

疫情防控期间高校在线思政专题课的育人价值

王武军

浙江广播电视大学 浙江 杭州 310012

【摘要】举国上下抗击新冠肺炎疫情的生动伟大实践,是最好的思政课题材,开设在线思政专题课,在疫情防控期间不仅是必要的,也是可行的。通过在线思政专题课的教学,激发和引导大学生爱党、爱国、爱社会主义,厚植大学生的爱国主义情怀,能充分体现思政课在高校育人体系中的主渠道作用和育人价值。

【关键词】疫情防控;思政专题课爱国主义

1 疫情防控期间高校开设在线思政专题课的必要性

1.1 利于发挥思政课在思政工作中的主渠道作用

思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调指出,办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强“四个自信”,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。因此,在高校三全育人的思政教育工作中,思政课发挥出育人的主渠道的作用不可替代。

在当前的疫情防控的特殊时期,思政课仍要坚守做好大学生特殊时期的引路人,持续发挥和体现思政课的显性育人价值。这是思政课的定位所在、教育的功能所在。

1.2 利于提升思政课的亲和力 and 针对性

教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准》等文件对高校思政课提出了明确要求,在转变教学理念、改革教学方法、完善考核方式上,明确要求提高思政课的针对性、实效性和吸引力、感染力。

2020年的新冠肺炎疫情肆虐以及群防群控的战疫,是给所有大学生上了生动而又深刻的一节社会课。疫情防控不仅是一场没有硝烟的战争,也是一场家国情怀的伟大实践,是思政课的最好的“活动课堂”,在疫情面前,无人能回避,因此,开设融入疫情防控内容的思政专题课,在内容上具有针对性,在对疫情的认知、心理、对待生命、家国情怀、制度自信等方面,与大学生的身临其境、感同身受发生最强烈的共鸣和良好的亲和力。

1.3 利于落实“停课不停学”的教学需要

在全国人民众志成城抗击疫情之际,高校要落实好“停课不停教、停课不停学”的行动部署,着力把思想政治工作优势转化为防疫斗争的强大力量。而开设在线思政专题课,能够切中要害,抓住重点,把思政课堂与抗疫的社会大实践结合起来,着力厚植爱国情怀,树牢战胜疫情的决心和信心。

2 疫情防控期间高校开设在线思政专题课的可行性

在线思政专题课的重要特点就是在线,因此必然需要一定的线上平台与技术等客观条件,同时在线教学的开展还需要政策支撑,方能保障教学活动的有序进行。笔者认为,目前我国的线上教学资源以及技术平台,都基本满足了在线教学的要求,同时,教育部要求“停课不停教、停课不停学”为在线思政专题课的开展提供了政策保障。

2.1 线上教学的资源丰富

目前教育部已经组织22个在线课程平台免费开放在线课程2.4万余门,覆盖了本科12个学科门类、专科高职18个专业大类。可以面向全国高校免费开放全部优质在线课程和虚拟仿真实验教学资源。

2.2 平台及技术比较成熟

在平台方面,全天候开放国家虚拟仿真实验教学项目共享平台,免费提供2000余门虚拟仿真实验课程资源。而各级各类在线课程平台、校内网络学习空间也可组织进行线上教学活动,同时,一些在线教育机构也研发多样化在线教学解决方案,为高校选择资源和技术服务提供便利。如笔者所在学校作为浙江省高校在线开放课程管理中心所在单位,积极为入驻在线平台的省内外408所高校提供了在线支持服务。据了解,截止2月7日,浙江省高校在线开放课程共享平台已经开设Mooc课程775门,选课学生122772人,Spoc课程94门,选课学生6921人,同时开启了省外高校的绿色通道。

2.3 线上教学是落实“停课不停学”工作的主要方式

在疫情期间,根据教育部“停课不停教、停课不停学”要求,各高校都在努力筹备并积极开展在线教学工作,线上教学已经成为落实“停课不停学”工作的主要方式。同时,线上教学可以满足学生接受教育的内在需求。因为在疫情防控期间,所有学生不能正常上学,又要居家中不能随意外出,属于在家度过“超期寒假”的特殊时期,组织和开展线上教学恰好迎合了学生内心上课的需求。线上教学还符合疫情防控的要求。因为线上教学不仅突破了地域限制,更重要的是线上教学的师生之间只要通过电脑、手机就可以开展教学活动,符合因疫情防控而不能出行、聚集的要求。

3 疫情防控期间高校在线思政专题课的育人价值

3.1 疫情防控是在线思政专题课育人价值的源泉

疫情防控期间开设在线思政专题课要实现较好的育人价值,必须要以当下的疫情防控作为思政课的主要或者核心素材,将举国上下齐心协力防控疫情的伟大实践转化为思政课的教学内容,以疫情防控为核心开展有主题的专题教学,才能从思政政治教育的角度把疫情防控的专题讲深讲透,才能真正发挥在线思政专题课的育人价值。

因此,讲好当下疫情防控的启动与组织、救治与防控举措、疫情的遏制与成效的取得,讲好无数人抗击疫情的故事等等,就是对中国制度、中国精神、中国力量、中国故事的生动诠释。抗击疫情的生动伟大实践,必然是在线思政专题课的最好专题教案,最生动的专题课堂内容,是更有效更生动的开展社会主义、爱国主义、理想信念的育人源泉。

3.2 在线思政专题课的核心育人价值体现

疫情防控是一个十分复杂的系统,涉及面广、面临挑战高,防控措施多,全国人民参与,蕴含着丰富的育人要素,应站在思政育人的价值高度,对疫情防控进行梳理和挖掘、分类与挑选、整合与组织,把其中最主要、最核心、最典型、最有代表性的生动素材转化为讲授内容,变成思政专题课的核心素材。目前,很多高校都开设了在线思政专题课,虽然专

题名称各有特色,但都是以抗击疫情作为核心主题展开教学,其中规模最大的是教育部、人民网联合举办的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”,据统计,当日共有5027.8万人次观看了在线直播,相关网站、客户端、社交媒体访问量达1.25亿人次。以笔者所在学校开展战“疫”思政专题的云上直播课为例,线上思政专题课可以疫情防控为主题,以坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一的爱国主义为主线,来体现思政专题课的育人价值。

3.2.1 培育爱党的情感:党的集中统一领导彰显政治领导力。这是在疫情发生以来,从以习近平同志为核心的党中央对疫情防控的统一部署、统一指挥的场景为核心展开,着重强调疫情防控中党的领导是本质,把党的领导所彰显出的政治领导力讲深讲透。

专题课教学上具体是抓住两个重点,其一要梳理习近平总书记关于疫情防控工作作出的一系列重要讲话和重要指示、批示,其二是通过讲解中央政治局常务委员会多次召开会议,坚决把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,坚决遏制疫情蔓延势头,坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。深刻阐述习总书记对疫情防控的亲自指挥、亲自部署,体现总书记以民为本的深切情怀,充分展示国家领导人的担当、魄力和智慧;讲透以习近平同志为核心的党中央国务院在重大疫情风险挑战面前的领航定向的“定盘星”作用;讲透越是急难险重的时刻,越需要党的坚强领导,越需要发挥党的领导核心作用,让大学生深切懂得党的领导是打赢“战役”坚实的政治保证,从内心深切理解人民利益至上是中国共产党一以贯之的价值取向,从而真正在内心树立拥护党、热爱党的革命情感。

3.2.2 培育爱社会主义的情感:疫情防控体现社会主义制度优势。专题课教学中,要让大学生在理性上深入领会到,只有发挥中国特色社会主义制度的显著优势,才能在疫情防控中做到采取果断措施,实施统一部署,实现全国一盘棋,全民总动员!才能打赢这场疫情防控的人民战争总体战阻击战。

具体是要讲透讲好社会主义制度优势的三大表现:首先,贯彻了党中央统一部署,构建了全国防控疫情一盘棋格局。其次,密切联系群众,紧紧依靠人民。可通过典型、主要的防控实例与举措,叙述从城市到农村,从单位到楼宇,从社区到家庭,人民群众都行动起来,开展进入登记、测量体温、设施消毒、落实隔离措施、核实发放出入证件……等防控具体措施,来说明战胜疫情的信心来自密切联系群众紧紧依靠人民的制度优势,阐述这场疫情防控阻击战是一场齐心协力的人民战争。再次,集中力量办大事。比如,通过具体讲解全国31省区市启动重大突发公共卫生事件一级响应,19个省市对口支援湖北省16个地市,通过全国上下各党政军群机关和企事业单位紧急行动、全力奋战,广大医务人员无私奉献、

英勇奋战的场景……,来充分说明疫情发生后,党中央的一声令下,全国上下形成针对疫情群防群控的局面;再比如在教学中,可选择武汉毅然下令“封城”,火神山、雷神山医院火速建成交付等能够让世人惊叹疫情防控的中国速度、中国力量的例子进行突出讲解,从而揭示出奇迹背后的奥秘就是集中力量办大事的制度优势,让大学生感知全国人民万众一心,众志成城、团结奋战,汇聚成抗击疫情的磅礴力量。

总之,专题教学通过讲深疫情防控中社会主义制度优势的具体体现,让学生在认知和情感上,认同社会主义制度不仅仅是政治概念,也是一个切切实实管用的制度,具有无比的优势,从而激发他们热爱社会主义的情感。

3.2.3 培育爱国的情感:疫情防控中的家国情怀。为了讲好疫情防控中的家国情怀,重点在于讲透隔城不隔心、隔人不隔爱的大爱无疆故事,因此在教学中,可结合家国情怀来谈疫情防控期间一些具体的舍小家、为大家,日以继夜奋战在抗“疫”一线的感人事迹。笔者在专题教学中,在家国情怀的内容上,是从全国层面、省内层面、本校师生三个层面,从白衣战士、最美逆行者、最美战“疫”人,从知名专家到海外侨胞、志愿者等多角色梳理和阐释了其中的感人故事、先进事迹和英雄人物,用生动的故事、身边人的事迹,把中国人的家国情怀在共同抗击疫情中得到了充分展现和诠释,引导学生去体会去感动在疫情防控的行动中所渗透的一方有难八方支援的浓浓的家国情怀和中国精神。

综上,在线上思政专题课教学中,要充分运用防疫工作中涌现出来的鲜活案例和身边故事,将习近平总书记重要讲话精神、党和国家决策部署、社会主义制度的巨大优势和防疫工作中涌现出来的先进人物、优秀事迹与书本理论知识结合起来,用场景、事例、人物、故事将爱国和爱党、爱社会主义三个方面的情感教育有层次的展开,让线上思政课“活”起来,激发大学生爱党、爱国、爱社会主义,厚植大学生的爱国主义情怀。

参考文献:

- [1]教育部组织22个平台免费开放在线课程2.4万余门.中国新闻网.<http://www.chinanews.com/sh/2020/02-05/9079514.shtml>
- [2]饶冠俊.停课不停学,浙江广播电大助力高校开设Mooc课程775门.浙江新闻网:<https://zj.zjol.com.cn/news.html?id=1384435>
- [3]于洪良.这堂思政大课真励志、很过瘾、挺解渴.人民网报道,网址:<http://edu.people.com.cn/n1/2020/0311/c1053-31627765.html>
- [4]薛黎萍.以立德树人为铸教育之魂.唯实(现代管理),2018(11):65-67.

作者简介:

王武军(1966.4-),男,汉,安徽池州人,毕业于苏州大学,毕业专业:法律,学历:硕士研究生,职称:讲师,研究方向:思想政治理论课的教学与研究。