

大数据背景下高中英语课堂教学策略

周志强

繁峙中学 山西 忻州 034300

【摘要】数据时代的发展和不断推进改变了当今的教学、评价方式。大数据背景下的高中英语课堂也呈现了多样的内容,身作为一名教师要立足时代发展,努力提升教学质量。本文笔者结合自身的教学实践,分析了当今高中英语课堂中的问题,并立足大时代分析了高中英语教学策略。

【关键词】大数据背景;高中英语;教学策略

英语是高中教学的一门重要学科,在高考中占有很大比重。所以英语教学也必须立足时代要求,做出积极的调整,改变传统教学的不足,推动学生的自主学习,以从根本上提升高中英语教学效率。下面本文就对文章主题进行具体说明。

1 当今高中英语教学存在问题分析

第一,学习效果甚微。新课改的发展虽然推进了教育教学的进步,但依然存在诸多问题影响了学生的学习效果。受传统教学的束缚,陈旧的思想扎根于学生心中,进而阻碍了新的教学方式的有效推广。第二,学生积极性差。传统教学扎根于高中生的脑海中,他们习惯了跟随教师思路去被动的学习,而大数据时代下对学生提出了更高的要求,要求他们去主动获取知识和信息,并勇于表现自己的观点,但这对他们来讲非常困难。第三,创新精神不足。中国学生缺乏自主思考的能力,所以在高中英语教学中,教师要鼓舞学生思考,大胆提出自己的见解。传统课堂教学教师占据主导地位,学生只能被动、机械的接受知识,这种强制性的教学方式不仅不会提升英语教学效率,相反会抑制学生的学习精神和创新精神。

2 大数据背景下高中英语教学策略分析

2.1 有效整合资源,调动学生热情

在利用课本教材的同时,又能调动学生热情。在实际教学中,教师要深入教材和学生,并在课堂灵活运用教材传授学生知识,在夯实学生英语基础的同时,鼓舞学生去深入语言背后的文化,进而调动学生的学习热情。大数据背景下的英语教学,可以为教师提供丰富的资源,教师只要进入“云端”便可以调取各种数据,为了方便学生的学习教师可以在网络下载整合这些英语资源,并将其高中英语教材结合起来,以此来激发学生的英语兴趣。

比如在教学《The Great Sports Persona》这篇文章的时候,教师便可以从“云端”下载关于奥运会的英语影视资料,诸如《追梦赤子心》,让学生先听视频中的人物对话,在去分析和研究,在提升学生英语听力水平的同时,也培养了学生的体育精神。信息技术下的英语课堂,将知识形象、生动的展示出来,在丰富英语课堂的同时也提升了教学的实效性。这种状态下的学习,是师生交流、互动的最佳状态。所以教师要立足时代背景,充分利用互联网英语教学资源。

2.2 强化师生交流与沟通,突出学生的主体地位

教师与学生是并存的,学生的行为决定着教学的成果。所以在高中英语教学中,教师要尊重学生的主体地位,充分发挥学生的主动性和积极性。和传统教学不同,大数据背景下的英

语课堂,以学生为中心,摒弃了教师灌输式的模式,并通过课堂提问、情景表演等各项活动来鼓舞学生参与其中。除此以外,在英语教学中,教师要变通的运用所学知识,从每个学生的实际情况出发,指导他们针对性的学习,以构建新型的师生关系,让学生在民主、和谐的氛围中去学习和成长。英语作为一门语言学科,教学中的日常交流是必须的,所以为了切实提升教学质量,要鼓舞学生角和互动,以引导他们去思考和分析问题。除此以外,还可以以任务驱动的方式来加强互动,让英语学习氛围更加浓厚。

2.3 基于学生学情,制定个性化方案

大数据时代下,教师很容易深入学生内心,抓住学生特点,并对学生的情况进行准确的分析,以为他们制定个性化的教学计划。大数据时代下的高中英语课堂,教师可以利用系统化的工具对学生进行精准分析,以掌握学生的不足,并开展针对性教学。学生的先天条件没有太大差别,但由于后天环境和兴趣等的差别,会导致学生的学习出现很大的差异。面对此种情形,教师必须为学生制定符合他们的学习计划,让每个学生都能在自己的轨道中去学习,进而获得提升和发展。为了实现这一教学目标,必须深入学生,为此笔者采取了在线测验的方式,笔者通过对平台数据的分析作为教学的根本,以帮助学生调整自己的教学。

2.4 结合管理平台,提供线下辅导

在实际教学中,如若学生陷入问题之中,便可以登录校园系统平台,寻找自己需要的资源,这里存放着丰富的英语资源,学生可以随需选择。如若凭借自己力量依然无法解决,那么学生还可以寻求在线帮助,学生英语学习数据也为系统的完善提供了有效的数据支撑,两者互为促进,以达到理想的效果。大数据的发展改变了学生的学习方式,促进了学校管理系统的完善。

3 结束语

大数据下的高中英语教学正在发生变化,大数据促进了高中英语教学的发展。为了适应时代要求,高中英语教学要积极创新方式,这样才能从根本上提升高中英语教学质量,推动教学的前进。

参考文献:

- [1]时丹.略论大数据背景下的高中英语课堂教学[J].中国校外教育.2018(32).
- [2]张咏.大数据优势下的高中英语教学策略[J].校园英语.2017(12):123-123.