

# 旅游管理专业实践型教学改革模式的创新分析

高 菲

滁州城市职业学院 安徽 滁州 239000

**【摘要】**随着旅游行业的快速发展,旅游行业对于旅游管理人才的需求逐渐提升。所以,高职院校旅游管理专业的教师一定要重视培养行业所需的人才。在进行实践教学的时候,一定要从教学理念和方法等方面进行创新分析。把创新型观念融入到实践教学当中,培养学生的旅游管理能力。还可以开展归纳式教学,让学生有更真实的体验。或者使用信息技术来进行教学,使学生可以掌握更多的技能和知识。

**【关键词】**旅游管理专业; 实践型教学; 改革创新

**【基金项目】**2019年滁州城市职业学院科研项目,《高职院校旅游管理实践教学改革创新研究》,项目编号:2019sk12。

在最近几年,随着社会经济的快速发展,我国旅游行业、体育行业等等行业都已经得到了发展,尤其是旅游行业,乡村旅游、文化旅游等等新业态不断的出现。行业的延展性使我国的旅游行业得到了快速的发展,旅游行业在制度方面、政策方面等等方面的创新都让所有人刮目相看。如今,面临人们创业、创新的新局面,旅游管理教育的发展也要跟随时代发展的脚步,满足旅游行业对人才的需求,对教学进行改革,重视对旅游管理人才的培养,从而促进旅游行业得到更好的发展。

## 1 将创新观念结合到实践教学

现阶段许多高职院校针对所有的学生都开展了相关的创新创业课程。不过,要想将这些内容融入到学生的思想中,就一定要不断的进行培养。在旅游管理专业当中,很多内容都是可以让以团队的方法来完成的。经过设计开放性的教学,使学生不管是在教室中还是校园中,都可以自主提升自己。设计项目的朱啊哟目的就是培养学生的创新能力,在设计的时候教师一定要结合学生的发展进行设计,不管选择什么路线进行发展,都一定要让学生具备丰富的专业知识,了解专业的内容,对旅游进行全方面的研究和整合。此外,旅游管理专业中,开展旅游相关的实践课,是具有创新性的,可以了解旅游行业的实际情况,并且丰富了学生的旅游专业知识和服务的内容。同时,还可以丰富考核的标准,这不是单纯的融入在理论课当中,而且设计出相关的教学方案。把旅游行业和经营管理内容结合到一起,利用产业链的方法来激发学生的思维,培养学生的大局观。经过实训训练,可以让学生对旅游行业的知识和游客需求有一个全面的了解。旅游企业的实践教学也可以培养学生的交流能力、合作能力等,使学生可以得到更好的发展。

## 2 开展归纳式教学,提升学生的体验性

在以往进行教学的时候,主要就是使用演绎的方法进行教学,教师只重视将知识和理论教授给学生,让学生去记忆这些理论的知识。不过,归纳式教学方法主要有案例教学、问题讨论、探究式学习等方法,经过案例和问题的研究,可以让学生重组自己的经验和知识,学习更多的知识,重新建立一个知识体系。教师可以根据真实的旅游案例进行教学,设计一个相关的问题,让学生从多个角度来进行研究。让学生明白在实际进行工作的时候,要是遇到了这样的问题,该怎么去解决,教师在学生探究的时候也要进行适当的引导,从而培养出旅游行业所需要的人才。

归纳式教学方法在进行设计的时候,一定要保证课上的时间可以得到延伸,并且课下的学习可以得到丰富。经过讨论、

探究、小组比赛、汇报、设计比赛等等方法来让教学活动更加丰富,并且还可以使教学内容得到相互共享,这样的方法可以让新的教学方法、概念和问题等都能够进行快速的传递。对于旅游管理专业的教师而言,实践教学的方法是非常重要的一个教学方法。教师一定要合理的考虑多种模式的连接,以及学生学习的体验效果等工作。学生因为学习能力的原,可能知识量不够丰富,所以想要丰富学生的知识量,就一定要开展实践教学,让学生有更多的体验。其次,这样的教学方法比较重视学生主动学习的能力,学生要在学习的时候主动的收集资料、分析资料并且解决资料的问题。教师也要合理的对教学进行设计,引导学生进行学习。

## 3 运用信息技术进行教学

随着信息技术的发展,信息技术使学生学习的内容变得更加丰富。教师一定要将课堂教给学生,在进行教学设计的时候,要以学生为中心进行设计,提升教学的效果。教师可以让学生使用手机来查找相关的信息资料,并且完成教师的任务,或者让学生使用手机观看一些微课视频。此外,还可以借助新媒体来进行学习知识,在旅游管理专业教学的时候,可以建立一个微信公众平台,然后建立一个论坛,让学生在论坛中传播新闻、知识和工作经验等等,从而丰富学生的知识。信息技术也使课堂得到翻转。教师一定要了解学生使用网络的习惯,然后以学生的角度传播知识,这样才可以融入到学生当中。在进行课堂实践的时候可以设计一些任务让学生自己来进行完成,教师负责引导学生,让学生在引导下完成教师的任务。从而提升学生的专业能力,成为社会所需的专业人才。

## 4 结束语

总的来说,随着旅游行业的快速发展,人们也开始喜欢上了旅游,旅游成为了人们娱乐、休闲的一种方法。为了可以让旅游行业得到更好的发展,高职院校旅游管理专业的教师,一定要创新教学理念和方法,合理的开展实践教学,提升学生的旅游管理能力,让学生成为旅游行业所需的专业型人才,促进旅游行业得到更好的发展。

## 参考文献:

- [1]宋娜.旅游管理专业实践型教学改革模式的创新研究[J].长江丛刊,2018(11).
- [2]郭英.旅游管理专业实践教学改革创新——评《旅游管理实训教程》[J].中国教育学报,2016(7).

## 作者简介:

高菲(1988—),女,汉族,天长市人,旅游管理硕士,管理系,助教,研究方向:旅游管理。