工程师、网页设计师等具有行业影响力的认证考试,以提升他们的专业素养与就业竞争力。这些举措在我校与中兴的合作中得到了生动的体现,并取得了显著的成效,不仅提升了学生的实践能力与就业质量,也为学校的持续发展注入了新的活力。

3.3 加强毕业生就业指导工作

当前,毕业生的就业观念在很大程度上塑造着他们的就业态度并指引着他们的职业方向。因此,辅导员在为学生提供就业指导时应当紧密结合学生的专业背景,引导他们避免将就业目光仅仅聚焦于政府机关、事业单位等热门选项,以防止学生陷入“等待机会”“依赖他人”或“索取资源”的被动状态,这样的心态往往会导致就业成功率不尽如人意。同时,辅导员还需提醒学生警惕“高不成低不就”的心态,即过分追求高薪高职的职位而忽视了那些对各类人才需求旺盛的中小型企业以及位于西部的企业。这种片面追求高待遇的心理,可能会使学生错失许多实际发展前景良好、个人成长空间广阔的就业机会。为了帮助学生树立正确的就业观念,辅导员应鼓励他们拓宽视野,理性评估自身条件与市场需求,将目光投向更多元化的就业领域。通过引导学生深入了解不同企业的文化、发展前景以及个人成长机会,帮助他们找到与个人职业规划相契合的岗位,从而提升学生的就业满意度和成功率。总之,辅导员在就业指导中应注重培养学生的自主就业意识,引导他们根据专业特点和市场需求,做出明智的职业选择,避免盲目跟风或过分挑剔,以更加积极主动的态度面对就业市场,为自己的职业生涯奠定坚实的基础。

3.4 鼓励学生积极参加比赛,提升学生自身素质

积极参与各类竞赛不仅能够为学生们赢得荣誉,更是锻炼并提升其实际操作能力的有效途径。在制作参赛作品过程中,学生们得以将课堂所学理论知识应用于实践之中,这一过程不仅是知识的实际运用,更是一次深刻的学习体验。通过实践,学生们往往能够敏锐地察觉到自身专业知识的短板,进而激发他们主动学习的热情,通过自我补充与提升,进一步增强其实践操作的熟练度和理论知

识应用的能力。学校应该重视学生的实践与创新能力的培养,现如今每年均会组织近十项高质量的竞赛项目,如网络攻防大赛、蓝桥杯程序设计竞赛、赛课计划、程序设计大赛以及电子设计大赛等,旨在鼓励学生走出书本,勇于挑战自我,将所学知识转化为解决实际问题的能力。这些竞赛不仅为学生们提供了一个展示自我、交流学习的平台,更成为了他们成长道路上的宝贵财富。每年的竞赛中,我院学生均能够凭借扎实的专业基础和出色的实践能力,斩获佳绩,不仅为个人赢得了荣誉,更为学院增添了光彩。这些成绩的取得,充分证明了我院在培养学生实践能力方面所取得的显著成效,也进一步激发了学生们参与竞赛、勇于创新的热情。通过这样的方式,我们相信,越来越多的学生将能够在实践中不断成长成为具备高度专业素养和实践能力的优秀人才。

4 结语

总而言之,高校计算机专业毕业生就业政策中确实存在一些亟待解决的问题,如继续深造意愿强烈,部分学生盲目跟风、社会需求认识模糊,求职期望偏高、缺乏就业信心,准备工作做的不足、缺乏精准分类指导,就业指导不能满足差异化需求。我们可以逐步解决这些问题,为计算机专业的毕业生创造更加公平、透明、高效的就业环境。未来,随着政策的不断完善和市场的不断变化,我们有理由相信高校计算机专业毕业生将迎来更加广阔的就业前景和更加多元的发展机会。让我们携手努力,共同推动就业政策的优化与升级,为计算机专业的毕业生铺就一条通往成功的职业道路。

参考文献:

- [1] 卫帝佐. 计算机专业毕业生就业现状、问题及对策研究[J]. 出国与就业(就业版), 2011(10): 42-43.
- [2] 王洁. 计算机专业毕业生就业存在的问题与对策分析[J]. 考试周刊, 2009(18): 175-176.
- [3] 王再军. 高校师范类毕业生就业现状及对策[J]. 盐城师范学院学报(人文社会科学版), 2006(04): 123-124.
- [4] 盛真. 谈大学毕业生如何择业[J]. 淮南工业学院学报(社会科学版), 2001(01): 66-68.
- [5] 林春苗, 黄健. 中泰合作办学毕业生就业去向与职业生涯发展相关之研究[J]. 公关世界, 2024(13): 49-51.

作者简介:

乌海慧(1990.3—),女,蒙古族,辽宁朝阳人,辽宁民族师范高等专科学校,讲师,硕士学位,专业:计算机应用技术,研究方向:计算机应用技术、大学生就业。