

文化背景知识对高中生英语阅读理解的影响

崔海燕 张月华

重庆市九龙坡区田家炳中学, 中国·重庆 400050

【摘要】本研究聚焦于文化背景知识对高中生英语阅读理解的作用。通过对文化背景知识与英语阅读相互关系的剖析, 揭示了文化背景知识缺失所引发的阅读障碍, 并进一步分析了文化背景知识对高中生英语阅读理解的多方面影响。研究发现, 文化背景知识是英语阅读理解不可或缺的元素, 其匮乏可能导致理解出现偏差以及阅读过程中的诸多困难。鉴于此, 建议教师在教学过程中重视文化背景知识的传授, 以助力学生提升英语阅读水平。

【关键词】文化背景知识; 高中生; 英语阅读理解

1 文化背景知识与英语阅读的关系

首先, 语言与文化紧密相连。语言是文化的载体, 文化是语言的灵魂。英语的词汇、句式和篇章布局都受文化影响。比如“table manners”, 其含义和重要性需了解西方餐桌文化才能理解。西方餐桌礼仪的细节反映了对礼仪的重视, 这种文化观念通过语言传承。

其次, 文化背景知识对语篇理解至关重要。英语阅读材料常包含特定文化背景, 这些背景是理解深层含义的关键。例如阅读美国独立战争的文章, 若不了解其历史背景, 就难以理解人物动机和事件意义。美国独立战争背后的价值观, 只有结合历史背景才能深刻领会。

最后, 文化背景知识影响词汇理解。许多英语词汇有浓厚文化色彩, 含义因文化背景而异。比如“freedom”, 在西方文化中代表个人权利和自由选择, 而在其他文化中可能更强调集体利益和社会和谐。若不了解这种差异, 易产生理解偏差, 进而影响对语篇的理解。因此, 文化背景知识是理解英语语言和阅读材料的关键。

2 文化背景知识缺乏导致的阅读障碍

理解出现偏差: 学生若缺失文化背景知识, 便容易对文章内容产生误解。以西方节日为例, 若不了解其起源与习俗, 学生在阅读相关文章时, 便难以准确把握文中描述, 进而出现理解偏差。

阅读速度减慢: 缺乏文化背景知识的学生, 在阅读过程中需花费更多时间去揣测和理解文章中的文化信息。比如阅读有关英国议会制度的文章, 若对英国议会制度一知半解, 学生便会频繁查阅资料, 这无疑会大幅降低阅读速度。

阅读兴趣受挫: 文化背景知识的匮乏会使学生在阅读时陷入困惑与挫败感之中, 进而削弱其对英语阅读的热情。例如, 阅读西方艺术相关文章时, 若无法理解其中蕴含的文化内涵, 学生可能会觉得文章索然无味, 从而失去继续阅读的动力。

3 文化背景知识对高中生英语阅读的具体影响

3.1 对阅读理解能力的影响

文化背景知识能显著提升高中生的英语阅读理解能力, 帮助其精准把握文章主旨和细节。以英国文学为例, 其历史悠久, 涵盖众多经典作家和作品, 如莎士比亚、狄更斯、勃朗特姐妹等。学生若了解英国文学的发展历程, 知晓不同时期文学流派的特点, 如文艺复兴时期的人文主义精神、浪漫主义时期的情感抒发和自然热爱, 就能更好地理解相关文章中的文学评论和分析。例如, 阅读《简·爱》的评论时, 学生若知道其是维多利亚时代文学的代表, 反映了当时社会的性别不平等和女性奋斗精神, 就能深入理解评论中的人物性格和主题思想剖析, 全面把握文章内涵。

再如, 阅读关于英国历史的文章时, 学生若了解英国的历史事件、政治变革和社会变迁, 就能更好地理解文章中的历史背景和人物动机。比如, 了解工业革命的背景和影响, 学生就能明白作者为何强调这一时期对英国社会经济巨大推动作用, 以及它如何改变人们的生活方式和社会结构。掌握文化背景知识, 能让学生从宏观角度理解文章, 而不仅停留在字面意思上, 从而提升阅读理解的深度和广度。

3.2 对阅读策略的影响

文化背景知识不仅有助于理解文章，还能帮助学生选择合适的阅读策略，从而更高效地完成阅读任务。在阅读关于西方社会问题的文章时，如果学生对西方社会的价值观和文化背景有所了解，就能更好地运用批判性思维来分析文章中的观点和论据。例如，西方社会强调个人主义、自由平等、民主法治等价值观，这些价值观在社会问题的讨论中往往会有所体现。当学生阅读一篇关于西方社会福利制度的文章时，如果了解西方社会对个人责任和政府责任的看法，就能更好地理解文章中对于福利制度的利弊分析，以及不同观点背后的逻辑和依据。学生可以运用批判性思维，对文章中的观点进行评估，判断其是否合理，是否符合西方社会的价值观，从而形成自己的见解。

此外，在阅读一些具有文化特色的英语文章时，如关于西方传统节日、风俗习惯的文章，学生如果对这些文化背景有所了解，就能采用略读和寻读相结合的策略。通过略读，快速了解文章的大致内容和结构；通过寻读，找到自己感兴趣或需要了解的具体信息，如节日的起源、庆祝方式等。这种策略的运用，不仅提高了阅读效率，还能让学生在阅读过程中更有针对性地获取信息，增强对文化背景知识的理解和记忆。

3.3 对阅读兴趣的影响

了解文化背景知识能够激发学生对英语阅读的兴趣，使他们更愿意主动去阅读英语文章。当学生对西方电影文化有所了解后，阅读关于电影评论的文章时就会更有兴趣。例如，好莱坞电影在全球范围内广受欢迎，其背后蕴含着丰富的文化元素，如美国的英雄主义、个人奋斗精神、多元文化融合等。如果学生对这些文化元素有所了解，那么在阅读关于好莱坞电影的评论文章时，就会更容易被文章中的内容吸引，从而提高阅读的积极性。学生可以通过阅读了解不同电影的拍摄手法、演员表演、剧情发展等方面的评价，进一步加深对电影文化的理解，同时也丰富了自己的英语词汇和表达方式。

再如，当学生对西方音乐文化感兴趣时，阅读关于西方音乐流派、著名音乐家、经典音乐作品的文章就会变得充满乐趣。从古典音乐到摇滚乐，从爵士乐到流行音乐，每一种音乐流派都有其独特的文化背景和艺术特点。学生在阅读相关文章时，不仅能了解到音乐知识，还能感受到不同文化背景下音乐的魅力，从而激发他们对英语阅读的热情。这种兴趣的培养是长期的，能够促使学生在阅读过程中不断探索和学习，提高英语阅读能力的同时，也拓宽了他们的文化视野。

文化背景知识对高中生英语阅读的影响是多方面的，它不仅提升了学生的阅读理解能力，帮助他们选择更有效的阅读策略，还激发了他们的阅读兴趣。因此，教师在教学过程中应注重文化背景知识的传授，通过多种方式让学生了解英语国家的文化习俗、历史背景和社会制度等，从而帮助学生更好地应对英语阅读中的各种挑战，提高他们的英语综合运用能力。

4 结语

文化背景知识在高中生英语阅读理解中扮演着不可或缺的角色。在教学实践中，教师需高度重视文化背景知识的融入，借助多元化的教学手段，引导学生深入探索英语国家的文化传统、历史脉络与社会架构。教师还应积极激励学生自主拓展对文化背景知识的学习，这不仅有助于提升其英语阅读素养，更能增强跨文化交流的能力。随着文化背景知识的不断积累，学生将能够更精准地把握英语阅读材料的内涵，进而提升阅读效率与兴趣，最终在英语学习的道路上收获更为显著的成效。

参考文献：

- [1] 刘喜波. 浅谈文化背景知识对英语阅读理解的影响[J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 1999 (4): 84-85.
- [2] 孟庆新. 文化背景知识对高中英语阅读教学的影响[J]. 吉林教育: 综合, 2013 (22): 1.
- [3] 范书源. 文化背景知识教学对初中英语阅读理解的影响研究[J]. 生活教育, 2022 (8): 120-123.