

新时代高校大学生饮酒行为的现状与管理研究

孙立东

天津工业大学, 中国·天津 300387

【摘要】随着国民生活水平的不断提高,大学生的成长和生活方式随着改变,高校大学生饮酒行为普遍存在,主要由社交需求、环境影响、个人认知等方面影响因素。对此,高校要完善相关管理制度,严格执行落实落细。强化思想政治教育,做好学生心理疏导。营造健康校园氛围,促进学生身心发展。发挥干部模范作用,用好朋辈帮扶举措。

【关键词】大学生;饮酒行为;现状与管理

【基金课题】天津市教委科研计划专项任务项目(心理健康教育):大学生饮酒与问题行为的关系研究(2023ZD GX14)。

新时代随着国民收入的提高,国民生活水平不断提升,当代大学生的成长环境相对富足,大学生的生活方式和生活习惯有所转变,经过线上问卷调查,大学生中普遍存在饮酒行为,当今在校大学生中饮酒行为发生率为64%,每周3-5次占1%,每周1-2次占5%,每月1-2次占61%,饮酒种类以啤酒为主占85%,白酒次之占42%,红酒占23%。同时因酗酒而发生的安全事故和违纪行为屡见不鲜,饮酒酗酒行为对大学生的身心健康产生不良影响。因此高校在培养学生专业知识的同时,应高度重视学生的身心健康,针对大学生饮酒行为,高校管理人员要加强学生思想认识,规范学生行为准则,科学管控学生饮酒行为,制定饮酒公约,拒绝酗酒,培养学生健康的生活习惯,多措并举营造良好学风校风。

1 新时代高校大学生饮酒行为的现状

影响大学生饮酒行为产生的原因是多元化的,主要原因是由家庭、社会、学校等外在因素构成的,同时也受学生个人的内在因素影响。影响大学生饮酒行为产生的心理因素主要包括社交需求、环境影响、个人认知等方面。

社交需求是人际交往中不可或缺的存在,在促进沟通和教留的过程中,需要一些媒介做为沟通桥梁,以促成人际交往中所要达到的交际交流目的。酒作为交际媒介,历史悠久,各地方形成的酒文化也不尽相同,人们通过酒来抒发情感、增进情感。高校时期,是大学生价值观、身心发育的关键时期,与高中的紧张快节奏不同,大学时期学生与社会接触的也越来越多,行为受到社会的影响越来越深,人际交往需求增大,大学生慢慢习惯用社会思维应对大学生活,将饮酒生活带到求学生涯中,以期更好的适应社会。调研发现,饮酒行为的大学生中,有65%的大学生认为社交需求是大学生饮酒产生的主要原因。可见社交需求是影响大学生饮酒行为产生的主要心理因素。

环境影响在个人成长过程中占据主要地位,我国对酒的需求源远流长,生活中时时存在饮酒现象,酒依然成了人们生活中重要环节,传统节日合家团圆、亲朋好友交流会餐、客户同事协作互助等等都存在酒的身影。在传统文化中,酒也是众多诗人抒发之物,唐代诗人李白对酒有大量的描述,其中《将进酒》这首诗传颂千古,被誉为“酒诗压卷之作”,同时在社会环境中,有“酒品见人品”的观点,酒作为重要媒介,在国人增进感情、抒发情感的重要一环。受环境影响,高校大学生普遍对饮酒是礼节和传统的观念表示认可。调研发现,90%的大学生表示饮酒行为是受到外在环境的影响,基于他人劝说情况下,会产生饮酒行为。社会环境影响是高校大学生饮酒行为产生的重要心理因素。

个人认知是个人价值观形成、个人行为产生的核心。高校大学生对饮酒的认知呈现较大不同,有持积极观念,有持消极观念。持积极观念的高校大学生普遍认为,饮酒是生活的一部分,生活中离不开酒,饮酒起到增进感情、提高效率的作用。持消极观念的高校大学生认为,饮酒影响身心健康,饮酒文化是糟粕。基于大学生个体的认知差异,饮酒行为的表现也有较大差异。医学和心理学相关研究表明,适当饮酒有助身心健康,过度饮酒有害身心健康。高校大学生正处于身心发展的关键时期,个人的自控力还未成熟,对适当饮酒较难把握,很容易造成斗酒拼酒的结果,进而对身心产生伤害。因此,培养大学生形成良好的生活习惯,引导大学生对酒有客观的认识,避免危害事件的产生尤其重要。

2 新时代高校大学生饮酒行为的管理措施

2.1 完善相关管理制度,严格执行落实落细

国家教育部发布的高等学校学生行为准则中,明确提出要诚实守信,严于律己,自觉抵制黄、赌、毒等不良诱

惑。部分高校在学生违纪处分管理中规定,对酗酒滋事,扰乱正常的校园秩序的,视情节轻重,给予警告直至开除学籍处分。随着教育改革,当代大学生中普遍存在未成年大学生,《预防未成年人犯罪法》有明确规定:“市场任何经营场所都不能向未成人出售烟酒。”由此可见控制大学生过量饮酒是有法可依的。在调研中发现,目前高校对酗酒学生的处罚和管理并未完成落实到实处,存在对大学生酗酒行为轻视的情况。因此应进一步完善相关法律法规,从制度上禁止大学生酗酒行为的产生,减少因酗酒造成的危害事件。近年随着国内生活水平的提高,学生生活费相对富足,毕业季学生因饮酒过量打架斗殴、酒后驾车造成交通事故的新闻屡见不鲜。高校教育工作者要对酗酒行为,严格管理,在关键时间节点,加强饮酒教育,引导学生对饮酒行为有正确客观的认识,同时要营造良好的班风、校风,通过环境的影响潜移默化的影响学生树立正确观念,设置同学酗酒监督岗,对有酗酒行为的学生尽早介入,尽早教育,避免恶性事件的产生。

2.2 强化思想政治教育,做好学生心理疏导

大学生思想政治教育是解决大学生问题的根本,面对高校大学生存在的饮酒过量行为,高校教育工作者应主动作为,通过思想教育的引领作用,引导大学树立正确的人生观和价值观,对过量饮酒的危害有正确认识。在学生入学之初,高校教育工作者可以开展饮酒专题教育,培养学生对饮酒有正确观念,在辩论赛中增加饮酒的谈论,让学生在活动中多方面了解饮酒行为,在重要节日、关键节点前召开主题班会,禁止学生产生过量饮酒而造成危机事件。同时高校可以邀请相关领域的专家,开展专题讲座,进一步提高学生对饮酒的正确认识,明辨是非,将精力用在学习健身和科研工作中。面对有经常饮酒行为、甚至形成酒瘾的同学,高校教育工作者要第一时间介入,联合学校心理教育中心,及时对学生开展帮扶和教育,严重的要联系家长,共同跟进帮助学生尽早戒酒,必要时去医院进行专项治理,多方面引导关心帮助学生。

2.3 营造健康校园氛围,促进学生身心发展

校园作为高校大学生的主要学习生活场所,校园环境和氛围对大学生的身心健康起到至关重要的作用。良好的校园氛围使学生处在正能量和快乐的环境中,有利于培养学生良好的生活习惯和学习习惯,对大学生中存在的不良饮酒行为起到正向引导的作用,进而最大程度的降低学生酗酒、斗酒的行为概率。高校教育工作者要根据大学生饮酒情况,开展主题鲜明的专题讲座,引导学生正确处理面

对的困难,缓解学生因学习和生活造成的心理压力,提高学生应对困难解决问题的能力,杜绝因学习生活压力而造成的不良饮酒行为。制定宿舍管理公约,培养大学生良好的生活作息,组织丰富多彩的校园活动,培养学生健康的兴趣爱好,建立学习生活帮扶小组,全方位帮扶学生在学习和生活中遇到的困难,构建专业和兴趣社团,组织学生积极参与,通过音乐、阅读、运动等方式释放自身精神压力,调整自身心态,促进自身健康的良好发展,减少借酒消愁的调整方式,避免因酗酒、斗酒产生的身心伤害。

2.4 发挥干部模范作用,用好朋辈帮扶举措

高校大学生的身心发展过程中,朋辈起到关键作用。朋辈作用的发挥往往对学生的影响有意想不到的效果。学生干部作为教育工作者的助力,在教师和学生之前起到纽带作用,学生干部对学生的影响有时比教师的影响还要大,因此要选好用好学生干部,充分发挥学生干部的助手作用。因此高校教育管理者要严格选拔和管理学生干部,首先要把好学生干部的思想关,明确学生干部的主责主业是全心全意为同学服务,在学习生活中要起到模范带头作用,从学生干部抓起,杜绝不良饮酒行为的产生。其次把好学生干部的能力关,明确学生干部是教师的助手,培养学生干部协助教师处理事务的能力,在平时的学习生活中,多留心身边的同学,有预判能力,面对可能发生的不良饮酒行为,要及时劝导和跟老师汇报,共同帮扶好遇到困难的同学,做好教师助手的同时,做好同学的帮手。最后把好学生干部的学习关,明确学习是学生的主责主业,将学习放在首位,引领身边的同学好好学习,一起培养健康爱好,防范酗酒等不良嗜好的产生。

面对不良饮酒行为,高校要落实国家号召,制定相关制度,完善监督措施,丰富课余文化生活,引导学生树立正确价值观,养成良好生活习惯,自觉抵制酗酒、斗酒等不良饮酒行为的产生。

参考文献:

- [1] 曾智,王小涛,陈龙. 结构型社会资本对大学生吸烟及饮酒行为的影响[J]. 中国健康教育, 2022, 38 (08): 732-735.
- [2] 谢华. 影响大学生饮酒行为的心理因素研究[J]. 内江科技, 2020, 41 (04): 89-90.
- [3] 陈建勇,刘楷文,张萌,等. 同伴饮酒规范对男性大学生饮酒者饮酒行为的影响: 有调节的中介效应[J]. 中国健康心理学杂志, 2020, 28 (10): 1552-1557.
- [4] 马宁. 地方院校大学生不良生活行为养成因素研究[J]. 商丘职业技术学院学报, 2017, 16 (01): 103-105.