

# 儿童意外伤害认知现状调查分析

杨娟 余飞飞

乐山职业技术学院, 中国·四川 乐山 614000

**【摘要】**目的: 了解乐山市区民众对儿童意外伤害认知的现状, 分析民众对相关知识的培训需求, 为降低儿童意外伤害的风险提供依据。方法: 采用便利抽样法, 对乐山市社区居民(292人)进行问卷调查和结果分析。结果: 乐山市民众对儿童意外伤害知识的知晓率普遍较低, 年龄和学历是影响认知水平的主要因素( $P < 0.05$ ), 但民众对相关知识的学习需求较高。结论: 乐山市区民众对儿童意外伤害的认知水平较低, 但学习需求高。政府、社区及家庭应加强针对性的宣传教育, 以提高大众对儿童意外伤害的防范意识和急救能力, 从而降低意外伤害的发生率。

**【关键词】**儿童; 意外伤害; 认知

**【基金项目】**乐山市哲学社会科学规划课题2024年研究项目研究成果之一, “乐山市区民众对儿童意外伤害认知现状及培训需求研究”, [SKL2024D40]。

意外伤害是指外来的、突发的、非本意的、意料之外的、非疾病的事件或事故对人体造成的损伤<sup>[1]</sup>。儿童意外伤害已然成为严重的全球公共卫生问题。WHO报告显示, 全球每年约有100万14岁以下儿童死于意外伤害, 占儿童总死亡人数的50%左右。在我国, 意外伤害已成为0~14岁儿童青少年死亡的第一位原因, 约26.1%的儿童死于意外伤害, 且仍旧以每年8%~11%的速度增长, 意外伤害是威胁儿童健康与生命安全的重要因素之一。

儿童意外伤害的急救讲究黄金时间, 院前救护水平直接影响救治效果, 只有民众具备充分的防范意识和急救知识储备, 才能使儿童在发生危险时得到及时有效的救护。为了解乐山市区民众对儿童意外伤害认知的现状及需求, 本研究于2024年—2025年对市区民众进行了问卷调查。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象: 乐山市区民众

1.2 方法: 采取便利抽样的方法, 对乐山市民众儿童意外伤害的知识认知及需求情况进行分析。

#### 1.2.1 研究工具

本研究采用研究者在查阅大量文献资料并根据我国儿童意外伤害发生特点编制的调查问卷。问卷分为: 一般资料问卷; 儿童意外伤害救护知识知晓情况; 儿童意外伤害救护知识的预防与教育。儿童意外伤害救护知识知晓情况问卷对最常见的五种儿童意外伤害情况进行调查, 使用Likert5级评分法进行评分, 依据得分进行分级, 等级越高, 表示民众对儿童意外伤害的知识知晓情况越好。在正式调查前进行预调查, 得到问卷内部一致性的Cronbach'  $\alpha$  系数为0.850, 重

测信度为0.810; CVI为0.811。

#### 1.2.2 统计处理

使用SPSS18.0统计软件对本次研究中的数据进行处理。对儿童意外伤害知识的知晓情况采用均数±标准差( $\bar{x} \pm s$ )进行描述, 以反映民众对各类意外伤害知识的平均认知水平。对不同特征对儿童意外伤害认知的影响, 采用独立样本t检验和单因素方差分析进行比较。对于方差分析中具有统计学意义的组别, 进一步进行两两比较, 以确定具体差异来源。所有统计分析均以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

#### 1.2.3 质量控制

在查阅大量文献、进行专家访谈的基础上设计调查问卷, 问卷经过专家审阅后修改完善, 进行预调查, 通过信度和效度的检测。问卷以问卷星的形式发放, 在问卷首页设置了详细的填写说明, 剔除填写时间少于2分钟的无效问卷。网络平台自动导出数据, 对导出的数据进行双重核对, 确保数据的准确性和一致性。

## 2 结果

### 2.1 一般情况

本次调查共发放问卷300份, 有效回收292份, 回收率97%。其中男性130人, 女性162人, 高中及以下学历40人, 大专132人, 本科及以上学历120人, 20岁以下42人, 20岁-40岁52人, 41岁-50岁102人, 51岁及以上96人, 城市106人, 郊区80人, 农村106人。

### 2.2 儿童意外伤害知晓情况

调查显示, 民众对儿童常见意外伤害的知晓情况总体偏低。对于跌倒和宠物咬伤的处理知晓率稍高, 烧烫伤次之, 而对于噎食、中毒的处理知晓率较低。

表1 儿童意外伤害知识知晓情况 (n=292)

调查项目	非常了解	比较了解	了解一些	了解很少	完全不了解	平均得分
跌倒处理	20(7)	52(18)	88(30)	74(25)	58(20)	3.03
烧烫伤处理	20(7)	50(17)	76(27)	80(23)	78(27)	2.88
宠物咬伤处理	25(8)	50(18)	82(28)	75(25)	60(20)	3.00
噎食处理	12(5)	34(13)	70(23)	80(27)	95(32)	2.66
中毒处理	18(7)	62(22)	88(29)	78(26)	86(28)	2.87

### 2.3 不同特征人群对儿童意外伤害认知情况比较

为了解人群的年龄、性别、学历、所在地区等因素对认知的影响,对以上特征做单因素分析。结果显示见表2,学历、所在地区两两比较结果见表3,4。

表2 不同特征的人群对儿童意外伤害认知情况的比较

项目	分组	$\bar{x} \pm s$	F值	P值
性别	男	54.00±8.31	0.091	0.764
	女	58.04±8.49		
学历	初中及以下	54.67±9.39	4.132	0.021*
	高中	56.41±8.22		
	本科及以上	64.22±5.24		
所在区域	城市	59.51±7.58	3.127	0.051
	郊区	53.91±9.23		
	农村	57.50±7.37		
年龄	20岁以下	54±9.80	4.048	0.011*
	20-40岁	63.43±5.29		
	41-50岁	56±7.56		
	51岁及以上	67.00±1.41		

表3 不同学历的人群对儿童意外伤害认知情况两两比较结果

项目	F	p
初中及以下与高中	1.544	0.518
高中与本科及以上	1.712	0.015*
初中与本科及以上	0.083	0.012*

表4 不同年龄对儿童意外伤害认知情况两两比较结果

项目	F	p
20岁以下与20-40岁	-4.732	0.032*
20岁以下与41-50岁	-0.025	0.064
20岁以下与51岁及以上	1.102	0.523
20-40岁与41-50岁	-0.015	0.070
20-40岁与51岁及以上	1.122	0.547
41-50岁与51岁及以上	-0.025	0.060

### 2.4 儿童意外伤害知识的需求情况

调查显示,大部分人群没有接受过儿童急救培训或学习过相关急救知识,但绝大多数人群都认为需要加强对儿童及其监护人的意外伤害预防教育。培训的内容需求最高为常见意外伤害的预防措施;形式需求最高为线上课程或视频;最适合开展培训的主体是学校和政府部门。

表5 儿童意外伤害知识的需求情况 (n=292)

项目	分组	人数 (n)	构成比/比例 (%)
是否有必要学习	非常有必要	180	62.0
	比较有必要	80	27.1
	一般	27	9.0
	不太必要	5	1.7
	没必要	0	0
学习途径	社区讲座	180	60
	线上课程或视频	259	87.2
	家庭教育	243	83.0
	科普手册	216	74.0
学习内容	意外伤害的预防	240	82.2

意外发生的急救方法	248	85.4
儿童心理健康与意外伤害的关系	81	28.0
特定场所的安全防护	268	92.1
培训主体		
学校	232	79.1
社区居委会	248	85.0
专业培训机构	81	28.0
政府部门	268	92.2

### 3 讨论

#### 3.1 民众对儿童意外伤害知识的知晓情况

研究显示, 被调查人群对儿童意外伤害的知晓情况平均得分仅为3.2分。可见, 乐山市民众对儿童意外伤害知识的知晓情况处于较低水平, 其中, 对于跌落、烧烫伤的处理知晓情况最低。国内有关报道显示<sup>[2]</sup>, 跌落是儿童意外伤害最常发生的类型, 是儿童意外伤害的第一大原因。社区民众应该充分具备相关处理知识, 才能更好地帮助解决儿童跌落带来的伤害, 但调查结果显示, 仅有35%的被调查人群知道跌落是最常发生的儿童意外伤害, 大部分人群不知晓跌落的正确处理方法。对烧烫伤类的处理知晓情况回答正确率仅过半, 而烧烫伤目前是我国低龄儿童意外伤害住院的主要原因。

年龄、文化程度是主要影响因素, 与上海市的调查<sup>[3]</sup>研究结果一致。年龄较低人群可能对预防儿童意外伤害相关知识积累不够, 且照护儿童的经验不足或缺乏; 文化程度较高者能通过不同渠道获取相关信息, 且知识接受能力较好, 所以对知识掌握较好。因此, 可重点加强对20岁以下、文化程度较低的人群进行知识宣教, 提高预防意外伤害知识知晓率。

#### 3.2 民众对儿童意外伤害知识知晓情况的相关因素

##### 3.2.1 学历因素

数据显示, 学历是影响儿童意外伤害认知的重要因素。高学历人群的认知水平显著高于低学历人群。究其原因, 可能与不同学历获取知识的内容和方式不同, 高学历人群可能更擅长于通过多元化的渠道去获取知识, 而低学历人群可能更多依赖于传统经验等, 而对于意外伤害的救助更需要系统性和专业性的知识支撑, 所以导致知晓情况有所差异。因此, 针对低学历人群, 应通过直观、易理解的方式进行知识普及, 如社区讲座、家庭教育等。

##### 3.2.2 年龄因素

对各年龄组两两比较结果显示, 年龄也是影响认知的重要因素。20-40岁人群的认知水平显著高于20岁以下人群。究其原因, 20-40岁人群社会角色更多, 参与各类培训或者活动的机会更多, 且一般更倾向于权威渠道获取知识, 能更多地接触科学的儿童安全知识, 另外, 这部分人群大多有育儿经验, 也会更加关注相关知识。而20岁以下人群接受的知识范围相对狭窄, 接触儿童专业救护的知识的机会较少, 认知水平较低。因此, 应加强对20岁以下人群的宣教, 进行知识普及。

#### 3.3 民众对儿童意外伤害知识培训的需求情况

结果显示, 民众普遍需要儿童意外伤害防护知识, 尤其是对如何防护的知识需求度更高, 说明大众对意外伤害应“防患于未然”的意识强烈。在培训方式上, 大多数人群更倾向于线上, 这与线上学习不受时空限制有关, 且能通过更直观生动的方式呈现。在培训的主体上, 大多数人选了政府部门, 这说明大众更倾向于权威部门发布的资源。结合调查结果, 建议可由权威部门整合医院、学校和社区等资源, 通过官方的网站或者公众号对儿童意外伤害救护知识进行系统的推送, 以满足不同人群学习的需求。

综上所述, 乐山市民众对儿童意外伤害知识的知晓率低, 年龄和学历是影响的主要因素。为降低儿童意外伤害的发生率, 需多途径加强知识宣教, 如政府组织, 完善社区服务网络, 学校教育等, 针对儿童意外伤害发生的特点, 制订有效的规避措施, 从个人、家庭逐步扩大到全社会都具备儿童意外伤害的防范意识及技能, 最大程度降低儿童意外伤害的危害性。

#### 参考文献:

- [1] 王天有, 申昆玲, 沈颖. 福棠实用儿科学, 第9版[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2022.
- [2] 李天红, 张琴, 韩梦滢, 等. 在校小学生意外伤害救护认知与教育需求调查, 中国临床护理[J]. 2021, 13(2): 80-86.
- [3] 黄巧宇, 吴擢春, 吕军, 等. 上海市嘉定区家长对0-3岁儿童意外伤害的认知与预防行为调查[J]. 医学与社会, 2020, 33(4): 1-5.

#### 作者简介:

杨娟(1983.11-), 女, 汉族, 四川乐山人, 本科, 讲师, 研究方向: 护理教育。

余飞飞(1983.7-), 女, 汉族, 安徽庐江人, 本科, 讲师, 研究方向: 护理教育。