Educational Teaching,教育教学,(7)2025,2
ISSN:2705-0912(Print);2705-0866(Online)

班团一体化机制下宿舍长在高职院校团支部建设中的作用探究

李沧临　王瑞婕　王俊奇　贺　鹏

云南财经职业学院，中国·云南　昆明　650000

【摘　要】高职班团一体化建设中，宿舍长作为基层治理节点，具有信息传导与思想引领优势。研究基于300份问卷及访谈发现，其作用受限于权责模糊、赋能不足等瓶颈。提出三维路径：构建"选拔-培训-考核"闭环体系，实施"基础-专项-创新"分层赋能，推行"网格化+项目制"工作模式。实践证明，该机制可转化空间优势为组织效能，为创新基层团建提供范式参考。

【关键词】班团一体化；宿舍长；团支部建设；高职院校

【课题名称】《班团一体化机制下宿舍长在高职院校团支部建设中的作用探究》（2024XJ009）

1　研究背景

随着高等职业教育改革的深化，培养德技并修的高素质人才已成为高职院校的核心使命。党的二十大报告明确提出健全共青团青年工作机制，教育部等部委相继出台政策推进班团一体化建设，旨在破解传统团建模式与新时代青年需求脱节的难题。宿舍长制度历经70年发展，从行政管理工具演进为"三全育人"的重要抓手，其职能已拓展至思想引领、心理关怀等多维领域。当前团支部建设面临双重困境：组织层面存在活动形式僵化、资源整合低效；个体层面团干部能力参差、评价体系失准。在此背景下，如何将宿舍长嵌入班团一体化机制，激活学生社区"神经末梢"的治理效能，成为提升思政工作实效性的关键突破口。本研究聚焦这一现实需求，探索宿舍长深度参与团支部建设的实践路径。

2　宿舍长在团支部建设中的作用机制

2.1学习引导与典型示范作用

宿舍长作为学生骨干力量，具备良好的学习能力和专业素养，在促进学生学习成长方面发挥重要作用。调查数据显示，87.6%的高职院校宿舍长学习成绩位于专业前30%，专业技能过硬，实践能力突出。宿舍长通过组织学习互助小组、专业技能交流会等形式，帮助团支部同学解决学习困惑，提升专业能力。针对高职院校学生专业技能培养的特点，宿舍长发挥专业特长，开展"一帮一"技能辅导，组织专业竞赛培训，推动学生专业能力提升[2]。

2.2创新实践与成果转化作用

在班团一体化建设过程中，宿舍长探索"寝室微团支部"建设模式，将团建工作延伸到宿舍，实现团建工作全覆盖。在新媒体运用、活动形式创新、工作方法改进等方面，宿舍长能够发挥创新意识，开展团建工作实践探索。通过收集学生对团建工作的新想法新建议，利用问卷调查、座谈访谈等方式了解学生需求，推动团支部工作创新发展。

2.3信息传递与沟通桥梁作用

作为团支部工作的有力延伸，宿舍长宛如“毛细血管”，确保团支部各项部署直达每位学学生，并通过宿舍谈心、团员联系日等活动深入了解学生的实际困难，及时反馈给团支部，促进团支部工作重心下移，提升服务质量。针对高职院校学生特点，宿舍长创新性地开展“团员之声”“寝室夜话”等活动，进一步畅通学生与团支部的沟通渠道，作为信息枢纽助力团支部精准把握学生需求，优化工作策略。

2.4思想引领与价值观塑造作用

宿舍长作为学生骨干，在思政教育阵地中发挥思想引领核心作用。通过组织理论学习、专题研讨等活动，带领宿舍成员深学党的创新理论，践行社会主义核心价值观，尤其在主题教育中主动示范。结合高职院校特色，宿舍长创新打造"红色寝室""青年大学习"等品牌活动，运用新媒体构建"线上+线下"教育体系，实时关注成员思想动态，宣传先进典型营造积极氛围[1]。

2.5组织管理与文化建设作用

宿舍长在团支部团员发展、推优入党、档案管理、团费收缴及组织生活会中发挥着关键作用，能够确保选拔优秀团员过程的公正性，增强组织纪律性。在宿舍文化建设上，宿舍长带领组织学习交流、文体活动、志愿服务等，丰富学生生活，增强团支部凝聚力，同时积极参与校园文化建设，结合高职院校专业特色，开展职业文化主题活动，参与举办专业技能展示、工匠精神宣讲等，培育学生职业素养，营造崇尚技能、追求卓越的文化氛围。

2.6服务保障与权益维护作用

宿舍长立足宿舍实际，在学习生活上，不仅能够帮助解决宿舍成员的实际困难，维护宿舍安全稳定，还能够积极协助辅导员开展心理健康教育和生涯规划指导，助力学生树立积极生活态度。面对重大活动和突发事件，宿舍长能够迅速响应，做好应急处置和服务保障。作为学生权益的重要维护者，宿舍长积极反映学生诉求，建立权益维护机制，参与制定保护制度，确保学生利益得到有效表达和维护。

3 当前存在的主要问题

3.1角色定位不清晰

班团一体化机制下，宿舍长角色定位存在模糊地带。调研数据显示，73.5%的宿舍长对自身在团支部建设中的职责范围认识不足，常将工作重心局限于宿舍日常管理层面。部分宿舍长对班团一体化建设内涵理解不深，对团支部工作参与度不高，难以准确把握自身在团支部建设中的功能定位。在实际工作中，宿舍长与团支部委员之间职责界限不清，工作内容存在交叉重叠现象，影响工作效率。宿舍长在团支部建设中的角色缺乏制度性规范，现有管理制度多关注宿舍长在宿舍管理方面的职责，对其在团支部建设中的职能界定不够明确。部分高职院校未将宿舍长纳入团支部工作体系，导致宿舍长参与团建工作缺乏制度保障。在班团一体化建设过程中，宿舍长作为连接班级与团支部的重要纽带，其桥梁作用未能得到充分发挥，影响班团融合效果。

3.2工作机制不健全

班团一体化背景下，宿舍长参与团支部建设的工作机制尚未完全建立。现有工作制度存在碎片化问题，缺乏系统性、协同性的顶层设计。团支部与宿舍长之间信息沟通渠道不畅，工作协调机制不完善，导致团建工作在基层落实过程中出现断层。部分高职院校未建立宿舍长参与团支部例会、团小组活动等工作制度，制约了宿舍长在团建工作中的参与深度。宿舍长工作评价考核机制亟待完善。现行考核体系过分注重宿舍管理的量化指标，对宿舍长在团支部建设中的贡献评价不足。考核内容与团建工作的关联度不高，难以准确反映宿舍长在推进班团一体化建设中的实际成效。工作评价结果运用不够充分，与评优评先、推优入党等激励措施衔接不够紧密，影响宿舍长参与团建工作的积极性。

3.3培训指导不到位

宿舍长队伍建设缺乏系统化培训体系。调查发现，较多的高职院校未建立针对宿舍长的团建工作专项培训机制，培训内容多局限于宿舍管理实务。现有培训方式单一，理论学习与实践指导脱节，难以满足宿舍长在团支部建设中的能力提升需求。部分高职院校对宿舍长的培养工作重视不够，投入的培训资源有限，制约了宿舍长队伍整体素质的提升。宿舍长工作指导力量薄弱。团支部对宿舍长的工作指导缺乏计划性和持续性，未能建立常态化的工作指导机制。辅导员、团干部等指导力量投入不足，对宿舍长在团建工作中遇到的困难和问题关注不够。宿舍长之间缺乏经验交流平台，优秀工作经验和创新做法难以得到有效推广。在班团一体化建设过程中，宿舍长工作方法创新不足，难以适应新时代团建工作要求[2]。

3.4激励机制不完善

宿舍长工作激励措施缺乏系统设计。现有激励制度偏重物质奖励，对精神激励和发展性激励重视不足。部分高职院校未将宿舍长参与团建工作纳入综合测评体系，激励政策的导向性作用发挥不够。在职务晋升、评优评先等方面，对宿舍长在团支部建设中的贡献认可度不高，影响工作积极性和主动性的发挥。宿舍长成长发展通道不够畅通，在团干部选拔任用工作中，对宿舍长群体的关注度不够，未能建立宿舍长向团干部发展的有效机制。部分高职院校对宿舍长的能力培养和素质提升缺乏长远规划，未能为宿舍长搭建更广阔的发展平台。在推优入党工作中，宿舍长参与团建工作的表现未能得到充分考量，影响其职业发展和个人成长。

4 优化路径与实施策略

4.1明确职责定位，完善制度体系

高职院校应构建班团一体化视域下的宿舍长工作制度体系，明确宿舍长在团支部建设中的职责定位。制定《宿舍长参与团支部建设工作细则》，系统规划宿舍长在学生教育管理、组织建设、思想引领等方面的具体职责，建立宿舍长、团支部委员、班级干部三方联动机制，划分工作界限，理顺职责关系。将宿舍长纳入团支部工作框架，明确其在团小组建设、团员发展、团籍管理等工作中的具体任务，实现职责清晰化、工作规范化。推进宿舍长制度建设与团支部制度建设的有机融合。完善宿舍长选拔任用制度，将团员身份、团建工作经验作为重要参考指标。制定宿舍长工作手册，细化团建工作任务清单，规范工作流程和标准。建立宿舍长参与团支部重大事项决策机制，保障其在团支部建设中的话语权。健全宿舍长与团支部沟通协调机制，建立定期联席会议制度，推动团建工作向宿舍延伸。

4.2建立长效机制，规范工作流程

构建宿舍长参与团支部建设的长效工作机制。设立团建联络员岗位，由宿舍长担任，负责团支部与宿舍之间的工作对接。建立团支部-宿舍联动工作体系，形成团建工作议事规则、信息报送制度、工作督导机制。推行"团支部+"工作模式，将宿舍长纳入团支部工作小组，开展主题团日活动、志愿服务、文化建设等工作。建立工作例会制度，定期总结评估工作成效，研究解决实际问题。优化宿舍长工作评价考核机制。制定科学合理的考核指标体系，将团建工作实效作为重要评价内容。建立月度考核、季度评估、年度总结相结合的考核机制，全面评价宿舍长在团支部建设中的工作成效。引入学生评议机制，采集学生对宿舍长工作的满意度反馈。强化考核结果运用，将考核结果与评优评先、推优入党等工作挂钩，发挥考核的导向激励作用。

4.3加强业务培训，提升工作能力

建立分层分类的宿舍长培训体系。开展新任宿舍长岗前培训，强化团建工作基础知识学习。组织骨干宿舍长专题培训，提升团建工作能力。实施"导师制"培养计划，选派优秀团干部担任宿舍长工作导师，开展"一对一"指导。建立线上培训平台，推送团建工作政策文件、工作案例、经验做法，实现常态化学习。开展团建工作专题研讨，邀请专家学者进行理论指导，提升宿舍长的理论素养。创新宿舍长培养方式方法。通过项目化培养、实践锻炼等方式，提升宿舍长的团建工作实务能力。组织宿舍长参与团支部重点工作，积累实践经验。开展优秀宿舍长团建工作经验交流会，总结推广创新性工作方法。建立宿舍长工作研究机制，鼓励宿舍长开展团建工作课题研究，提升理论研究能力。组织宿舍长参加团建工作研讨会、观摩交流活动，拓宽工作视野[3]。

4.4健全激励机制，增强工作动力

构建多元化的宿舍长激励体系。设立"优秀宿舍长团建工作奖"，表彰在团支部建设中表现突出的宿舍长。将团建工作实绩纳入综合测评体系，在评优评先工作中设置团建工作加分项。建立宿舍长荣誉体系，设置"团建标兵宿舍长""团建工作创新奖"等荣誉称号。开展优秀事迹宣传，通过校园媒体、团属新媒体平台展示宿舍长在团建工作中的典型事迹，营造良好氛围。拓宽宿舍长成长发展通道。建立宿舍长向团干部发展的"绿色通道"，在团干部选拔中对优秀宿舍长予以重点考察。设立宿舍长专项推优指标，将团建工作表现作为重要参考依据。搭建宿舍长成长发展平台，为其提供参与团内重要活动、承担重点工作的机会。建立宿舍长人才库，实施动态管理，为团干部选拔储备优秀人才。支持宿舍长参与学生组织、社团建设，拓展工作领域，提升综合能力。

5 结语

在班团一体化机制下发挥宿舍长作用，是推动高职院校团支部建设的创新举措。通过强化融合意识、健全协同机制、明确工作职责、搭建工作平台等途径，能够充分发挥宿舍长的桥梁纽带作用，推动班级建设与团支部建设深度融合。期待在实践探索中，不断总结经验做法，为深化班团一体化建设、提升团支部建设水平贡献力量。作为高职院校学生工作改革的重要突破口，宿舍长参与团支部建设将持续发挥积极作用，为培养德智体美劳全面发展的技术技能人才提供有力支撑。

参考文献：

[1]沈舒.论高职共青团班团一体化新格局中的学生管理[J].科学咨询(科技·管理),2021,(06):44-45.

[2]甘小丹.班团一体化机制下的高职班级团支部建设方法探究[J].作家天地,2020,(21):152+154.

[3]吴丹丹.共青团改革背景下高职院校班团一体化建设实践研究[J].发明与创新(职业教育),2020,(10):96+91.