

幼儿园面包窑、土灶建设工程的教育价值与实施策略

陈范范

合肥市哈尔滨路幼儿园, 中国·安徽 合肥 230000

【摘要】本文探讨了在幼儿园建设面包窑、土灶的工程意义、教育价值以及实施过程中的要点。通过这些设施的建设,为幼儿提供了独特的学习体验和发展机会,同时也促进了幼儿园课程的丰富性和多元化,增强了幼儿与自然、文化以及同伴之间的互动与联系。

【关键词】幼儿园课程; 包窑、土灶建设工程; 教育价值

在幼儿园环境创设中,引入面包窑、土灶等设施,不仅能够丰富幼儿园的户外活动空间,还能为幼儿带来多方面的学习与发展契机。这些传统的烹饪设施,承载着人类生活的智慧和文化底蕴,将其融入幼儿园教育场景,具有独特的教育价值和实践意义。

1 工程建设的意义

1.1 文化传承与体验

面包窑、土灶等传统设施代表了人类饮食文化和生活方式的演变。

面包窑和土灶作为传统的烹饪工具,承载着丰富的历史文化内涵,它们见证了人类饮食文化的发展变迁,是传统文化的重要组成部分。通过参与面包窑、土灶的建设和使用,幼儿可以亲身体验传统烹饪方式的乐趣,感受劳动的价值和意义,同时也能了解到传统饮食文化的博大精深,领略到传统文化的独特魅力。

1.2 促进幼儿对自然科学知识的探索

面包窑、土灶建设和使用过程是一个天然的自然科学知识库,为幼儿提供了探索自然奥秘的广阔空间。

在建设面包窑、土灶时,幼儿们首先接触到的是泥土这一自然材料,它成为幼儿们探索自然科学知识的起点。泥土是一种由矿物质、有机质、水分和空气等多种成分组成的复杂物质,具有丰富的物理和化学性质。幼儿们通过触摸、捏揉泥土,感受其质地的细腻与粗糙、粘性的强弱,从而对泥土的物理性质有了初步的认识。他们发现,不同地方的泥土在颜色、质地和粘性等方面存在差异,这引发了他们对泥土来源和形成过程的好奇。

1.3 培养实践能力和创造力

幼儿参与面包窑、土灶等的建设,从简单的搬运材料、帮忙涂抹泥浆等基础工作开始,逐步学会使用一些基础工具,如小铲子、刷子等,锻炼手部精细动作和身体的大肌肉群。同时,在装饰面包窑和土周边环境时,可以发挥自己的想象力,用彩绘、拼贴等方式进行创意表达,培养创

造力和实践操作能力。

2 工程实施过程的要点

2.1 规划与设计阶段

2.1.1 场地选择: 选择幼儿园内空旷、安全且通风良好的区域作为建设地点,确保远离建筑物出入口等危险设施,同时考虑周边环境的协调性,如靠近种植区或户外活动场地,方便获取食材和开展活动。

2.1.2 设计方案: 结合幼儿的年龄特点和幼儿园的整体风格,设计适合幼儿身高和操作能力的面包窑、土灶。例如,面包窑的高度不宜过高,内部空间要便于幼儿观察和放置烤制食物;土灶的灶口设计要安全。邀请幼儿参与设计讨论,倾听他们的想法和建议,如喜欢的造型、颜色等,使设计方案更具童趣和吸引力。

2.2 材料准备阶段

2.2.1 环保安全材料选择: 选用无污染、无毒害的天然材料,如耐火砖、土、砂浆等作为主要建筑材料。对于内部涂层,选择食品级安全的耐火涂料,确保在使用过程中不会释放有害物质。同时,准备一些辅助材料,如用于装饰的彩色瓷砖等,以及建造工具,如泥刀、抹子、锤子等。

2.2.2 材料采购与管理: 安排专人负责材料的采购,确保材料的质量和数量符合建设需求。在材料存放方面,设立专门的材料存放区,分类存放,并做好防潮、防晒、防火等措施,保障材料的安全性和可用性。

2.3 建设施工阶段

2.3.1 专业人员指导: 聘请有经验的建筑工人或工匠进行主要的施工建设工作,确保工程的质量和安全性。在施工过程中,安排教师和幼儿进行观摩学习,工人师傅可以适时讲解一些基础的建筑知识和施工技巧,如砌砖的方法、泥土的搅拌比例等,让幼儿在实践中学习。

2.3.2 幼儿参与建设: 在安全的前提下,组织幼儿参与一些简单的建设环节,如搬运小型砖块、为泥砖浇水湿润、用小刷子为面包窑涂抹泥浆等,让他们亲身体验建

设的过程, 增强参与感和成就感。教师在旁进行指导和保护, 确保幼儿的安全操作。

2.4 装饰与完善阶段

鼓励幼儿发挥想象力, 对面包窑、土灶进行创意装饰。可以用彩色颜料绘制图案、贴上自己制作的陶艺作品等进行装饰点缀, 营造出富有童趣和创意的氛围。

3 工程后续利用与教育活动开展

3.1 烹饪与烘焙活动

在教师的指导下, 幼儿分组进行烹饪活动, 从准备食材、称量调料到操作面包窑、土灶进行烤制或煮制, 全程参与, 培养幼儿的生活技能、团队协作能力和责任感。在活动过程中, 引导幼儿观察食物在烹饪过程中的变化, 如颜色、形状、气味等, 学习基本的生活常识和科学知识。

3.2 故事与文化活动

3.2.1 讲述传统故事: 围坐在温暖的土灶旁, 教师为幼儿讲述与火、烹饪、传统节日等相关的故事, 如春节放鞭炮、灶王爷的传说等, 让幼儿在温馨的氛围中感受传统文化的魅力, 拓展语言表达能力和想象力。

3.2.2 文化主题活动: 结合不同的文化主题, 如西方的感恩节、圣诞节等, 利用面包窑制作相关的传统美食, 如烤火鸡、姜饼人等, 让幼儿在体验美食制作的同时, 了解不同文化背景下的节日习俗和文化内涵, 培养跨文化意识和文化包容心。

3.3 社交与情感发展活动

3.3.1 分享与合作: 在烹饪活动结束后, 组织幼儿将制作好的食物进行分享, 邀请其他班级的小朋友或幼儿园工作人员一起品尝, 培养幼儿的分享意识和社交能力。在活动过程中, 幼儿需要相互协作完成各项任务, 如分工搅拌面糊、传递工具等, 促进同伴之间的合作与友谊。

3.3.2 情感体验: 温暖灶火营造出舒适、放松的氛围, 为幼儿提供了一个良好的情感交流空间。教师可以引导幼儿分享自己的心情和感受, 倾听他人的故事, 增强幼儿的情感认知和表达能力, 促进其心理健康发展。

4 工程建设与利用的安全保障措施

4.1 硬件设施保障

在幼儿园土灶、面包窑区域, 防火设施的配备至关重要。按照相关消防标准, 合理配置灭火器, 确保在火灾初期能够及时进行扑救。同时, 设置消防沙箱, 消防沙的储量应不少于 0.5 立方米, 用于扑灭油类等易燃液体火灾。

为了有效隔热, 减少烫伤风险, 面包窑的窑体应采用优质的隔热材料。例如, 使用陶瓷纤维毡作为隔热层, 其隔热性能良好, 能够有效降低窑体表面温度。在土灶的灶体周围, 也可安装隔热板, 防止幼儿在靠近土灶时被烫伤。

此外, 在土灶、面包窑区域, 还应设置明显的安全警示标识。如在面包窑旁张贴“高温危险, 请勿触摸”的标识, 在土灶附近张贴“小心明火, 注意安全”的标识。这些标识应采用醒目的颜色和较大的字体, 让幼儿和教师能够清晰地看到, 提高他们的安全意识。

4.2 操作规范与流程制定

在使用面包窑前, 必须进行全面的检查。检查内容包括窑体是否有裂缝、砖块是否松动、烟道是否畅通等。例如, 通过观察窑体表面, 查看是否有细小的裂缝, 若发现裂缝, 应及时进行修补, 防止在烤制过程中发生坍塌。

生火环节需要严格按照规范操作。首先, 应选择干燥的木材作为燃料, 避免使用潮湿的木材产生大量烟雾, 且不易点燃, 还可能导致火势不稳定。在点火时, 使用适量的引火物, 如干草、小树枝等, 将引火物放置在合适的位置, 然后用打火机或火柴点燃。点火过程中, 操作人员应站在上风方向, 避免被火焰灼伤。

4.3 安全培训与管理

对教师们进行全面的安全培训是确保土灶面包窑活动安全开展的关键。培训内容包括如火灾的预防、消防安全知识, 灭火器的使用方法等。通过理论讲解和实际操作相结合的方式, 让教师和工作人员熟练掌握灭火器的使用步骤。

操作规范培训同样不可或缺。教师们要熟悉土灶、面包窑的使用方法、食材处理流程以及工具的正确操作方法。在培训过程中, 可以通过实际演示、案例分析等方式, 让他们深刻理解操作规范的重要性, 避免因操作不当引发安全事故。

5 结论

展望未来, 幼儿园土灶、面包窑工程有望在教育领域发挥更为重要的作用, 其发展前景十分广阔。在教育融合方面, 将进一步深入探索与各学科的有机结合, 开发出更加系统、全面的课程体系。例如, 与科学学科结合, 开展更多关于热传递、燃烧原理等方面的实验探究活动, 让幼儿在实践中深入理解科学知识; 与艺术学科结合, 不仅局限于面包的造型设计和绘画创作, 还可以拓展到以土灶、面包窑为背景的音乐创作、戏剧表演等活动, 培养幼儿的艺术素养和综合表现力。

参考文献:

- [1] 伍春虹. 以劳育德: 幼儿园德育的新要求与新方法[J]. 学前教育研究. 2023, (8).
- [2] 王林平, 郝鑫, 杨菊霞. 生活教育视域下幼儿劳动教育的现实困境与提升策略[J]. 学前教育研究. 2023, (6).