Educational Teaching,教育教学,(6)2024,19
ISSN:2705-0912(Print);2705-0866(Online)

新形势下高职院校毕业生就业质量提升路径探究

黄健豪

广州城建职业学院，中国·广东　广州　510925

【摘　要】在当前社会经济发展的新形势下，高职院校毕业生就业面临诸多挑战与机遇。本文首先详细分析高职院校毕业生的就业现状，包括各种特征与问题；其次深入探讨影响其就业质量的诸多因素；最后重点论述新形势下提升高职院校毕业生就业质量的有效策略，旨在为改善高职院校毕业生就业质量提供全面而深入的研究成果。

【关键词】高职院校；毕业生；就业质量

随着社会经济的发展和科技的进步，高职院校在培养技术技能型人才方面发挥着重要作用。然而，在新形势下，高职院校毕业生面临着更为复杂多变的就业环境。就业质量不仅关系到毕业生个人的发展和幸福，也对高职院校的声誉和可持续发展有着重要影响。因此，深入研究高职院校毕业生就业现状、剖析影响因素，并探寻提升就业质量的有效路径具有重要的现实意义。

1　高职院校毕业生就业现状

1.1就业形势的复杂性

随着经济结构的调整和转型升级，就业市场对高职院校毕业生的需求呈现出多样化和动态化的特点。一方面，一些传统行业对人才的需求相对减少，而新兴产业则对具备特定技能和知识的毕业生有着较大需求。

1.2就业渠道的多元化

如今，高职院校毕业生的就业渠道不再局限于传统的招聘方式。除了校园招聘、人才市场等途径外，网络招聘平台的兴起为毕业生提供了更广泛的就业信息和机会。此外，社交媒体、行业论坛等也逐渐成为毕业生获取就业信息和拓展人脉的重要渠道。

1.3就业质量的不均衡

虽然整体就业情况较为稳定，但不同专业、不同地区、不同院校的毕业生在就业质量上存在较大差异。一些热门专业和优势院校的毕业生往往更容易获得较好的就业机会和待遇，而一些冷门专业或相对薄弱院校的毕业生则可能面临较大的就业压力和较低的就业质量。在地区方面，经济发达地区往往能够提供更多优质的就业岗位，但竞争也更为激烈；而一些欠发达地区则可能存在人才短缺的情况，但对毕业生的吸引力相对较弱。

2　高职院校毕业生就业质量影响因素

2.1个人因素

第一，专业技能水平。毕业生的专业技能水平是影响就业质量的关键因素之一。具备扎实的专业知识和熟练的实践操作能力的毕业生，往往更能满足用人单位的需求，在就业市场上更具竞争力，从而有机会获得更好的工作岗位和薪资待遇。而专业技能薄弱的毕业生可能面临就业困难或只能从事低层次的工作。第二，综合素质。包括沟通能力、团队协作能力、创新思维能力、学习能力等综合素质对就业质量也有着重要影响。这些素质不仅有助于毕业生在求职过程中更好地展现自己，也有利于他们在工作后快速适应岗位要求和职业发展。综合素质高的毕业生更容易获得用人单位的青睐和职业晋升的机会。第三，职业规划意识。清晰明确的职业规划能够帮助毕业生有针对性地提升自己和寻找适合的就业机会。缺乏职业规划意识的毕业生可能在就业选择上盲目跟风或犹豫不决，导致错过良好的就业时机或进入不适合自己的岗位，影响就业质量的提升。

2.2院校教育因素

第一，专业设置与市场需求的契合度。高职院校的专业设置如果不能紧密结合市场需求，可能导致培养出来的毕业生与就业市场脱节。当专业过于冷门或滞后于行业发展时，毕业生的就业渠道会变窄，就业难度增加。而合理的专业设置能够使毕业生更好地适应市场需求，提高就业质量。第二，教学质量与实践教学环节。高质量的教学能够让毕业生掌握扎实的理论知识，丰富的实践教学环节则有助于培养他们的实践能力。教学质量不高或实践教学环节薄弱会影响毕业生的能力提升，使其在就业中处于劣势。院校应注重提升教学水平，加强实践教学资源的投入和建设。

2.3社会环境因素

经济发展状况。宏观经济形势直接影响就业市场的供求关系。在经济繁荣时期，就业机会相对较多，毕业生的就业质量可能较高；而在经济不景气时，就业岗位减少，竞争加剧，就业质量可能受到影响。地区经济发展的不平衡也会导致不同地区的就业质量存在差异。第二，行业发展趋势。不同行业的发展前景和用人需求不同。一些新兴行业和朝阳产业往往具有较大的发展潜力和就业空间，能够为毕业生提供更好的职业发展机会和待遇；而一些传统行业可能面临转型升级或淘汰，就业质量可能下降。毕业生应关注行业发展趋势，做出合理的职业选择。

2.4经济发展状况因素

当前的经济发展状况对高职院校毕业生的就业质量有着显著影响。在经济繁荣时期，企业往往有更多的用人需求，能够提供更多的就业岗位和较好的薪资待遇，毕业生的就业机会相应增加，就业质量也更容易得到保障。反之，在经济低迷时期，企业可能会缩减招聘规模，甚至进行裁员，这就使得毕业生面临更激烈的竞争，就业难度加大，可能不得不接受一些不太理想的工作，从而影响就业质量。不同地区和行业的经济发展不平衡也会导致就业质量的差异。一些经济发达地区或新兴产业领域，往往能够吸引更多的投资和人才聚集，为毕业生提供更多高附加值的工作机会和广阔的发展空间。而一些经济落后地区或传统行业，可能就业机会有限，薪资水平较低，对毕业生的吸引力相对较弱。

2.5家庭背景因素

家庭背景在一定程度上也会影响高职院校毕业生的就业质量。家庭的经济状况可以为毕业生提供不同程度的支持，例如在求职过程中的提供资金支持用于交通、住宿等费用，或者能够给予一定的物质帮助和人脉资源。家庭经济条件较好的学生可能在就业选择上有更多的自主权和灵活性，能够承受一定时间的求职过程，追求更符合自己兴趣和发展的工作。家庭的教育观念和文化氛围也会对学生的就业观念和职业规划产生影响。如果家庭注重教育和培养孩子的综合素质，那么学生可能在成长过程中树立了正确的职业观和积极的就业态度，更有利于他们在就业市场中脱颖而出。而一些家庭可能对职业教育存在偏见或对孩子的职业规划缺乏指导，可能导致学生在就业时缺乏明确的目标和方向。

2.6就业观念因素

高职院校毕业生自身的就业观念对就业质量有着重要影响。一些毕业生可能存在不切实际的就业期望，如过分追求高薪、高福利、大城市等，而忽视了自身的实际能力和市场需求，导致在求职过程中屡屡碰壁，或者即使找到工作也可能因为心理落差而不满意。相反，那些能够正确认识自己、合理定位、积极适应市场需求的毕业生，往往更容易找到合适的工作，就业质量也相对较高。部分毕业生可能缺乏主动就业的意识和积极性，存在等、靠、要的思想，过度依赖学校或家庭的帮助，而不主动去寻找和把握就业机会。

3 新形势下提升高职院校毕业生就业质量的有效路径

3.1强化学生能力培养

第一，深化专业技能训练。高职院校应紧密结合行业需求和技术发展趋势，不断优化课程体系，增加实践教学比重。通过与企业合作建立实习实训基地、开展项目式教学等方式，切实提高学生的专业技能水平，使其具备较强的实际操作能力和解决问题的能力。第二，提升综合素质。注重培养学生的沟通能力、团队协作能力、创新思维等综合素质。开设相关的选修课程和培训活动，鼓励学生参加社团组织和各类竞赛，在实践中锻炼和提升综合素养。第三，加强职业素养教育。将职业素养教育贯穿于整个教学过程中，培养学生的职业道德、职业态度和职业精神。让学生了解职场规则和企业文化，提前做好职业适应准备。

3.2优化院校教育教学

第一，精准对接市场需求。建立专业动态调整机制，根据市场需求变化及时调整专业设置和课程内容。加强与企业的沟通合作，深入了解行业发展动态和企业用人需求，确保培养的人才符合市场要求。第二，提升教学质量。加强师资队伍建设，引进和培养一批具有丰富实践经验和教学能力的“双师型”教师。鼓励教师开展教学改革和创新，运用先进的教学方法和手段，提高教学效果。第三，完善就业指导服务。构建全程化的就业指导服务体系，从入学开始就为学生提供职业规划指导、就业信息服务、求职技巧培训等。建立就业跟踪反馈机制，及时了解毕业生的就业情况和用人单位的反馈意见，不断改进就业指导服务工作。

3.3营造良好社会环境

加强政策支持。政府应进一步加大对高职院校的政策支持力度，在财政投入、税收优惠、人才引进等方面给予更多倾斜。制定和完善促进高职院校毕业生就业的政策措施，鼓励企业吸纳高职院校毕业生。第二，改善社会观念。通过多种渠道加强对高职院校的宣传，提高社会对高职院校的认知度和认可度。宣传高职院校毕业生的优秀事迹和成功案例，改变社会对高职院校毕业生的偏见，营造良好的社会氛围。第三，推动产教融合。进一步深化产教融合，鼓励企业与高职院校开展深度合作。通过共建产业学院、协同创新中心等方式，实现人才培养与企业需求的紧密对接，为毕业生创造更多优质的就业机会。

3.4加强职业生涯规划指导

在新形势下，加强职业生涯规划指导对于高职院校毕业生就业质量的提升至关重要。首先，应当设立系统完善且具有针对性的职业生涯规划课程，课程内容应涵盖自我认知、职业探索、目标设定、行动计划等方面，让学生从入学起就逐步建立起对职业生涯规划的正确认识。同时，组建专业的指导团队，这些指导老师不仅要有丰富的职业生涯规划理论知识，更要具备实际的职场经验和指导能力。指导老师要为学生提供个性化的咨询服务，通过一对一的交流，深入了解每个学生的特点、兴趣、优势和劣势，帮助他们明确适合自己的职业方向。定期举办职业规划讲座，邀请行业内的专家和成功校友来校分享他们的职业经历和经验，让学生从不同角度了解职场的真实情况和发展路径。

3.5深化产教融合与校企合作

产教融合与校企合作是提升高职院校毕业生就业质量的关键途径之一。学校应积极与企业建立深度合作关系，共同制定符合市场需求和行业发展的人才培养方案。在课程设置上，充分考虑企业的实际需求，融入企业的技术标准和工作流程，使学生在校期间就能接触到实际工作场景和内容。开展订单式培养模式，根据企业的特定需求，选拔学生组成专门的班级，按照企业的要求进行培养，毕业后直接进入企业工作。学徒制也是一种有效的方式，让学生在企业师傅的指导下，边学习边实践，快速提升专业技能和职业素养。

3.6完善就业服务体系

构建全面且高效的就业服务体系是提升高职院校毕业生就业质量的重要保障。搭建一个功能强大的就业信息平台至关重要，该平台要能够及时、准确地发布各类招聘信息、就业政策以及企业动态等内容，让学生和企业能够方便快捷地进行信息交流和沟通。同时，就业信息平台还应具备智能匹配功能，根据学生的专业、兴趣、技能等条件，为他们推荐合适的就业机会。提供全面的就业培训服务，包括简历制作指导、面试技巧培训、职业礼仪培训等。通过专业的培训，帮助学生提高求职的竞争力，更好地展现自己的优势和能力。还应建立就业跟踪反馈机制，定期了解毕业生的就业情况、工作满意度、职业发展等信息，并及时反馈给学校相关部门。学校可以根据这些反馈信息，调整教学内容和培养方案，进一步优化就业服务工作。

3.7提升学生综合素质

在当今竞争激烈的就业市场中，提升学生的综合素质是提高就业质量的重要方面。注重培养学生的创新精神，通过开设创新课程、举办创新竞赛等方式，激发学生的创新思维和创造力。鼓励学生积极参与各类创新项目，提高他们解决实际问题的能力。团队合作能力也是不可或缺的，开展团队合作训练课程和活动，让学生在团队中学会沟通、协作、分享和承担责任。通过小组作业、项目实践等形式，培养学生的团队合作意识和能力。同时，加强学生的沟通能力培养，包括口头表达和书面表达能力。开设演讲与口才、商务写作等课程，组织演讲比赛、辩论赛等活动，提升学生的沟通水平。人文素养和职业道德教育也不能忽视，开设人文社科类课程，培养学生的人文精神和审美情趣。通过职业道德教育，让学生明确职业操守和社会责任，树立正确的职业价值观。

4 总结

综上所述，新形势下提升就业质量是一项系统而复杂的工程，需要高职院校、政府、企业和社会等各方共同努力，不断完善人才培养模式、加强就业指导服务、深化产教融合等。相信通过持续的探索和实践，能够切实提高高职院校毕业生的就业质量，为学生的职业发展奠定坚实基础，也为社会经济的发展提供有力的人才支撑。

参考文献：

[1]方贤君.新形势下高职院校毕业生就业质量提升路径探究[J].开封大学学报.2022,23(8):21-22.

[2]张曦月.探究新形势下高职毕业生就业质量提升工作[J].就业与保障.2023,20(7):51-53.