

高校班级凝聚力提升与班级管理模式创新研究

唐敏敏

永州职业技术学院, 中国·湖南 永州 425000

【摘要】在高校教育体系中, 班级是学生学习生活的重要场所, 是落实立德树人的基本单位。好的班级凝聚力不但有助于学生自我发展和团队精神的培养, 而且能提高班级管理能力和促使学生全面发展。伴随着教育现代化、信息化的发展, 传统的班级管理方式已不能很好地适应当代大学生思想特点和学习需要。在新形势下如何更新管理方式, 调动班级的积极性, 加强学生集体的认同感和归属感, 是当前高校班级管理工作的一个难题。

【关键词】班级凝聚力; 班级管理; 创新模式; 学生发展

高校班级管理属于学生教育管理工作的一部分, 在思想政治教育、学风建设以及学生的自我成长方面有着非常重要的作用。班级凝聚力属于评判班级建设水准以及管理效能的参照依据, 对学生的学业成效、心理状态和团队合作能力造成影响。当下, 高校教育多元化的发展趋势使得学生的个性差异较大、思想观念多样、学习方式不同等, 传统的依靠行政命令和制度约束的管理方式已经不能满足现在的要求。

1 高校班级凝聚力的内涵与意义

1.1 高校班级凝聚力的内涵

高校班级组织创新能力的培育是新时代高校班集体建设的重要指针, 也是大学生创新能力培养的重要载体与依托。它体现的是班级成员间的情感关系、合作精神和集体责任感, 是班级组织成型并具有积极校园文化的根基。凝聚力既包括成员之间的情感联系, 又表现在共同的目标驱使之下的一致行为以及形成的力量^[1]。高水平班级凝聚力能调动起成员的内在驱动力, 使成员寻得自己在集体中的位置, 主动为班级发展出谋划策, 于是就会形成一种积极向上的精神联系, 成员相互帮助, 共同成长, 让整个班级不断自我完善。

1.2 高校班级凝聚力的重要价值

加强高校班级凝聚力, 在教育管理、学生成长以及校园文化建设方面具有深远的意义。它是维持班级稳定与活力的重要因素, 有助于营造和谐的人际关系, 促使学生之间交流, 增进彼此的理解, 化解矛盾冲突。凝聚力强的班级会产生出积极的学习和生活氛围, 这有益于增强学生的学习积极性以及团队协作精神, 而且能够加强教师对班级

的管理效率, 促使班级做到自我教育与自我管理, 并且有利于学生在思想品德、学业成绩和社会适应等方面全面发展, 进而为高校实现育人目标提供强有力的支持。

2 提升高校班级凝聚力的创新策略

2.1 构建多元化班级管理方式

创建多样化的班级管理方式可以提升高校班级凝聚力。应该摒弃单一线性行政式管理的方式, 建设学生为主导、教师为辅导、制度与文化建设双管齐下的多元管理体系。把协同治理的理念带到班级管理过程, 让自我管理、自我教育、自我服务成为班级运行的常规内容, 从而促进学生在参与的过程中成长。同时, 班级管理要注重个体差异和多样化需求, 创建民主、开放、包容的管理生态环境, 让每个成员都能在班级事务中找到自己的位置, 增强参与感和归属感。多元化的班级管理方式, 主要目的在于调动学生们的内部动力, 使班级成为一个自发地运行、自发地驱动和不断完善的集体, 进而让凝聚力内生发展。

2.2 强化班级文化育人功能

班级文化的凝聚作用是其精神内涵的核心, 对增强其教育效果上起着关键性的作用。高校要注重对班集体文化, 发挥其正确的引导效应来构建一个具有共同信念、富有特色并具有情感归属感的文化体系^[2]。通过建立班级的理念、价值观以及行为准则来培养学生产生一个相对稳定的集体心理以及一致的行为方式。班级文化育人功能要强化, 做到精神引领和行为践行相融合, 让文化不只是口号而已, 而是深入到学生的学习、生活还有人际交往当中。借助文化传承和日常活动不断沉淀, 让学生把这种精神内化于心、外化于行, 形成良好的班级精神风貌, 为班级凝聚力

增添源源不断的动力。

例如, 高校班级, 打造“班级文化墙”, 展示班级口号、学生优秀作品和成长故事, 营造出独特的班级文化氛围。同时班级里经常组织“班级故事会”和“读书分享会”, 让学生交流学习经验和感受, 分享生活中有趣的事情, 以此提升学生对班级共同价值观的认同感。此外, 设立班级荣誉榜, 在学习活动中服务好的学生会受到表扬, 增强正向鼓励。经由这些文化建设举措, 学生在平日的学习与生活当中渐渐养成归属感和认同感, 会主动参与班级事务, 班级凝聚力持续增强。班级文化成为激励学生一起合作、共同发展的重要精神支柱。

2.3 创新活动方式, 强化集体认同感

创新班级活动的形式可以提升高校班级的凝聚力。传统的集体活动方式单一, 参与的人少, 不能满足当今大学生多样化的心理需求。应从内容、形式和组织机制上进行创新, 形成思想引领、兴趣拓展、能力培养为一体的综合性活动体系。活动设计要兼顾学业扶持、心理关爱及社会实践等层面, 让学生参与到其中时产生相应的情感呼应和价值体验。通过创新活动形式, 加强学生们的集体归属感和自我认同, 在集体中找到自己的存在感与成就感。创新活动本质是让班级成为情感交流、思想共生的共同体, 以实践体验促凝聚力生成深化。

例如, 高校班级把传统的班会升级成“主题实践活动周”, 包含团队协作的游戏、社会调研、志愿活动还有创意文化竞赛等。活动过程中, 按照学生的兴趣和专长把他们分成小组, 每一组负责不同的任务, 比如策划方案、实施计划、成果展示等, 既锻炼了学生们的组织管理能力, 也提高了他们对责任的担当精神以及团体合作的能力。活动结束后, 班级开展分享总结环节, 学生通过展示自己的成果、交流各自的体会心得, 体会到个人付出与集体力量的价值。通过这样的活动更新, 学生在参与活动中获得情感共鸣, 提升对班级的归属感以及认可感, 进一步提高整个班级的向心力以及积极向上的一种氛围, 使班级变成真正的互相交流、相互帮助的学习集体。

3 高校班级管理模式的实施路径

3.1 理念革新先行

高校班级管理模式的创新需要先改变教育理念。传统的班级管理重视行政管理和规则约束, 学生缺乏融入感, 积极

性不高。因此, 创新管理理念要以学生为主, 教师为辅, 以师生互动为基础, 并着重提高学生的内驱力与自我管理能力。确立以学生成长、班级发展为目的的管理理念, 实现管理与教育相融合, 在此基础之上, 使班级管理由事务驱动转为价值引领, 由被动执行转变为积极地参与其中。理念革新就是形成民主, 开放, 包容的管理思维, 给班级管理模式革新给予理论支撑和方向引领, 为之后制度创建和技术平台应用形成稳固根基。

3.2 制度建设支撑

制度建设是高校班级管理创新的重要保证。科学合理的制度可以明确班级的职责分工、规范班级的行为规范、建立激励与约束机制, 从而保证班级管理有序进行。创新模式中应该结合学生的主动参与、自主管理及合作的形式来构建多层次的班级制度, 在保证学生日常管理的前提下, 满足学生个性发展的需要, 并服务于班级文化的发展^[3]。制度创建也要注重动态调整, 按照班级运作实际和学生意见不断完善, 使制度成为增强班级凝聚力、激发学生参与热情、提高管理效能的有力工具, 进而实现班级管理的科学化、现代化。

4 结论

提升高校班级凝聚力与创新班级管理模式息息相关, 这也是高校提高教育质量、培养学生全面发展的重要保障。今后, 要进一步更新管理观念, 重视学生的主体作用, 加强班级文化培育和精神引领, 还要借助信息化技术平台, 达成管理的智能化、细致化以及动态化。通过制度保障与活动创新结合, 可以构建一个稳定的班级组织体系, 并且使同学们有一种向上的精神面貌, 从而提升他们的归属感以及认同感。高校班级管理持续改良, 会给学生个性培育, 团队协作水平养成以及校园文化塑造供应有力支撑, 促使高校教育迈向高质量发展新阶段。

参考文献:

- [1] 刘奇敏. 高校班级凝聚力建设存在的问题与建议[J]. 山西青年, 2024, (09): 154-156.
- [2] 占海文. 新时代背景下高校班级管理策略研究[J]. 大学, 2021, (26): 57-59.
- [3] 庄园. 高校班级凝聚力建设的困境与突破[J]. 江苏高教, 2019, (11): 90-94.