

基于AI人工智能的小学语文教学方法优化研究

宋玉连

玉林市玉州区第五实验小学, 中国·广西壮族自治区 玉林 537000

【摘要】在信息技术高速发展的背景下, AI人工智能在教育领域中的应用逐渐深入。在基础教育中, 小学语文是其的重要组成部分, 可以说小学语文的教学质量直接关系到学生的综合素质和语言能力。在小学语文教学中引入AI人工智能, 可为教学工作的开展带来更多的可能性, 除了能够提高课堂教学效率之外, 还可对学生的进行学习情况进行及时的反馈, 从而实现对教学策略的调整。因此, 对AI人工智能与小学语文教学高效融合策略进行研究有着重要的意义。本文首先对AI人工智能与小学语文教学高效融合的必要性进行分析, 同时对AI人工智能在小学语文教学中的应用进行探讨, 最后对AI人工智能与小学语文教学高效融合的策略进行研究。希望通过本文的论述, 能够为小学语文教学中AI人工智能的合理应用带来一些参考和启发。

【关键词】小学语文; AI; AI人工智能; 教学策略

随着科学技术的高速发展, AI人工智能逐渐在更多的行业领域中得到应用, 推动了多项产业的转型和创新。在这样的情况下, 需要重视在教育行业中对AI人工智能技术的应用, 其中当然也包括了小学语文教学, 使得现有的教学模式能够得到有效的创新, 并切实提升整体的教学质量。当前在小学语文课堂教学中仍然是以教师的讲授为主, 并未充分重视学生在课堂上的主体性, 从而对学生的学习热情以及教学效果带来不利影响。所以有必要在小学语文教学中重视AI人工智能技术的应用, 通过AI人工智能技术来实现个性化教学, 结合学生的情况来进行教学内容的定制, 使得学生的学习兴趣 and 自主学习能力获得提高, 为小学语文教学带来更多的活力。

1 AI人工智能与小学语文教学高效融合的必要性

首先, 在小学语文教学中, 通过对AI人工智能技术的应用, 可对原有的教学模式进行改变, 例如使用AI人工智能技术来对学生的状况进行分析, 结合学生的需求来进行教学情境的创建, 从而实现对教学质量和效果的提高。传统的沉闷教学方式很难有效激发学生的学习兴趣, 面对这样的情况就可以利用AI人工智能技术来以更为生动的方式来进行知识的呈现, 使得小学语文的课堂变得更为有趣和直观。其次, 小学语文教学与AI人工智能的高效融合, 更加有利于个性化教学的实现, 通过相关信息的收集来为学生提供更为准确且个性化的学习方案, 让学生更为明确自身的目标, 从而获得减负增效的效果。同时, AI人工智能也可利用学习诊断功能来帮助学生更好的进行自主学习, 从而促进学生的综合素质发展。最后, 小学语文教学

与AI人工智能的融合, 可对学生的学习模式进行改变, 让学生更为主动的参与到学习活动中。AI人工智能的融入, 更为重视学生自主性的发挥, 学生在对多元信息进行探索的过程, 实现了创造性思维的发展。同时, AI人工智能的应用, 能够进一步提升教学的精准性, 使得教学工作开展能够与学生的特点相匹配, 这有利于培养学生的发散性思维, 并可有效激发学生的潜能。AI人工智能的应用可进一步丰富学生的学习方式, 为学生提供更加多元化的选择, 从而提升教学的系统性和全面性。

2 AI人工智能在小学语文教学中的应用

2.1 自然语言处理技术

在AI人工智能技术中, 自然语言处理技术是其中的一个重要组成部分, 可将该技术应用于小学语文教学中的作文部分, 从而达到自动批改作文的目的。同时, 该技术也可实现对作文当中的用词和语法错误进行准确的识别, 使得作文的批改效率得到有效的提升。这项技术也可结合学生的实际情况来为学生带来重要的指导, 使得学生的作文质量获得有效的提升。此外, 自然语言除了技术可对学生在作文中普遍存在的薄弱环节进行识别, 为教师的教学工作开展提供参考, 从而针对性的调整教学策略。通过这样的方法, 不但能够让学生在写作的过程中获得即时性反馈, 还能够在长时间的学习中逐步提升自身的语言表达能力, 从而形成良好的写作习惯, 该技术与语文教学的深度融合, 将会为小学语文教育带来更多的可能性和创新性。

2.2 机器学习

除了自然语言处理技术之外, 机器学习同样是人工智能

技术中的一项重要的分支,可将其应用在小学语文教学中的阅读教学部分,为学生推荐适合他们的阅读文本,从而激发学生的阅读积极性。与此同时,这项技术还可为教师的阅读教学提供重要的辅助,例如题目的自动化生成以及学生理解错误的分析等等。

此外,机器学习技术可通过分析学生的阅读行为来识别出学生的阅读水平和兴趣爱好,从而为教师提供个性化的教学建议。例如结合学生的阅读进度和理解能力来动态调整阅读材料的难度,确保学生在适当的挑战中获得更大的进步。此外,还可利用机器学习技术的情感分析手段来对学生的情感反应进行评估,从而选择更容易激发学生兴趣的本文。

2.3 语音识别技术

AI人工智能技术中的语音识别技术可被应用于小学语文的朗读教学中,能够通过语音识别技术来对学生的发音进行指正,使得学生的朗读能力获得有效的提高。智能语音评测系统可在语速、发音、语调等几个方面来对学生的朗读进行评估和反馈。同时,语音识别技术还可为小学语文课堂的互动环节提供帮助,学生可利用该系统来开展角色扮演等活动,有利于激发学生的学习热情和积极性。此外,语音识别技术还可利用实时转录功能来将学生的朗读内容转化为文字,便于后续的对比和分析,从而直观地发现其中的问题。还可将语音识别技术与自然语言处理技术结合在一起,分析学生的朗读情感,从而帮助学生对本文的情感表达进行理解。学生可在课后利用智能语音系统进行练习,系统会为学生提供改进建议,帮助学生进行朗读水平的提高。该技术的应用除了能够对课堂互动性进行提高之外,还可为学生创造更多的自主学习机会,从而获得更好的教学效果。

3 AI人工智能与小学语文教学的融合策略

随着AI人工智能在教育领域的应用逐步深入,小学语文教学面临着从传统模式向智能化、个性化转变的重要契机。在“双减”政策与教育数字化转型的双重背景下,如何将AI技术深度融入语文教学,实现技术赋能教育的创新突破,成为教育工作者亟待解决的课题。AI人工智能具备数据处理、智能分析与情境模拟等优势,能够精准对接学生的学习需求,重塑教学流程与评价体系。通过探索有效的融合策略,不仅可以提升课堂教学效率,更能激发学生

的学习内驱力,促进语文核心素养的全面发展。

3.1 构建个性化学习路径,实现精准教学

在小学语文教学中,学生的知识基础、学习风格与接受能力存在显著差异。教师可借助AI人工智能构建的学情分析系统,通过日常作业、课堂表现等多维度数据采集,精准诊断学生的学习薄弱环节,为每位学生定制个性化学习路径。例如,针对字词掌握不扎实的学生,系统可推送专项练习题库,并通过错题反复训练强化记忆;对阅读理解能力较弱的学生,则提供阶梯式阅读材料,逐步提升文本分析能力。

例如,以部编版小学语文四年级上册《观潮》一课为例,教师可利用AI系统分析学生预习阶段提交的朗读录音与字词检测结果,识别出部分学生存在“薄雾”“闷雷”等词语发音不准、对潮来时景象描写理解模糊等问题。

3.2 创设沉浸式学习情境,深化文本理解

AI人工智能的虚拟现实与增强现实技术,为小学语文教学创设沉浸式学习情境提供了技术支撑。教师可依据课文内容,利用虚拟场景复现历史背景、自然景观或文学情境,将抽象的文字转化为具象化的视听体验,帮助学生跨越时空限制,深入理解文本内涵。这种情境化教学能够调动学生的多感官参与,激活情感共鸣,使语文学习从被动接受转变为主动探索。

4 结束语

总而言之,AI人工智能与小学语文教学的融合为教育领域带来了新的机遇与挑战。通过智能化技术的应用,教师能够更高效地开展个性化教学,优化教学资源配置,提升学生的学习效果。然而,这一过程中仍需关注技术应用的适应性、教师专业能力的提升以及学生自主学习能力的培养。未来,随着人工智能技术的不断发展和教育理念的持续更新,小学语文教学将朝着更加智能化、精准化的方向迈进。教育工作者应积极探索AI人工智能与语文教学深度融合的有效路径,为实现教育现代化和高质量发展提供有力支撑。

参考文献:

- [1] 刘兴.人工智能在小学语文习作教学中的运用[J].辽宁教育,2023(23):20-23.
- [2] 刘云玉.人工智能时代小学语文教学创新模式探究[J].考试周刊,2021(47):37-38.