

云南省0-3岁婴幼儿托育需求研究

张成军¹ 龚纯妹^{2*} 张 珏³

1. 2. 玉溪师范学院, 中国·云南 玉溪 653100

3. 玉溪市红塔区教育科学研究所, 中国·云南 玉溪 653100

【摘要】本文聚焦云南省0-3岁婴幼儿托育需求,立足边疆民族地区特点,以家庭为研究对象,采用问卷调查、相关分析、T检验、方差分析等方法开展研究。结果显示,家长选取托育机构时最关注健康安全(21.39%),托育师资关注度最低(9.09%),且多为多因素综合考量;不同收入家庭在保育照护需求上存在显著差异,独生子女与多子女家庭在健康安全、不同家庭结构在家托合作上差异显著。结合公共服务均等化等理论,剖析了托育服务供需不匹配等问题,其结论可为政府精准施策、托育机构优化服务、家庭科学育儿提供参考,助力云南高质量普惠托育服务体系构建。

【关键词】0-3岁; 托育需求

【成果来源】2023年度云南省教育科学规划项目《云南省高质量托育服务体系建构研究》,编号:BD202312

国家卫健委在《关于加快推进普惠托育服务体系建设的意见》中提出总体要求:“统筹考虑经济发展、人口结构和托育实际需求等因素,科学规划,精准供给,提供方便可及、价格可接受、质量有保障的普惠托育服务。”其中明确设定了每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数达到4.5个的发展目标。截至2024年底,云南省已建成托育机构3471家(含省级示范机构50家),提供托位18.63万个,每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数达到4.0个。

托育需求是指0-3岁婴幼儿监护人基于婴幼儿生理与发展需求、家庭照护能力及社会服务供给现状,对专业化托育服务产生的综合性诉求,是家庭需求与社会供给相互作用的动态体现。在推进普惠托育服务体系建设的进程中,准确识别婴幼儿家长的托育需求是实现有效供给的重要前提。然而,截至2023年底,全国3岁以下婴幼儿实际入托率仅为7.86%,托位机构实际使用率也仅为46.7%。这些数据反映出当前托育服务在供给规模、结构、价格与质量等方面,尚未充分契合家庭多层次、多样化的实际需求。

本文采用多元线性回归分析0-3岁婴幼儿家长托育需求的现状,以期推进普惠性托育体系建设的各方主体提供决策依据和参考。从0-3岁婴幼儿托育体系来看存在以下问题:一是政府政策透明度不高;二是高校托育人才培养滞后;三是市场供给的托育服务与家庭多样化需求的不匹配;构建云南省高质量托育服务体系是提升父母生育意愿、落实人口政策的重要支撑,也是新时代保障“幼有所育”、满足边疆民族地区人民群众对幸福生活向往的应有之义。

1 研究意义

通过对家长托育服务需求开展相关研究,以期分析、总结云南省0-3岁婴幼儿家长托育服务需求的现状和特点,探讨未能满足托育服务需求的原因,本研究拟达到的研究意义和价值如下:

1.1 理论意义

一是了解家长不同维度的托育需求是研究托育服务的重要内容,进一步明确在“三胎”背景下云南省托育服务需求建设起步阶段存在的优势和劣势以及托育服务需求的影响因素。

二是从政府、机构、家庭三类主体探寻构建普惠性、公益性托育服务需求的具体策略,可为政府机构建设普惠性托育服务体系、满足社会托育服务需求提供一定的理论支撑。

三是完善托育服务的理论内容,为提升优生优育水平和发展具有适切性的托育服务体系提供一定的思路和方法。

1.2 实践意义

一是政府机构可以了解民众对托育服务的期望,通过精准施策,更好地贴合群众托育需求,提升云南省托育服务质量,优化政府职能。

二是托育机构能够更加深入地了解家长对托育服务的需求,优化自身服务水平,实现托育效能最大化。

三是家长能够根据本研究的调查内容相关项目,明晰0-3岁幼儿托育内涵,树立正确的托育观,进行科学化育儿。

2 研究内容

2.1 研究对象

表1 皮尔逊相关分析

	便利服务	健康安全	环境设施	保育照护	早期教育	托育师资	家托合作
皮爾森 (Pearson) 相關	.758**	.854**	.916**	.902**	.914**	.905**	.842**
托育需求 顯著性 (雙尾)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	187	187	187	187	187	187	187

相關性在 0.01 層上顯著 (雙尾)。 **

以0-3岁婴幼儿托育家庭为研究对象,“把脉”托育市场供给情况,通过文献研读梳理出四个主体(政府、市场、高校、家庭)的核心问题、编制问卷和访谈提纲,以及高质量托育服务体系构建的国际经验,回溯我国托育服务特有策略拟定当下高质量普惠性托育服务体系建构的基本框架,推动人口政策落地、满足家庭需求、促进婴幼儿发展。

2.2 总体框架

以云南省高质量托育服务体系建构的价值分析作为背景,沿着“内外逻辑”、“现实”逻辑、“建构逻辑”开展四个探析:一是文献研读、提炼国内外历史经验;分层抽样法选取调研对象调研云南省托育服务的需求及差异性作为研究“起点”,二是总结家长托育服务需求的“特点”;三是分析云南省高质量托育服务体系建构的“难点”;四是从政府、市场、高校、家庭探寻托育服务需求的影响因素。

2.3 重点难点

(1) 重点:本项目以高质量托育服务体系建构四方主体为研究对象,一方面,探究云南省家长高质量托育需求现状;另一方面,透视高质量托育视角下政府、市场、高校的效力现状,以达成对实证资料全面性、准确性的把握。

(2) 难点:提炼四方主体在构建高质量托育服务体系中的核心问题并阐释构建路径。

3 研究结果

3.1 问卷的信度和效度分析

(1) 采用 Cronbach's α 系数来评估问卷的内部一致性。对量表中的39道量化题目进行分析, Cronbach's α 值为0.973,大于0.7,因而说明研究数据信度质量很良好。

效度分析。通过与相关领域专家交流讨论,确定问卷题目的维度与内容,确保问卷具备一定的内容效度。对每道题目做体总相关,相关性均大于0.3,表明题目具有一定的代表性。使用KMO检验和巴特利球形检验,确定问卷的结构效度,KMO值为0.925远大于0.6,显著性p值小于0.05,表

明问卷的各个维度符合预期的理论结构,因子载荷量都在0.5以上,表明测量工具具有良好的结构效度,能够有效反映家长托育需求。

3.2 托育需求与影响因素的相关分析

使用皮尔逊相关分析来了解各个因素对家长选取托育机构的影响情况,数据结果如表1所示

从表中可以看出,“便利服务”、“健康安全”、“环境设施”,“保育照护”、“早期教育”、“托育师资”和“家托合作”七个因素与家长的托育选择意愿都呈现显著正向相关。将上述七个因素计算平均得分,并统计每个调查者在七个模块中获得最高分的模块(多个模块最高分相同时,同时取相同的模块进行计算),用于判断其在选取托育机构时,对七因素中最关心的因素。结果如表2所示:

表2 用户托育意愿主要影响因素表

名称	人数	百分比
便利服务	32	17.11
健康安全	40	21.39
环境设施	28	14.97
保育照护	28	14.97
早期教育	21	11.23
托育师资	17	9.09
家托合作	21	11.23

从表中可以看出,家长在选取托育机构时,最关心的是孩子的健康安全,对托育师资的关注最低。同时,家长在选取托育机构时,不是以单一因素选取的,而是多方面综合考虑。通过T检验分析,独生子女家庭和多子女家庭在托育机构选择时,对各个因素的考虑无显著差异。通过方差分析,家庭成员的类别、父亲年龄、母亲年龄、父母的学历、父母的职业、家庭结构对子女托育机构选取在各个因素上无显著差异;不同家庭收入水平的监护人在选取托育机构时,对“保育照护”需求上有显著差异($F=2.706, p=0.047<0.05$)。使用卡方检验,发现独生子女家庭和多子女家庭在“健康安全”上有显著差异

($\chi^2=19.457$, $p=0.22<0.05$), 不同家庭结构在“家托合作”上有显著差异 ($\chi^2=71.793$, $p=0.000<0.05$)

4 优化云南省0-3岁婴幼儿托育供给的建议

4.1 政府主导、市场共行：精准投放托育资源，落实托育政策实效

公共服务均等化理论以社会公平为核心，强调政府需统筹资源配置，保障公民享有普惠可及的基本公共服务，是普惠托育服务体系建设的核心理论支撑。该理论认为，托育服务作为基础性民生工程，其供给需兼顾效率与公平，既要满足不同家庭的多样化需求，更要破解地域、收入等因素导致的服务可及性差异；通过精准供给缩小服务鸿沟，为政府优化托育资源配置提供理论依据。

一是通过多手段、多渠道明晰本省0-3岁托育服务需求，梳理城乡地域、民族文化差异背景下0-3岁托育资源投放的最佳程序；二是运用行政手段清除托育补贴发放壁垒、扩大宣传、公示托育补贴申请流程，提高托育服务的行政覆盖度，降低家庭养育成本；三是政府与市场在托育建设成本、托育质量把控方面沟通有无，共同发力；一方面，政府在多元托育市场中的调控作用需进一步体现，降低投资者成本、拔高托育课程等服务质量；另一方面，以托育市场发展反推政府行动，尤其在托育课程、师资素养等方面进一步提高过程性质量，侧面推动0-3岁婴幼儿家长托育观念进步。

4.2 高校支持、社区协调：夯实

一是面向社会发展需求，优化学科专业建设；一方面，培养0-3岁婴幼儿托育服务的综合型人才，既能够运

用理论知识解析婴幼儿发展特点，又能够给予适时有效的操作步骤，以满足家长对托育的过程性质量需求；另一方面，利用高校第二课堂实训活动，给予专业人才与托育市场沟通实操的机会，明确托育家庭的真是需求、蹴练个人专业能力；二是社区搭建“家托合作”平台，一方面，每季度邀请高校育儿专家开展公益讲座，重点指导祖辈掌握科学育儿方法；另一方面，扩大数字化托育场景应用，在社区内提炼家庭托育需求、基本数据，辅助区域托育资源进行优化供给。通过多主体协同发力，实现托育服务与0-3岁婴幼儿家庭需求的精准对接，助力普惠托育体系高质量发展。

参考文献：

- [1] 托育服务生育效应的国际经验与中国政策选择[J]. 康传坤; 刘淑颖; 郑大为. 经济与管理评论, 2024 (03).
- [2] 0~3岁婴幼儿家长托育服务需求现状及优化策略——基于Kano模型的分析[J]. 勾嘉雯; 刘丽伟; 张可欣; 尹晨. 学前教育研究, 2024 (04).
- [3] 国家视域下中国普惠托育服务的动因、体系与问题研究[J]. 石燕; 陈友华. 华东理工大学学报(社会科学版), 2024 (02).

作者简介：

张成军(1994.01-)女，汉族，云南昆明人，硕士研究生，讲师，研究方向：学前教育。

通讯作者简介：

龚纯妹(1988.02-)女，汉族，福建宁德人，硕士研究生，讲师，研究方向：教育信息化。