

新征程上青年奋斗精神的培育路径研究

王争怡

湖南大学马克思主义学院, 中国·湖南 410082

【摘要】加强青年奋斗精神培育是新征程上大力发挥青年力量的关键一步。立足新时代好青年“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的远大期望,明晰当代青年的使命担当,通过提升青年个人过硬本领、整合社会资源形成教育以汇就青年奋斗的实力和助力,推动青年奋斗精神培育工作长期开展,使青年勇敢承担起新的时代使命,凝聚实现中国式现代化的磅礴力量。

【关键词】新征程; 青年; 奋斗精神; 培育路径

引言

“青春孕育无限希望,青年创造美好明天。”在实现第二个百年奋斗目标、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏图盛景下,做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,成为新一代青年的使命担当。圆梦复兴的路上面临着外界环境的各种风险挑战,新征程上,加强对青年奋斗精神的培育至关重要。通过行之有效的培育路径,青年的奋斗之风将愈加盛行、奋斗之志将愈加坚定。

1 新征程上的青年使命担当

1.1 有理想: 坚定理想信念, 破除思想误区

始终如一坚定理想信念,破除思想误区,争做“有理想”的新时代好青年。“青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”青年的理想信念关乎国家未来,“我们学习是为了什么?是为了中华民族的伟大复兴!”新时代青年正昂扬地宣示着自己的青春理想。但更要注意到,一股股暗流正侵蚀着青年的激情,一些不良分子利用网络信息传播速度快、范围广的特性,通过发布有害言论、传播虚假信息等手段渗透消极观念和不良意识形态,导致部分人难辨真假,对民族和国家的认同感遭到破坏,丧失了奋斗初心。这在一定程度上导致部分青年将个人发展需求局限于生活水平的提高,沉迷于物质条件的追求和虚荣心的满足,不敢在急难险重的任务中冲锋在前,使个人追求与时代要求脱节。^[1]对此,广大青年应该认识到,如果没有了“大我”,只一味地追求“小我”,沉溺于眼前利益和物质享受,这样的青春是庸俗的、虚度的,只有勇于跳出狭隘小圈,才能飞向广阔天空。

1.2 敢担当: 勇担责任使命, 接续时代薪火

始终如一勇担责任使命,接续时代薪火,争做“敢担当”的新时代好青年。五四以来,中国青年始终站在社会变革的最前沿,为国家、为人民冲锋陷阵,新征程上,需要青年一代扛起如山责任,坚决战胜一切风险挑战。既要号召新时代青年勇于担当,也要破除部分青年逃避责任的深层次根源。随着社会不断发展,人民群众不再担心基本物质需求,部分青年的奋斗心和使命感也因物欲满足而被一定程度消解了,诸如“佛系”“躺平”“摆烂”等网络词语的盛行就反映出一些青年冲劲不足,持有“随便”“无所谓”的生活态度,实质上是对责任感的弃置。此外,当个人能力难以满足社会的高期望,劳动所得也不合预期时,也会在某些层面弱化青年的责任驱动,选择“躺平”回到普通。越是面临如此境况,越要吹响“敢担当”的冲锋号,鼓励青年敢于跳出舒适圈,将探索尝试视为乐趣,把负重前行当作动力,在搏击风浪中找到个人价值。

1.3 能吃苦: 直面艰难险阻, 经受苦难磨砺

始终如一直面艰难险阻,经受苦难磨砺,争做“能吃苦”的新时代好青年。“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,摒弃娇娇二字,像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。”当代青年出生在新时代的光线下,拥有幸福的生活环境,与前辈们相比,可能很难再经历过去吃不饱、穿不暖的日子,所以现在青年吃苦的形式发生了很大变化,“苦”已不再是从前食不果腹、衣不蔽体的肉体之苦。“能吃苦”不是故意降低生活标准、制造苦难历练,也不是甘愿贫穷、不求上进,而是懂得“天

将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，具有克己的韧劲和自强的意志，做到遇到苦难能扛、遇到挫折能熬，如鱼得水一般适应艰苦环境。在新时代的伟大征程中，吃苦精神的本质始终没有变，“能吃苦”体现了刚健自强、百折不挠的坚毅品格和以苦为荣、吃苦为乐的积极心态，青年绝不能丢掉吃苦精神。

1.4 肯奋斗：永久奋斗拼搏，共创美好明天

始终如一永久奋斗拼搏，共创美好明天，争做“肯奋斗”的新时代好青年。“青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。”中国青年正与新时代共前行，乡村振兴、社会服务、科技攻关、抢险救灾、保卫祖国等各领域处处可见青年的身影。在赞扬新时代青年奋斗主流风貌的同时，更要看到与之背道而驰的“逆流”。除了“佛系”“躺平”“摆烂”等“不奋斗”心态造成的精神内耗，我们更要警惕“伪奋斗”暗藏的巨大危险，“伪奋斗”已较为普遍地存在于青年之中，反映了当下一些青年对实干的背离。“伪奋斗”与“不奋斗”的区别在于，“伪奋斗”还带有自我慰藉的“自嗨式奋斗”，但实际上对于应做的事只是以“虚干”了事，把奋斗浮于表面。此种现象潜藏的危害就是，部分青年将自己的“伪奋斗”视为真奋斗、“虚干”视为实干，把真正的奋斗精神抛之脑后，不利于社会奋斗氛围的形成。^[2]青年要在青春跑道上赛出最好成绩，必须既做到肯奋斗，又实现真奋斗，脚踏实地，把奋斗精神体现在做好每一件小事的实际行动中，才能真切地有所收获，为建设美好社会贡献力量。

2 新征程上青年奋斗精神的培育路径

时代发展需要具有坚定理想信念并为之奋斗的有志青年，培育青年奋斗精神直接关系国家发展的长远大计。为此，要由内而外地深度挖掘新征程上青年奋斗精神的培育路径。

2.1 练就过硬本领，铸成青年奋斗的实力

没有良好的身心素质，何谈奋斗。助推身心素质向好向强。强健的体魄、阳光的心态是青年成长成才的重要前提。新时代青年奋斗素质是否过硬，首先就体现在能否经得起风雨、受得住磨砺、扛得住摔打。一方面，助推身体素质向好。当代青年群体普遍面临身体素质较弱的问题，要在全社会营造健康生活的氛围，大力弘扬中华体育精神和女排精神，号召广大青年关注体育、参与体育、享受体

育，开展丰富多彩的体育运动，调动广大青年运动热情，强健体魄，为奋斗拼搏打下基础。另一方面，助推心理素质向强。心理素质是直面挫折、化解难题的第一道关卡。正向心理素质给予人们披荆斩棘、迎战风浪的勇气，负向心理素质则使压力越重、难题越难。鼓励广大青年做“情绪的主人”，对未来发展充满信心斗志、对美好生活充满向往追求，用自信达观、积极向上的鲜明形象努力奋斗。同时，丰富青年接触心理咨询的途径，普及心理咨询的合理性和必要性，在难以自我消解负面情绪时及时寻求帮助，驱散内心阴霾，使自身由内向外重新充满阳光。

促使知识素养不断提升。青年肩负着建设国家的重任，如果没有足够的知识储备，就难以化解奋斗路上的难题。第一，适时学习。青年充满朝气、思维敏捷，具有较高可塑性，青年时期也是人一生中的黄金时期，最需要知识来扩大视野、增长才干。青年应抓住个人发展关键期，利用自身的灵敏、朝气抓紧学习。第二，全面学习。新时代中国青年立志成为德智体美劳全面发展的时代新人，努力学习科学文化知识，丰富知识储备；以体育智，在体育锻炼中增强体质、锻炼意志；以美育心，增强美丑善恶的辨别力；参加多样性劳动实践活动，培育劳动精神。第三，创新学习。青年往往更易接受新鲜事物并迸发出新观点、新想法，是创新创造的重要力量。新时代的创新舞台前所未有的广阔，必须大力弘扬敢为人先的创新精神，呼吁广大青年牢牢抓住历史机遇，主动融入“大众创业、万众创新”的热潮，以遇山开路、遇水架桥的意志勇攀高峰，在创新创造中收获成长。^[3]

鼓励实践参与主动积极。大部分青年社会阅历较少，导致一定程度上缺乏奋斗本领，实践锻炼是练就青年过硬本领的重要途径。一是开展专业实习实践活动。不仅要敦促高校更加重视专业实习，还要广泛动员社会各单位设置更多实习岗位，为青年提供锻炼机会，引导青年将专业知识运用于具体实践，在理论学习中提升专业素养，在专业实践中巩固所学知识，练就真本领。二是开展主题实践活动。组织青年深入社会，尤其是走进企业、街道、乡镇的单位组织，到祖国和人民最需要的地方去，以亲身实践砥砺个人品格。进行调查研究、参观访问、结对帮扶等主题实践活动，使青年加深对国情社情民情的了解，从国家

伟业中感悟奋斗的力量,增强其自豪感和责任感。三是完善实践锻炼体系。在提供更多实践机会的同时,更要加快建立科学化、系统化的实践锻炼体系,推动实践活动项目化、个性化、常态化,做好考核与评价工作,提高青年实践锻炼的参与率和有效率。^[4]

2.2 形成教育合力,汇聚青年奋斗的助力

深化家庭教育,增强青年奋斗的自信心。家庭环境在塑造个人人格、观念、行为等方面都会产生决定性影响,直接关系到青年能否系好人生的第一颗纽扣。一是加强家风建设。优秀家训、家风能使家庭成员整体目标一致并为之努力拼搏,呈现出一种奋发向上的精神面貌。家长要把家风中的奋斗精神融入教育全过程,引导青年艰苦奋斗,自觉抵制不良风气的影响。还要注意将家风内容与时代发展结合起来,让子女树立高远的奋斗志向。二是营造良好家庭氛围。家庭是人获取亲密感和安全感最直接的地方,父母应给予青年更多关心和理解,提高家庭沟通质量,进而创建温馨、包容的良好家庭氛围,让劳累疲倦的青年凝聚前行动力,继续努力奋斗。三是转变家庭教育观念。良好道德品质对青年发展至关重要,家长要尊重子女多元发展,摒弃“学而优则仕”的观念,在教育过程中体现时代发展新元素,引导子女自由自信地在奋斗路上奔跑。

立足高校教学,提升青年奋斗的内驱力。高校作为教书育人的重要场所,是青年奋斗精神培育的主阵地。通过显性教育和隐形教育互相配合,有利于将奋斗精神厚植于心。其一,将奋斗精神融入日常课程。高校依托学校教育优势,要倡导教师队伍在教学实践中加入“四史”教育,在双向互动式课堂中对青年学生进行教育引导,用专业人才培养课程贯穿青年奋斗精神培育的全过程。其二,加强思政课教学。思想政治教育课程是培育青年奋斗精神的关键课程。要因地制宜健全思政课体系,注重不同年龄段的衔接,优化整合思政课教学资源,制定符合青年学生的教学内容,结合时事不断优化教学,培育好青年的奋斗初心。其三,推进校园文化建设。校园文化建设作为高校第二课堂,是以文育人的重要途径。高校应在学生日常生活和课外实践活动中,借助网络新媒体和现代科学技术,精心设计并开展形式多样、内容丰富的校园奋斗精神主题活动,发挥校园文化建设潜移默化的隐

性作用,营造浓厚奋斗氛围。

加强社会保障,建立青年奋斗的安全感。一方面,提供适宜外部环境。当前社会竞争日趋激烈,青年群体面对着压力过大的现状,对此,必须创设良好奋斗环境,促使广大青年敢拼敢闯;畅通社会流通渠道,促进机会公平与分配公平,从社会角度加强物质保障,着力解决青年的棘手问题,增强青年的获得感。另一方面,完备并落实政策支持。针对新时代中国青年多元化发展需求,为青年发展提供根本政策指引,陆续出台关于就业创业、社会融入、婚礼交友、老人赡养、子女教育等多方面政策措施,基本建成了较为完善的青年工作机制,化解青年奋斗的后顾之忧。

结论

在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程上,发挥青年力量、培育青年奋斗精神工作尤为重要。当代青年群体肩负着成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年的时代使命,为此,应长期、深入地探索新征程上青年奋斗精神培育的有效路径。一方面,提升青年自身奋斗实力,实现奋斗精神到奋斗本领的转换;另一方面,以家庭、高校、社会在外部形成教育合力,将奋斗精神全方位润物细无声地渗透进青年成长的不同发展阶段中,助推青年在奋斗中实现价值。新时代是奋斗者的时代,广大青年越奋斗,新征程的奋斗目标就越能实现。

参考文献:

- [1] 张雪梅,吴炜生. “内卷化”冲击下的新时代青年奋斗精神及其培育理路[J]. 中国青年社会科学, 2022, 41 (04): 49-58.
- [2] 侯玉环. 论新时代青年学生奋斗精神培育研究[J]. 思想理论教育导刊, 2019, (06): 53-57.
- [3] 李洪华,戴树根,张紫君. 新时代大学生奋斗精神现状及培育路径[J]. 社会科学家, 2021, (12): 160-164.
- [4] 艾楚君,王静怡. 新时代青年奋斗精神的基本内涵及培育路径[J]. 学校党建与思想教育, 2022, (24): 35-37+50.

作者简介: 王争怡(2001-),女,重庆璧山人,湖南大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:大学生思想政治教育。