

# 荆州市校园足球开展现状及问题研究

饶琼 王卫宁

长江大学教育与体育学院 湖北 荆州 434023

**【摘要】**本文采用文献法、专家访谈法等研究方法对荆州市校园足球的开展现状进行了调查,旨在提升荆州市校园足球开展的实效性,推动荆州市校园足球的改革与发展。结果发现:荆州市中小校园足球活动现状为:足球课余训练、足球竞赛活动等。

**【关键词】**荆州市;校园足球;现状;问题

## 前言

2016年,荆州市在湖北出台《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》和“足球进校园”三年行动计划<sup>[1]</sup>。编制《足球进校园工作考核评价标准》,教育督导重要内容为足球课堂教学、课后训练、师资力量等。荆州市成立了政府主管、市局兼顾、县级主抓、学校落实的推动机制。本研究通过对荆州市校园足球的开展现状进行了调查,旨在提升荆州市校园足球开展的实效性,推动荆州市校园足球的改革与发展。

## 1 荆州市校园足球开展状况

### 1.1 开展的目标

荆州市,近几年对中小学校中足球的发展状况尤为重视,旨在培养学生对足球的兴趣、养成足球锻炼的习惯、掌握足球的运动技能、增强学生的体质。另外,据了解,荆州市计划在未来的三年投入六百万,建设校园足球,这使荆州市校园足球不断地发展进步。荆州市中小校园足球的开展首要是让足球运动荆州市中小学中流行开来,让足球校园氛围活跃起来。

### 1.2 活动的主要内容

#### 1.2.1 足球课余训练

进行足球课余训练,是加强中小学生学习提升足球运动水平的主要途径之一。2018年,荆州市被教育部认定为“全国青少年校园足球改革试验区”之一。通过调查发现,荆州市共有五十九所中小学获批“全国青少年校园足球特色校”,都进行课余足球训练,且向湖北省运动队输送优秀男、女运动员五十八人,共有七人入选国家队。

#### 1.2.2 足球竞赛活动

目前荆州市开展的校园足球竞赛活动形式主要有:荆州市各学校之间的对抗赛、荆州市县级之间的联赛等,实施市、县、学校三级整体循环。在浓郁的校园足球氛围下,荆州市每年学校之间的对抗赛和县级之间的联赛约举办七百多场次,大中小学参赛有五十余支队伍、近一千名运动员参加。

### 1.3 存在的主要问题

第一,学生积极性不高。学生是校园足球开展的对象,只有学生乐意参加足球活动,荆州市中小校园足球氛围才会越发浓郁。据调查发现荆州市中小学学生学业繁重,对体育活动开展存在不积极、不喜欢的现象。部分学生觉得参与足球活动会影响其学业成绩,还有部分学生已经形成了不喜欢锻炼的习惯,这严重影响了校园足球发展。

第二,师资力量薄弱。校园足球的开展,必须要靠教师的教授。只有在教师的教授学生才能顺利的开展足球活动。据调

查,荆州市中小学教授足球教师不能满足足球开展的需求,且部分教授足球教师非足球专业,有些学校甚至让文化课教师担任足球教师。这严重阻碍了校园足球的发展。因此,需要对校园招聘足球教师提出一定的要求,最好是足球专业的。

第三,家长不支持。由于家长对足球运动的观念,会影响孩子对足球的兴趣。荆州市中小学学生是否能顺利开展足球活动,如:参与课余足球培训;参加足球比赛活动等都会受到家长的特大影响。家长思想观念的转变,对荆州市校园足球的开展起到了尤为重要的作用。

## 2 结论与建议

### 2.1 结论

2.1.1 荆州市中小校园足球开展的目标旨在培养学生对足球的兴趣、养成足球锻炼的习惯、掌握足球的运动技能、增强学生的体质。让足球运动荆州市中小学中流行开来,让足球校园氛围活跃起来。

2.1.2 荆州市中小学开展校园足球的过程中存在师资力量薄弱,部分学校教授足球的教师并非足球专业,有些甚至是文化课教师。足球专业的教师不能满足教学与训练需要。荆州市中小学开展校园足球的活动过程中存在家长不支持,家长思想观念的转变,对荆州市校园足球的开展起到了尤为重要的作用。

### 2.2 建议

2.2.1 建议荆州市各有关部门积极提倡全社会特别是学生家长支持、鼓励学生积极主动参与到足球活动中。建议荆州市各学校要提高学生、教师的安全防范意识,使学生在健康中学习足球。

2.2.2 建议进一步扩充实现体教结合,引进有较高水平的、足球专业的人员负责荆州市校园足球开展活动的教师。建议扩充对荆州市校园足球的投入,进一步为荆州市中小学学生更好地参与校园足球活动制造条件。

## 参考文献:

[1] 教育部《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》(教体艺[2015]6号[EB/OL].[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe\\_938/s3273/201508/t20150811\\_199309.htm](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_938/s3273/201508/t20150811_199309.htm).)

## 作者简介:

饶琼(1996—),女,湖南岳阳人,在读研究生,研究方向:体育教学,长江大学教育与体育学院,湖北荆州,434023。

通讯作者:王卫宁。