

宁夏北部地区中学生课外体育活动调查与分析

赵建生

石嘴山市第十七中学 宁夏 石嘴山 753000

【摘要】本文运用文献资料法、问卷调查法、数理统计法等方法,对宁夏北部地区中学生的课外体育活动的现状进行了综合分析。并且根据调查可以看出,不同年龄、不同性别的学生对于自身的课外活动也是有差异的。然后,根据学校特色、社会影响、家庭教育、时间特点等几个维度进行了深入的分析,试图讨论影响中学生学生参加课外体育活动的主要因素。也是为了提高中学生学生在校期间综合素质的提高,为青少年能有更多的时间去接触、了解、和熟悉课外体育活动,养成积极参与课外体育活动的习惯。

【关键词】宁夏北部地区; 课外体育活动; 调查; 分析

1 前言

课外体育活动起源于上古时代的古希腊,且在雅典和斯巴达对学生的课外体育活动都很看重,自1920年以后课外体育活动逐渐走向兴盛。虽然,在阅读文献和社会调查中可以看出我国中学生都在课余时间不同程度的参加了课外体育活动,但是因为各种因素的影响,整体学习活动质量不尽如人意。

2 现状

作为当代的中学生,应当注意态度和习惯的培养,积极参加课外体育活动,主动去接受新鲜事物,提高自身的控制力,胆大,心细,勇敢的去完成除学业外的体育活动任务。教师和家长方面,应鼓励学生参加课外体育活动,减少对学生的束缚,让学生或孩子形成自我判断的独立意识,更重要的是家庭教育也是学生学习的一部分,家长也是学生成长中的教师,培养学生爱上运动也是家长可控范围内的一种兴趣培养,近些年,各个地区学校均在贯彻落实《学校体育工作条例》,实施《国家学生体质健康标准》政策的督导下践行了“阳光体育”条例,并且提出了“阳光体育一小时”的活动方案,也是为了立足课改,积极进行教学改革,进行体育艺术“2+1”课堂教学质量测查工作,丰富体育课堂,将比赛活动与兴趣活动融入日常体育课堂,让学生学到一技之长。

3 研究对象与方法

3.1 研究对象

本文选取了宁夏北部地区中学生学生作为调查对象共计300人,并平均分布在各个年级。其中男生150人,女生150人为调查对象。

3.2 研究方法

3.2.1 文献资料法。通过查阅图书馆、中国知网、万方数据库等,找到了与中学课外体育活动相关的文献60余篇,经过筛选与本文相关的文献有20篇。发现在国内外的课外体育体育活动还是有些差距,并且了解了中学生课外体育活动的基本状况。

3.2.2 问卷调查法。问卷的设计主要涵盖了宁夏北部地区中学生三个年级共计300人的学生在日常课外体育活动时间的自我分配、参加课外体育活动的时间段、课外体育活动的频率与强度。

3.2.3 数理统计法。本次调查在经过问卷的发放、回收、整理后,运用Excel办公软件将数据进行了常规的统计,然后对不同年级、不同性别的课余活动进行了分析讨论,查找出问题所在,进而得到了此次调查研究的结果。

4 研究结果与分析

中学生课外活动开展现状。课外体育活动是一个中学学生走向社会的桥梁,在众多研究当中,许多学者只是在课外体育活动中对某个地区的学校进行了调查研究。在对中学生学生进行调查时发现,学生对于课外活动的积极性很高,可以看出超过90%的学生认为课外活动对于他们的学习阶段还是比较重要的,但是对于课外体育活动,初一年的学生还是局

限在心理活动层面,缺乏实践性的活动,体育活动效果还是较差。

5 结论与建议

5.1 结论

5.1.1 完善和扩展课外体育活动的种类和形式。学校应完善和扩展课外体育活动的种类和形式,并加强与体育组的密切联系,组织各种丰富的课外体育活动。积极举办校内各项体育比赛,提高初中生参与体育的兴趣,满足初中生各种课外体育活动的需要。

5.1.2 学生家长和教师对于课外体育活动的态度也参差不齐。课外体育活动的重要性在家长和教师的观点里也基本处于课外娱乐或体质提高等学生学习压力较大,或无心参加课外体育活动。

5.2 建议

5.2.1 加强学生对于课外体育活动认知和参与。学生们对于课外体育活动的认识程度不到,和认知参与的问题,也成为影响学校学生组织课外体育活动的一种因素。学校应当加强对课外体育活动的重视,注重对学生们课外体育活动的态度的培养,对课外体育活动的宣传宣讲。让每一名同学都可以参与到自己喜欢和擅长的活动当中去,最大化的利用学校资源,培养孩子独立自主的行动能力和适应社会的能力。学生方面,课外体育活动就是对学生自身兴趣的一种培养,学生应当在课外体育活动中起到主导作用,不要随波逐流。积极参与到课外活动中去,不仅要保持这个热情,还需要加强自身对于课外体育活动的认知。只是有家长、学校、社会的配合还不行,需要学生从自身做起,为自己负责,为自己的成长添砖加瓦。

5.2.2 在课外体育活动中应丰富活动内容,小型多样。学校要根据自身教学特点,来决定课外活动的项目、内容和时间安排方面,在尽可能最大化资源利用的同时,充分将学生们的兴趣爱好包括在内。挖掘项目特质,改变项目的创编方式,设计更多有趣有意义的活动项目,这样不仅可以使每个学生都参与到其中,有更大化的满足了学生们对于兴趣爱好的培养,也可以简化操作方式,开展一些较为简单的项目,或者改变学生们的参与形式或者组织形式。

长此以往,不仅提高的学生们参与到课外体育活动的积极性,增加学生责任感,又丰富了校园生活,使繁重的学业当中同样有“花儿”盛开。提高的学习动力,也形成了参与课外体育活动的好的习惯。

参考文献:

- [1]李建成.让学校在建构和追寻自己的梦想中成长——教育均衡发展背景下学校发展路径的探究[J].江苏教育研究.2014(02).
- [2]王纬虹,张波,褚建和,冉霞.中小学生学习生活存在问题与对策[J].教学与管理.2013(04).
- [3]李晟齐,马雨蕾.寄宿制高中生日常消费行为的影响因素研究[J].教学与管理.2017(15).