

党建引领下的高校“一站式” 学生社区建设的路径研究

白丽娜

玉溪师范学院, 中国·云南 玉溪 653100

【摘要】随着高校学生工作进入从管理主导到服务主导的转型阶段,“一站式”学生社区综合管理模式建设成为必然趋势,它作为新时代高校落实立德树人根本任务、创新教育管理服务机制的重要举措,其重要性日益凸显。本文通过对高校“一站式”学生社区管理模式的研究,深入探讨其价值所在,并分析出其在实践过程中存在的问题,提出具有可操作性的优化路径与策略,旨在为深化高校“一站式”学生社区建设、提升“三全育人”实效提供理论参考与实践借鉴。

【关键词】党建引领;一站式学生社区;高校治理;育人路径

【项目号】BD23010 2023年度云南省教育科学规划项目

传统的高校学生管理模式存在条块分割、协同不足、育人阵地分散等问题,难以完全适应新时代大学生成长成才的多元化、个性化需求,“一站式”学生社区作为新时代学生服务的创新载体,不仅承担着思想政治教育的功能,还需要满足日常生活、心理辅导、学业支持等多维需求,更是推动高校治理体系和治理能力现代化、构建“三全育人”新格局的关键抓手。党建工作在其中起到了关键的引领作用,通过加强党组织建设,能推动各职能部门协同合作,优化服务流程。因此,研究党建引领下的高校“一站式”学生社区建设路径,不仅具有重要的理论价值,更具有紧迫的现实意义。

1 党建引领高校“一站式”学生社区建设的价值

高质量的党建工作不仅有助于提升“一站式”学生社区的管理和服务水平,更是促进学生全面发展的重要保障,对提升高校的教育教学质量以及人才培养的整体水平,具有深远的影响。

1.1 落实立德树人,提升思政工作实效的关键路径

“一站式”学生社区是融合了实践、管理、服务、心理、就业、资助等各个体系的综合载体,这不仅体现了党的教育方针,而且是深入贯彻落实立德树人根本任务的重要举措。通过党建引领,将管理力量、服务资源、思政力量下沉到社区,使教育管理服务更贴近学生。党组织在社区中发挥战斗堡垒作用,党员发挥先锋模范作用,能够将思想引领、价值塑造有机融入学生的方方面面,实现“润物细无声”的浸润式教育,极大增强了思想政治工作的亲

和力、针对性和实效性。

1.2 服务学生成长成才的重要平台

高校党组织通过引领“一站式”社区建设,能够更直接、更广泛地联系学生、了解学生、服务学生。整合资源为学生提供便捷高效的生活服务、学业支持、就业指导、心理关爱等,切实解决学生的急难愁盼问题,体现了以学生为中心的发展思想。这不仅能增强学生的获得感、幸福感、安全感,更能让学生在实践中感受党组织的关怀和温暖,增进对党的感情认同,巩固党在青年学生中的群众基础。

2 党建引领“一站式”学生社区建设面临的主要挑战

2.1 党建与社区业务融合度不高

一些社区的党建工作与社区日常管理、服务育人工作结合不紧密,存在“重形式、轻内容”“重活动、轻实效”的倾向。党组织活动与学生的实际需求脱节,未能精准对接学生在思想成长、学业发展、职业规划、人际交往等方面的迫切需求。党建引领未能深度融入社区治理的关键,对解决社区具体问题、提升社区育人功能的推动作用未能充分彰显。

2.2 工作队伍能力与动力不足,专业化支撑亟待提升

“一站式”社区建设对工作队伍提出了更高要求,需要其兼具政治引领能力、管理服务能力、沟通协调能力和应急处置能力。目前,派驻社区的辅导员、管理人员等往往身兼多职、事务繁杂,专业培训和能力提升机会不足,面对社区复杂的育人场景有时力不从心。同时,激励保障机制不完善,社区工作的价值认同感和职业发展通道不够清

晰,影响了队伍的稳定性和工作积极性。

2.3 学生主体作用发挥不充分,内生动力激发不够

社区建设以学生为中心,但部分实践中学生仍被视为被动的管理和服务对象,而非积极的参与者和建设者。学生党员、骨干在社区自我管理、自我服务、自我教育、自我监督中的作用未能有效调动。学生诉求反馈渠道不够畅通,参与社区治理的机制化平台缺乏,导致社区建设一定程度上脱离了学生的真实体验和鲜活创造,影响了社区的活力与认同感。

2.4 数字化管理的精准度有待提升

一是数据整合与应用不足,社区内学工、后勤、教务等多部门数据分散,未形成统一的数据平台,难以实现数据共享与深度分析,导致对学生需求的判断缺乏精准性。二是智能服务精准度低,现有的数字化服务多停留在事务办理层面,缺乏基于学生行为数据、学业数据等的个性化服务推送,无法精准匹配学生的个性化需求,如学业帮扶、就业指导等服务难以精准触达目标群体。三是动态管理能力弱,数字化系统对社区内学生状态、资源使用情况等的动态监测与预警能力不足,无法及时精准地应对突发情况,如学生心理危机、社区资源紧张等问题,影响了管理与服务的实效性,制约了“一站式”社区功能的充分发挥。

3 优化党建引领高校“一站式”学生社区建设的路径探索

3.1 加强制度保障,构建“大党建”引领下的协同治理新格局

加强制度保障,构建“一体化”领导与协同机制,健全“学校党委—学院党委—社区党支部”组织体系,推动党组织深度嵌入社区治理管理,实现组织覆盖与工作覆盖同频共振。完善制度供给,明确各部门权责清单与协同流程。通过强有力的顶层设计与机制创新,形成党委统一领导、部门协同联动、资源高效整合的一体化工作格局,为社区育人功能落地提供根本保障。

3.2 聚焦育人实效,推动“内涵式”功能拓展与融合

将思想引领、学业指导、心理疏导、就业帮扶、困难资助、文化熏陶等育人功能系统性地植入社区场景。聘请专业教师、管理干部、优秀校友、关工委老同志等担任成长导师,实现全员育人。设计贯穿学生从入学到毕业全周期

的社区育人项目,实现全过程育人。优化社区物理与文化空间,营造浸润式育人环境,实现全方位育人。

鼓励社区党组织围绕学生成长需求,创建“党建+学业帮扶”、“党建+创新创业”、“党建+志愿服务”、“党建+社区文化”等特色品牌项目。通过项目化运作,使党建工作具体化、可视化,增强对学生的吸引力和凝聚力,让党旗在社区一线高高飘扬。

3.3 强化数字赋能,建设“智慧党建”与“智慧社区”

随着高校管理数字化进程的加快,推动“一站式”学生社区与数据平台深度融合,已成为提升管理效率与服务精准度的重要路径。建设“智慧党建”,依托大数据搭建线上平台,可实现学生教育管理精准化,打破时空限制开展组织生活,提升教育服务工作的覆盖面与实效性。打造“智慧社区”,通过智能设备与信息系统整合社区资源,优化服务流程,实现学生诉求快速响应、学生社区事务高效管理。二者协同发展,以“智慧党建”引领“智慧社区”方向,以“智慧社区”为“智慧建”提供实践载体,推动党建与“一站式”学生社区管理深度融合,提升学生获得感与幸福感。

3.4 优化党组织与学生互动机制,提升学生的参与感和归属感

党组织在学生社区管理中承担引领与服务双重责任,必须通过机制创新,构建起高频互动、深度共建的师生沟通结构。创新互动形式,依托线上平台开展“云党课”“线上研讨”,结合线下主题党日、志愿服务等,打破时空壁垒,让互动更灵活多元;另一方面,要聚焦学生需求,建立“需求清单—服务清单—反馈清单”闭环,针对学生在学业、就业、心理等方面的诉求,党组织精准对接资源、提供帮扶,让服务更有温度。同时,鼓励学生参与社区管理与党建活动策划,赋予学生主人翁角色,通过学生党员先锋岗、学生社区例会等载体,让学生从被动参与者变为主动建设者。通过常态化、精准化、参与式的互动,切实提升学生的参与感与对党组织的归属感,筑牢党建育人根基。

3.5 健全专业化培养体系,提升队伍核心能力

定期开展思政教育、心理辅导、危机干预等专题培训,同时组织队伍参与社区治理案例研讨与实操演练,提升实战能力;完善绩效考核与激励机制,将社区工作成效纳入

职称评定、评优评先范畴,设立专项奖励基金,对表现突出的工作人员给予物质与精神激励,增强职业认同感;推动“校内外协同”模式,引入社会工作、心理学等领域专业人才组成顾问团队,为工作队伍提供专业指导,同时建立校内跨部门协作机制,整合学工、教务、后勤等部门资源,形成支撑合力。通过“能力培训+动力激励+专业支撑”的闭环,切实提升队伍的专业素养与工作积极性,保障“一站式”社区高效运行。

3.6 贴近学生根本需求,使社区管理更有温度

以学生为中心,精准把握学业、生活、心理、发展等核心诉求,打破“管理本位”思维,转向“服务育人”导向。学业上,针对不同专业、年级学生提供个性化辅导与资源支持,如设立学业帮扶小组、考研指导专场;生活上,关注住宿、饮食、安全等细节,及时解决居住需求、环境优化等实际问题;心理上,建立常态化关怀机制,通过谈心谈话、心理活动缓解学生压力;发展上,搭建职业规划、社团实践等平台,助力学生能力成长。同时,畅通学生诉求反馈渠道,让学生参与社区管理决策,赋予其主人翁角色。通过精准化、人性化的服务,将管理融入关怀,让社区成为学生有归属感、安全感与成长感的温暖家园,实现管理与育人的有机统一。

4 结语

“一站式”学生社区是实现党建带团建、深化思想政治

教育和巩固意识形态工作的重要阵地。优化党建引领“一站式”学生社区建设的路径,核心在于从“管理本位”转向“育人本位”,构建起党建引领有力、管理规范有序、服务精准高效、文化浸润人心、学生高度认同的新型学生社区,使之成为加强高校党的建设的坚强阵地、落实立德树人根本任务的重要平台、构建“三全育人”新格局的有效载体。

参考文献:

- [1] 王懿. 高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴、现实问题与实践理路[J]. 思想理论教育, 2022(2).
- [2] 周远, 张振. 高校“一站式”学生社区的空间建构逻辑与路向[J]. 思想理论教育, 2022(7).
- [3] 邢璐平. 党建引领下的高校“一站式”学生社区建设的路径研究[J]. 黑龙江教育, 2024(6).
- [4] 赵蕾. 空间视域下高校“一站式”学生社区党建: 现实表征、空间审视与实践路径[J]. 思想政治课研究, 2024(2).
- [5] 黎新宏. 党建赋能“一站式”学生社区治理的内在逻辑与实践进路[J]. 东华理工大学学报(社会科学版), 2024(1).
- [6] 丁相男. 高校“一站式”学生社区党建育人的价值、问题与纾解: 基于空间理论视域[J]. 西部学刊, 2024(13).

作者简介:

白丽娜(1994.07—),女,汉族,云南玉溪人,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。