

# 党建引领与专业精耕双轮驱动的 支部建设创新模式研究

——以全国党建工作样板支部水利工程系党支部为例

冯吉 王雪婷 杨林林 刘诚斌 樊慧菊 陈晓月

北京农业职业学院, 中国·北京 102442

**【摘要】**本研究聚焦新时代高校基层党组织建设创新,以全国党建工作样板支部——水利工程系党支部为典型案例,通过案例分析法、文献研究法、访谈与问卷调查法等,深入探究“党建引领”与“专业精耕”双轮驱动的支部建设创新模式。支部基于“双带头人”机制引领,紧密围绕“七个有力”标准,通过实施“党建引领、师生协同、校企共建、双融双促”机制,特别是创新开展的“七大特色工程”,实现党建工作与专业建设、人才培养、社会服务等深度融合的实践路径与显著成效。研究表明,该模式有效破解了党建与业务“两张皮”问题,显著提升了支部组织力、凝聚力、战斗力和育人成效,为高职院校乃至其他类型院校基层党支部建设提供了可复制、可推广的“样板”经验,有力服务了国家战略与区域发展需求。

**【关键词】**党建引领;专业精耕;双融双促;样板支部;水利工程

**【基金项目】**1. 2024年度北京市职业教育党建研究课题《全国党建工作样板支部引领职业院校党建与业务融合发展机制研究》(课题编号:ZYJYDJ2024023);2. 第四批全国党建工作样板支部培育创建单位:北京农业职业学院水利与土木工程学院水利工程系党支部

## 引言

新时代对高校党的建设提出了更高要求,推动党建工作与事业发展深度融合是提升基层党组织政治功能和组织功能的关键路径<sup>[1-2]</sup>。从政策维度看,《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确指出要“把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程”,而教育部《关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》更将“党建业务双融合双促进”作为重点建设任务。高职院校作为培养高素质技术技能人才的主阵地,其基层党支部建设直接关系到立德树人根本任务的落实和职业教育的高质量发展<sup>[3]</sup>。在产业升级与技术变革的双重驱动下,职业教育正面临从规模扩张向内涵式发展的转型挑战,亟需通过党建引领破解专业建设与人才培养中的结构性矛盾。

面对职业教育类型化发展与“双高计划”建设的新形势<sup>[4]</sup>,支部积极探索以“党建引领”与“专业精耕”为核心驱动力的支部建设创新模式。针对传统党建中存在的“重形式轻实效”“重理论轻实践”等问题,支部以破解党建与业务“两张皮”困境为突破口,构建“党建业务双融合、育人服务双提升”的发展框架。具体实践中,支部依托“双带头人”机制优势,通过系统实施党建+品牌打造、水利文化、人才培养、校企合作、特高项目、教育教学、技

术服务七大特色工程,推动党建与专业深度融合的实践创新、核心机制与显著成效,为同类院校基层党建创新提供理论参考与实践范例。

## 1 理论基础与研究方法

### 1.1 理论基础

#### 1.1.1 党建引领教育发展的理论

党建工作在教育领域的核心作用体现在思想政治教育、组织建设、人才培养等方面。通过党建引领,可以将党的政治优势转化为教育发展的内生动力,推动教育事业与国家战略需求同频共振<sup>[5]</sup>。

#### 1.1.2 “三全育人”理念

“全员育人、全程育人、全方位育人”是新时代高校党建与思想政治教育的核心理念。通过党建与业务深度融合,可以实现思想政治教育与专业教育的有机结合,提升人才培养质量。

#### 1.1.3 党建与业务双融双促机制

党建与业务双融双促机制强调党建工作与业务工作的同向同行、同频共振,通过党建引领推动业务发展,通过业务成效检验党建工作质量。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 案例分析法

以水利工程系党支部2024年党建工作实践为案例,系统梳理其在组织建设、思想政治教育、产教融合、社会服务等方面的具体举措和成效。

### 1.2.2 文献研究法

结合党建理论、职业教育发展理论等相关文献,分析案例实践的理论依据和创新性。

### 1.2.3 访谈与问卷调查法

通过访谈支部党员、师生及合作企业代表,了解党建工作对人才培养、社会服务等方面的实际影响。

## 2 水利工程系党支部党建工作实践与成效

长期以来,支部紧密围绕“七个有力”标准,以推动党建工作和专业建设发展深度融合为落脚点,以“党建业务双融合、育人服务双提升”为建设目标,运行“党建引领、师生协同、校企共建、双融双促”机制。尤其近年来支部创新实施了七大特色工程,配套系列品牌活动,充分发挥了党建引领作用,助力学院高质量发展,成效显著,具体如下:

### 2.1 “党建+规范建设”内涵发展工程

支部坚持把思想建党、理论强党摆在首位,通过集中学习、个人自学、专题研讨等多种形式,深入学习习近平总书记重要讲话精神、党的二十大精神及全国教育大会精神,不断强化党员的政治意识和理论素养。在学校党委和二级学院党总支的支持下,支部党员学习环境和文化氛围更加浓厚。2024年至今,支部委员带头参加学校组织的“2024年党组织书记和党务干部能力提升专题培训班”“学校2024年青年干部培训班”等培训活动。通过全体党员大会、教职工政治理论学习、“学习强国”积分评比等活动,持续在支部委员、全体师生党员、支部积极分子及提交入党申请书的同学全范围内开展各类政治理论学习,进一步增强了教师立德树人使命感和学生学习本领报效祖国的责任感。同时,支部师生前往京西山区中共第一党支部教育基地、西柏坡革命圣地、圣水峪村革命烈士陵园等红色基地开展现场学习,强化党纪学习教育成果,引导师生党员学纪、知纪、明纪、守纪,树立正确权力观,锤炼党性修养。

### 2.2 “党建+水利文化”精神传承工程

支部瞄准首都各界实际需求,充分发挥支部党员专业特长,继续创新实施“主题党日活动轮值负责制度”。样板支

部获批至今,支部先后开展“党建赋能水利工程特高专业群验收主题党日”“新生职业规划启航新征程主题党日”“党旗飘扬守护绿水青山——世界环境日宣传主题党日”“党建引领促招生主题党日”等主题党日活动17次。主题党日活动作为党建工作的重要载体,有效将党建工作与业务工作有机融合,以党建为引领,双抓双促,结合专业党支部的教学、科研、育人、服务等业务功能,通过开展主题党日活动,更加坚定了支部党员的理想信念,提升了师生党员的党性修养,增强了党支部的凝聚力和战斗堡垒作用,提升了师生党员的政治素养、专业水平、组织能力。

支部发挥专业特色,与北京市朝阳区水务局、房山区水务局等行政主管部门,连续十余年联合组织“世界水日”“中国水周”主题党日活动。邀请全国劳动模范、北京市大工匠、北控水务集团副总裁、水利水电工程专业优秀毕业生等开展《红旗渠精神永放光芒》等大禹讲坛系列活动。在校内建设“水利水电主题水文化长廊”,并主持建设《水文化概论》校级在线精品课,助力师生提升专业素养,传承水利精神。

### 2.3 “党建+人才培养”三全育人工程

构建“重基础、强素养、育专长、能创新”专业课程体系,师生持续擦亮“耕读传家”品牌、实施“劳动护照”“校园跑”制度,连续开展企业冠名“清河水利杯”校内技能大赛,承办北京市职业院校技能大赛,师生参加北京市高职高专院校读书演讲风采展示活动,培养学生德智体美劳全面发展。

支部13名师生组成《探寻水利文化,传承水利精神》2024年“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践团队开展社会实践,师生先后前往郭守敬纪念馆、北京自来水博物馆等北京市水利遗产、爱国主义教育基地参观学习,接受北京市丰台区节约用水办公室邀请,服务北京市丰台区“节水先进家庭”创建项目,为丰台区开展“节水讲堂进社区”培训26场。前往北京市房山区韩村河镇孤山口村开展调研和服务,前往永定河卢三段综合提升工程(施工)(第三标段)项目部施工现场,了解永定河北京灾后恢复重建与综合提升情况,学习“备塌体”等先进水利水电施工管理技术等。

### 2.4 “党建+校企合作”产教融合工程

校企共建“校企融合、共培共育、合作共赢”的校企合

作文化,与紧密型校企合作单位联合建成北京市专业创新团队1个,共建“大师大工匠领衔、专兼优势互补、德技双馨、融合紧密”的教学团队。连续开展校企党建共建,对水利行业发展新要求下学生综合能力需求问题、专业建设和人才培养等方面开展调研。

支部教师受聘担任北京市工程技术系列(水务)专业技术资格评审委员会专家,诚聘北京市水务局节水与非常规水资源开发利用工程技术中心主任刘洪禄教授级高级工程师担任特聘专家,为北京市水务局开展《北京市2024年度农田灌溉水有效利用系数监测培训会》《水务局用水统计及计划管理培训会》520人天。校企联合指导学生开展“探寻水利文化,传承水利精神”首都大学生暑期社会实践活动,在“校园文化周”联合举办学校首届校友篮球友谊赛,邀请中国南水北调集团科普宣讲队进校宣讲“调水节水共同护航,一泓清水永续北上”等。

## 2.5 “党建+教育教学”质量提升工程

支部勇担北京市唯一“涉水”支部的责任与使命,聚焦水利特色人才培养,支撑首都水资源安全保障能力,回应人民群众对美好生活的向往。思政引领,构建多元标准,数字赋能资源建设,师生共建“助节水优先、思三农情怀”课程思政主线,聚焦培养“懂理论、精技能、勇创新、思三农”的新时代水利人。

教师荣获北京市教学能力比赛一等奖、三等奖各1项;北京市青年骨干教师1人;担任全国行业职业教育指导委员会委员1名、全国水利职业院校技能大赛专家1名;学生荣获北京市技能大赛一等奖2项,三等奖3项;首都大学生技能大赛特等奖1项,一等奖1项;其它省部级及以上获奖6项。

## 2.6 “党建+技术服务”贡献社会工程

支部推进创立服务北京水利建设四位一体的技术技能平台,实现职业教育和北京水利建设互动融合发展,服务北京水务产业全链条,发挥水利科技创新优势,保障首都水安全,推动首都水利行业高质量发展。面向新型职业农民,开展节水灌溉、污水收集处理等培训,面向水利行业:开展水利行业企业职工专项培训,包含水暖施工、节水灌溉、水安全、BIM技术等培训内容,提升了职工岗位能力。面向校企深度合作企业,开展水利中级职称考试培训,助力水利企业职工职称提档升级,主要涉及水利水电

工程专业基础与实务、职称科技论文撰写等内容。面向社区,以线上线下相结合的方式,开展了主题为《贯彻〈北京市节水条例〉建设节水型社会》的培训。根据中小学、社区、行业企业等培训需求,开发相关培训课程等。

## 3 结论

本研究以水利工程系党支部为样本,深入剖析了其“党建引领”与“专业精耕”双轮驱动的支部建设创新模式。具体结论如下:

(1) 理念创新:确立了“党建业务双融合、育人服务双提升”的建设目标,将“双融双促”理念贯穿始终。

(2) 机制保障:构建并有效运行“党建引领、师生协同、校企共建、双融双促”机制,为深度融合提供了制度支撑。

(3) 实践载体:创新实施“七大特色工程”(党建+品牌打造、水利文化、人才培养、校企合作、特高项目、教育教学、技术服务),将党建全方位、全过程嵌入专业建设、人才培养和社会服务的核心环节。特别是“水润匠心,聚能兴利”党建品牌的塑造,成功地将水利精神、工匠精神、育人使命、服务担当融为一体,成为引领支部发展的精神旗帜。

## 参考文献:

- [1] 王永强.新时代高校党建“双创”背景下高职院校基层党组织建设探讨[J].智库时代,2022(2):21-24.
- [2] 徐寒,莫斌,苏江.党建“双创”视角下高职院校教师样板党支部建设探索与实践[J].办公室业务,2023(11):87-89.
- [3] 李云锋,徐刚.新形势下党建“双创”型研究生党支部建设创新路径探索[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2024(5):88-90.
- [4] 邓玉喜.高职院校党建工作与双创教育融合路径研究[J].长沙民政职业技术学院学报,2021(1):50-53.
- [5] 董玉枫.“双创”背景下高校智慧党建与思政教育一体化创新路径研究[C]//2024年文化信息发展论坛论文集.2024.

## 作者简介:

冯吉(1992.08-),女,汉族,内蒙古赤峰人,博士,副教授,研究方向:高职教育、农业高效节水灌溉技术。