

# 关于高校个性化就业指导工作之对策研究

李爽 徐振珍 董文婧 刘立敏

山东农业大学信息科学与工程学院 山东 泰安 271018

**【摘要】**随着社会的发展和时代的变革,社会各界对于高校的教育质量提出了全新的要求,在当前社会的发展趋势下,高校对于学生的培养要注重个性化就业的指导,为其今后参与工作提供重要的保障。基于此,本文针对高校个性化就业指导工作的对策进行研究。

**【关键词】**个性化; 就业指导工作; 对策研究

随着社会的快速发展,目前大学生的就业问题引发了社会各界的关注和重视,因此在高校教育中如何开展个性化就业指导工作便成为了教师关注的问题,为了推进高校学生就业问题的有效解决,如何加强高校个性化就业指导的对策成为了一个重点课题。

## 1 高校个性化就业指导的基本概念

所谓高校个性化就业指导,主要指的是教师和学校要根据大学生的个性特征来开展就业指导,要结合学生的实际情况指导和帮助学生正确掌握自己的专业知识,为自己今后的人生规划和职业规划做一个科学的定位,帮助学生在选择职业的过程中避免出现盲目性和随意性的问题,这样可以有效提高学生就业的成功率,并且通过个性化就业指导帮助学生正确认识各种职业的内涵,为其今后的工作与生活提供积极的保障。

## 2 高校个性化就业指导的主要内容

高校个性化就业指导工作的主要内容包括三个部分:一是职业分析与个性分析,二是职业生涯规划,三是类别就业指导。职业分析与个性分析要根据学生不同的个性来选择其最适合的职业,将学生的个性与职业相匹配,帮助学生找到最适合的工作;职业生涯规划是指导学生树立正确的职业目标,在一定的时间内找到适合自己的工作,并且在此工作上取得一定的成就;类别就业指导指的是要根据不同学生的类别进行针对性的指导服务。

## 3 高校就业指导工作现状

当前高校就业指导的工作现状并不是十分乐观,因为教师多年来受到应试教育根深蒂固的影响,对于学生的就业指导工作缺乏一定的实战经验,教师没有认识到加强学生个性化就业指导质量对学生今后成长和生活的重要性,而且教师对于当前高校个性化就业指导工作的措施不够与时俱进,导致学生的就业成为了一大难题,学生在毕业后就业难已经成为了一个社会上普遍存在的问题。

## 4 高校个性化就业指导工作的对策

### 4.1 就业教育个性化

教师要根据不同年级、不同专业来制定针对性的就业指导课程,不能将所有专业的学生都进行统一性的指导,教师要在就业教育个性化指导的过程中,针对学生的专业进行深入的研究。针对于高校就业教育个性化,教师一定要在其中体现人性化,要从学校的角度和知识的角度向学生的角度转移,尊重学生的个性差异和人格特征。学校可以组织不同的就业教育个性化指导小组针对不同专业、不同性格、不同团体的大学生来开展就业教育,在其中充分的体现个性化教育指导中的目标和宗旨。

### 4.2 就业评价个性化

在高校就业指导工作的开展过程中,教师可以根据就业评价个性化来推动工作效率的提升。就业评价个性化指的是教师要根据学生自身的进步来给予综合和客观性的评价,而不是将所有学生的就业评价标准统一化,这样会影响对学生

客观的判断。教师可以在评价的方式中增加一些自主评价、学生互评等方式来推进就业评价个性化的有效发展。通过客观的评价,让学生更加准确地认识自身在就业方面存在的问题,并且寻找针对性的解决方式。

### 4.3 就业咨询个性化

目前很多高校都开设了就业咨询岗位,可以给应届大学生提供积极的就业指导,这是一种指导方式创新的表现,因此在个性化就业咨询岗位的开设中,一定要根据大学生的不同特点来选择指导方式,帮助学生找到最适合的工作。在就业咨询个性化中,教师要注重学生的职业分析和个性分析,通过这两者分析来实现就业咨询个性化内容的填充。其中个性分析主要是指对学生兴趣、价值观、气质、能力等因素与职业关系的分析;职业分析因大学生群体的不同而进行不同的就业咨询指导,比如说针对于正处于求职预备期的学生,教师可以侧重于指导了解产业行业与职业的相关背景进行就业咨询指导,针对于正处于求职前期的学生,教师主要针对于了解工作单位和职业发展前景等方面开展就业咨询个性化的指导。

### 4.4 就业信息个性化

就业信息个性化指的是为大学生提供全方位的就业信息,教师可以通过各种途径来搜集当前比较有发展前景的职业,并且在日常的指导和教学中向学生灌输这些先进的就业理念,让学生对当前的就业形势有一个较为全面的了解,这样学生在今后的就业中能够具备更加全面的信息体系,教师可以在学校的网络系统中针对每一个专业的学生建立一个信息库,将这个专业有效的就业信息及时的上传和更新,帮助学生及时了解当前的就业形式,为自己今后的工作提前做好准备。

### 4.5 就业训练个性化

在当前高校个性化就业指导工作对策的研究中,教师一定要认识到就业训练个性化的重要性,就业训练个性化指的是根据学生不同的专业来设置不同的训练,在校企合作的过程中提升学生的社会实践能力。例如学校和教师可以加强与企业之间的有效合作,定期组织一批学生进入相关的企业进行锻炼,在企业实践的过程中将理论与实践相结合,让学生对自己的专业和将来就业的职业有一个初步的了解,为学生个性化就业指导提供重要的保障。

## 5 结语

综上所述,随着当前社会的发展和时代的变革,社会各界对于高校学生的就业问题越发的关注和重视,因此在当前高校教育中一定要注重个性化就业指导工作质量的提升,教师要为针对此问题进行有效的研究,提出科学的对策,为学生今后的就业问题提供重要的保障。

## 参考文献:

- [1]徐莹.关于高校个性化就业指导工作之对策研究[J].信息化建设,2016(6).
- [2]熊燕.高校个性化就业指导工作之对策[J].现代装饰(理论),2015(06):290-291.