

高校党建示范创优工作研究

——以先进制造学院党建文化宣传为例

解 飞

广东松山职业技术学院, 中国·广东 韶关 512000

【摘 要】新时代高校党建工作需在坚守原则基础上创新突破, 实现文化浸润与价值引领的统一。先进制造学院构建“立体化党建文化育人空间”, 融合新中式美学与红色文化, 形成学科特色党建范式。通过走廊宣传与党员活动室协同创新打造沉浸式教育矩阵, 并以“行走的党建课堂”理念设计新中式文化走廊, 将传统建筑符号与三维党建展陈结合, 促成传统文化与现代技术的育人合力。该案例为高校党建与学科融合提供了实践样本和理论参照。

【关键词】高校; 党建工作; 校园文化; 文化建设

【基金项目】广东省人力资源研究会2024年立项课题 (GDHRS-24-02-029), 系广东松山职业技术学院先进制造学院“擢颖计划”研究成果

1 新时代高校党建工作的战略定位

1.1 锚定党建育人航向: 先进制造学院的探索与实践

总书记关于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的重要论述, 为高校教育工作锚定了根本方向, 对先进制造学院的党建育人实践, 有着极为关键的指导价值。在培养方式上, 学院双管齐下: 一方面, 充分发挥党建的引领作用。以党支部为依托, 组织形式多样的学习活动, 持续增强学生党员的政治意识。另一方面, 推动党建与专业教育深度融合, 将思政元素巧妙融入专业课程的教学大纲与教学过程, 在实践教学环节中, 着重培养学生的社会责任感与使命感, 使学生在掌握专业技能的同时, 筑牢思想根基。持续探索、优化育人路径, 确保党建育人实践精准契合这一重要论述, 切实做到为党育人、为国育才。

高职院校走廊文化阵地在意识形态传播领域, 具有独特而重要的价值, 先进制造学院高度重视这一宣传阵地的建设。以先进制造学院党建文化走廊建设为观察对象, 发现该空间通过系统性规划展示内容, 实现了主流意识形态的具象化传播。运用视觉叙事手法, 将马克思主义经典理论、社会主义核心价值观等核心内容转化为图文并茂的模块化展陈单元, 突破传统说教模式, 形成具有持续影响力的浸润式教育场景。

1.2 先进制造人才政技融合培养路径探索

在科技革新与产业转型交织激荡的时代进程里, 智能制造纳入国家战略布局, 为工科院校学科发展标注了明确坐标。在此宏观背景下, 学院充分发挥党建文化宣传的引领

作用, 将政治引领融入学院发展的各个环节, 积极探索学生政治素养与专业技能协同培养的创新路径。

在人才培养体系上, 学院精心布局, 将思政教育有机融入专业课程。以数控技术相关课程为例, 通过引入行业发展中的责任担当、家国情怀等思政元素, 在传授专业知识的同时, 厚植学生的爱国主义情怀。在实践教学环节, 学院积极搭建平台, 鼓励学生参与智能制造领域的红色项目, 引导学生将专业知识与国家战略紧密结合。

2 党建文化宣传体系创新实践

2.1 物理空间营造: 新中式走廊宣传系统设计

在党建文化宣传体系创新实践中, 物理空间营造里的新中式走廊宣传系统设计独具匠心。以中式传统建筑元素为蓝本, 融入现代设计理念, 打造特色视觉空间。在走廊两侧设置文化展板, 呈现党的重要理论与方针政策。

2.2 视觉符号体系建构先进制造学院党建文化体系

文化宣传主色调选择: 科技蓝 (RGB: 25, 147, 212) 象征智能制造, 辅以党旗红 (占比30%) 强化政治属性, 在先进制造学院党建文化体系的视觉符号构建中, 主色调的选择至关重要, 是传递党建精神的关键元素。红赤色作为传统主调, 频繁运用于党建文化传播。蓝色展现出理性、前沿与探索精神, 契合先进制造领域对科技突破、智能制造的追求。将红色的政治引领与蓝色的科技内涵有机结合, 突出党建核心地位, 又彰显学院专业特色, 形成独树一帜的党建文化视觉风格。

2.3 中式文化元素融合: “回纹”装饰框体现工匠精神

在先进制造学院党建文化阵地建设中,“回纹”装饰纹样的创新应用,为党建宣传注入了深厚的文化底蕴与精神内涵。源自青铜器雷纹演变的“回纹”,作为中国传统建筑装饰的典型符号,其连续不断的几何形态承载着周而复始、永续发展的文化哲思。学院在党建宣传栏、荣誉墙及党员活动室的设计过程中,巧妙运用了这一文化符号系统。通过现代数字化建模技术对传统纹样进行解构重组,既保持了回纹“方正平直”的秩序感,又赋予其“∞”形科技感的创新表达。

回纹制作讲究“一线到底”的精准连贯,要求匠人具备“毫厘不差”的专注力与“千锤百炼”的执着精神,与先进制造领域追求的“零缺陷”制造理念形成跨时空对话,切实将其转化为驱动学科建设的强劲实践动能。

2.4 实践育人平台搭建

在高校党建示范创优工作的持续推进中,先进制造学院深刻认识到实践育人对培养新时代高素质人才的重要性,积极搭建多维度实践育人平台,将党建文化宣传深度融入实践教学的各个环节,助力学生全面发展。

在专业实践教学体系中,先进制造学院创新构建了“红色智造”育人平台,将党建元素深度植入智能制造人才培养全过程。通过打造融合传统美学与现代工艺的党建文化空间,构建起“理论浸润-实践淬炼-价值塑造”三位一体的育人模式,有效提升青年学子运用马克思主义方法论解决工程技术问题的能力。通过实践育人平台的搭建,学院旨在培养学生的政治素养与专业技能,使学生成为既有扎实专业知识,又有坚定政治立场的新时代高素质工科人才,为高校党建示范创优工作提供可借鉴的实践经验。

3 党建示范创优的实践成效

3.1 政治素质提升分析

理论学习方面,学院创新构建立体化教育体系,以新中式党建长廊、红色文化主题党员活动室为载体,通过图文展陈、多媒体交互等形式,系统阐释党的理论创新成果。实践育人层面,学院构建了“产学研用”一体化实践平台,重点推进“先进制造先锋行动”,在解决“卡脖子”技术难题过程中,实现专业知识与国家战略需求精准对接。创新党建活动形式,通过“红色微课接力”“党史情景剧创编”等参与式教育活动,使师生在项目攻关和创意实践中深化使命担当。

3.2 校园文化建设特色成果

学院在文化传承与创新方面持续探索,通过特色课程将红色文化融入实践教学。红色剪纸与艺术扎染课堂上,专业教师指导学生以刻刀代笔、染料为墨,创作出百余件融合传统技艺与红色精神的原创作品,其中“少数民族大团结”主题性剪纸在校内外展览中广受好评。

3.3 学科发展促进效应

先进制造学院通过全方位推进党建文化宣传工作,为学科发展注入了强劲动力,在教学、科研以及人才队伍建设等多方面发挥了显著的促进作用。

学院在教学中创新融入红色实践,以红色剪纸、扎染课程为例,学生在专业创作中挖掘红色文化,将文化与工艺结合。不仅提升了学生创新实践能力,还将跨学科思维迁移到工程设计课程,助力教学质量提升,实现党建与教学的良性互动。

从人才队伍建设来看,学院丰富多彩的党建文化宣传活动,形成了强大的品牌吸引力,吸引了众多优质生源关注学院。随着党建文化宣传工作的持续推进,学院的学科影响力稳步提升,党建与学科发展相互促进的良性循环逐步形成并不断强化。

4 结语

新时代背景下,高校党建工作战略地位关键,是落实立德树人、培育全面发展社会主义建设者的核心支撑,为高等教育发展筑牢政治思想根基。在党建文化宣传体系创新实践方面,先进制造学院进行了一系列富有成效的探索。师生政治素质得到显著提升,通过系统的理论学习与丰富的实践活动,师生对党的理论理解更为深刻,政治立场更加坚定。校园文化建设蓬勃发展,红色文化元素融入校园生活,营造出积极向上的校园氛围。学科发展也受党建文化宣传有力推动,红色实践与专业课程结合提升教学质量,党建活动激发科研探索精神,吸引优质生源壮大人才队伍,实现党建与学科发展的良性互动。

参考文献:

- [1] 曾宏伟. 数字化技术在博物馆文物保护工作中的探究[J]. 文化产业, 2022(26): 112-114.
- [2] 宋子君, 李春燕. 高校党建引领构建实践育人体系[J]. 赤子, 2019, 000(029): 94.