

大学生心理健康与社会支持的相关分析

尚文晶 李晓敏 卢凯峰
承德医学院 河北 承德 067000

【摘要】研究目的:心理健康与社会支持的关系,各种社会心理的健康影响因素。研究方法:采用分层抽样的方法,运用症状自评量表(SCL-90)和领悟社会支持量表(PSSS)对5所高校大一至大四共720名学生进行调查。研究结果:大学生寻求社会支持与心理健康的关系存在负相关;大学生社会支持的性别差异与社会支持的维度存在差异;家庭支持与年级存在差异;不同社会支持类型与大学生心理健康水平存在差异。结论:大学生心理健康总分与社会支持显著相关,不同类型的社会支持对大学生心理健康有重要影响。

【关键词】大学生;心理健康;社会支持;相关

【基金项目】2019年河北省人力资源社会保障研究课题(JRS-2019-1008);河北省高等学校科学研究计划(SQ151161);承德医学院院级课题项目(201543)。

1 对象与方法

1.1 研究对象。采用分层抽样调查的方法,调查5所高校大学生共720人,回收有效问卷618份,有效回收率达到85.83%。收回的有效问卷中,男125人、女493人,大一179人、大二109人、大三184人、大四146人,平均年龄为21.5岁,医学专业539人、非医学专业79人。

1.2 研究工具

1.2.1 症状自评量表(SCL-90)。

1.2.2 领悟社会支持量表(PSSS)。

1.3 施测过程

以每个年级的不同专业的班级为单位,对被试进行集体测试,问卷采用不记名的方式,但是要求填写基本信息,如学校、专业、年龄、性别、联系方式等,答卷完成后收回。

1.4 统计方法

使用Excel和SPSS19.0统计软件进行数据的描述性统计、相关分析、t检验、方差分析。

2 结果

2.1 大学生心理健康情况分析

比较常模和学生的健康水平,总分、强迫症状、焦虑、恐怖、精神病性因子大大高于成人常模。 $t(618)=3.925, p<0.01$; $t(618)=6.962, p<0.01$; $t(618)=4.690, p<0.01$; $t(618)=8.392, p<0.01$; $t(618)=7.779, p<0.01$,在躯体化、人际关系敏感、抑郁、敌对、偏执五个因子上的得分上没有显著性差异。

2.2 不同性别大学生心理健康水平差异比较

表1 不同性别大学生心理健康的差异比较(M±SD)

	男	女	t
SCL-90	138.90±51.08	136.15±40.37	0.644

注: * $P<0.05$, ** $P<0.01$

如表1所示,不同性别的大学生在心理健康水平上不存在显著差异($t(618)=0.644, p>0.05$)。

2.3 不同年级大学生心理健康水平差异比较

表2表明,大学生心理健康在年级上存在显著性差异($F(3,614)=2.765, p<0.05$)。

3 讨论

3.1 大学生心理健康分析

导致当今大学生心理健康水平较差的原因可能有以下几

表2 不同年级心理健康差异比较(M±SD)

	大一①	大二②	大三③	大四④	F	两两比较
Scl-90	133.16±42.94	141.88±45.21	132.05±39.37	143.04±43.82	2.765*	④>①、③

注: * $P<0.05$, ** $P<0.01$

个原因:一是,大学生正处在学业压力中,身心发展并不完善,对待困难还不能很好地面对,从而导致心理问题的产生;二是,大学生社会生活经验不足,经济还不能独立并与社会现实产生矛盾;三是,理想生活与现实经常产生各种矛盾,无法改变;四是,如今大学生就业率逐渐降低,使得大学毕业面临着就业与考研的冲突中,对前途充满了茫然,这便增加了学生的心理负担。

3.2 大学生社会支持分析

通过社会支持的性别差异独立性检验,大学生在社会支持的不同维度上存在性别的显著性差异,且女生得分显著高于男生,和前人的研究结果一致。也就是说明女生更容易接受来自家庭、朋友以及他人的支持,这可能与古代的传统观念有关。

3.3 心理健康与社会支持的关系分析

心理健康与社会支持存在显著负相关,其中心理健康各因子与社会支持各因子均存在显著负相关,这与前人研究结果相一致。本研究结果显示,大学生从家人那里获得的社会支持最多,其次是他人和朋友的支持,与前人一些研究结果不一致。丁锦红和程虹娟等的研究中发现,大学生在朋友那里寻求的社会支持是最多的,从家人那里寻求的社会支持比较少。此次研究和其它研究之间出现了不一样的原因也许是研究对象存在差异所导致的。所以,不一样的教育环境下的大学生运用社会支持存在着不同。

4 结论

(1)大学生与我国成人常模比,存在必要的心理问题,大学生心理健康程度较差,总体心理健康水平不容乐观,在受教育程度和年级上具有差异;(2)大学生的不同性别与社会支持存在差异,女性朋友更加善于使用社会支持;(3)家庭支持与年级差异有关,而朋友支持与他人支持与年级差异无关;(4)社会支持与心理健康存在显著相关性,其社会支持越多,心理问题越少,即心理健康程度越高;(5)社会支持各因子与心理健康之间具有显著性。

参考文献:

[1]马一波.大学生心理健康状况与社会支持的相关研究[J].湖北民族学院学报,2007,24(1):63-64.

[2]尚文晶,杜玉凤,李宝芬.大学生心理健康与社会支持性别差异的比较研究[J].承德医学院心理系,2012,29(4):450-451.

[3]王菁华,苏霞,朱艳.大学生心理健康与社会支持关系的研究[J].中国高教研究,2008,4(6):77-83.