

巧设教学情境 感受法律尊严

杨瑞霞

内蒙古乌兰察布市高级技工学校 内蒙古乌兰察布市中等职业技术学校, 中国·内蒙古 乌兰察布 012000

【摘要】教育兴,则个人兴、社会兴、民族兴、国家兴。在依法治国的大背景下,人们对法律思维和法制观念重要性的认识不断增强。从世界各国的崛起发展历史足迹可以看出,教育与人才才是国家发展的源动力。培养学生的法律意识对增强国家综合能力具有重要作用。祖国的未来是年轻人的,这代人肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。作为一名技校生,要做到学法、知法、守法、用法,依法规范自己的行为,依法保护自己。在法律知识教学中,创设适宜的教学情境,力求贴近社会、贴近职业、贴近学生,才能激发学生浓厚的兴趣,增强用法能力,为成为新一代守法公民贡献一份力量。

【关键词】技校;法律;教学见解;情境

法律,是维护我国稳定发展的规则,也是国家给予公民的最基础保障,法律是一门重要的应用型学科,无论是在校学生,还是毕业后走上工作岗位的学生,为后期工作应用奠定良好的基础。如何充分把该学科的优势发挥出来呢?教学实践证明将情境教学法引入其中,使教学效果得到改善。为此,本文介于法律教学中情境教学法的应用,从创设教学情境,激发兴趣,互动教学,学生参与课堂,精讲答疑式案例讨论法,合理开展法律教育和培训活动,丰富教学内容等展开分析。

1 创设教学情境,激发兴趣

法律基础设计知识面广,知识的系统性和理论性十足,而且法律课程是比较枯燥的一门学科,大多数教师教学中都会采用单一讲授的方法,学生只负责听,课堂氛围不强烈,导致大部分学生注意力不集中,教师在讲台上不断地讲授,学生则在讲台下开小差,从而导致教学成果不佳,枯燥无味也成了法律课的代名词。但是,如果能够为学生创造出富有趣味的学习环境,结合知识通过一系列故事加以讲述,带动学习兴趣,学生自然也就能够融入到教学环境中去,在具体情境中充分理解相关知识。

2 互动教学,学生参与课堂

良好的师生互动是推动教学进程的有效手段,通过交流共同完成课堂教学。师生互动改变了传统的教师为局的局面,使学生参与到教学中,以人为本,从根本上调整了学生厌学、不听讲等问题。互动教学能让学生结合课本知识组织活动,进行点评与正反方论证等,从生活中积极寻找案例论证理论观点,再经教师点评,这样的课堂教学,学生也能够愉快学习,高效率完成课堂内容,与此同时,法律修养也有所提高,法律意识也有所增强,增强法律责任感,让中专学生能够做到知法、懂法、守法、用法,自觉履行法律义务,成为守法的高素质社会主义接班人。所以,进行法律基础知识的课程教学具有重要意义。

3 精讲答疑式案例讨论法

法律基础课程较少,涉及内容较多,精讲答疑式案例讨论法是一种互动性强的教学模式,需要学生具备足够扎实的理论基础,要及时做好预习工作。为避免学习过程中知识与现实脱节,所选案例要紧密联合实际,组织学生最新法律案例。为确保师生间有个方便快捷的交流平台,可通过建立贴吧、校园网等方式交流。这种方法既能有针对性地解决学生的

疑惑,又能减轻学生因为直接面对教师时的压力感,做到知无不言,言无不尽。同时,为加深学生对知识点的理解吸收,待案例教学结束后有必要对所教内容进行总结,再点评学生在本节课上的表现。通过点评能够加深学生对知识点的印象,通过适当的表扬和不足使学生对自己的情况做到心中有数。另外,每节课后都要求学生写出自己本节课的收获感想,培养学生的书面表达能力。

4 合理开展法律教育和培训活动,丰富教学内容

一般的法律知识公共课,比如法理、宪法、民法、刑法等在枯燥乏味,且教学方式单一,导致多数学生对法律知识的理解浅薄。与学生密切相关的具体法律法规如《劳动法》《治安管理处罚法》等的由于缺乏实际案例的支持,导致教学实效性不强。基于此,开运用多媒体技术开展教学,包括播放具有教学和实践指导意义的视频等,通过利用互联网远程教育资源进行综合讲授,生动了教学内容,活跃了课堂氛围,借助大量鲜活、有趣的实际案例为课堂服务,增加了大家的探讨热情。除此之外,也要加强与学生的沟通,了解一段时期内学生的实际需求,不断创新教学内容,使这门课程的精髓在学生的学习与生活中真正发挥作用。

随着法治社会进程的加快,技校法律课程也要在大浪淘沙中在不断改革创新,要更注重引导学生去理解法律基础知识,运用科学方法,培养学生积极参与课堂教学活动意识,培养学生独立思考能力,为学生搭建锻炼平台,从而强化学生对法律价值的认同感和法律信仰。

参考文献:

- [1] 陆玉维. 浅析情境教学法在中职职业道德与法律教学中的运用[J]. 职业, 2013(10):78-79.
- [2] 方焯, 雷雨. 情境式教学在高职法律教学中的应用[J]. 天津中德应用技术大学学报, 2015(6):19-21.
- [3] 项丽君. 依法治国背景下提高中职生法律课实效性探析[J]. 天津职业院校联合学报, 2016, 18(5):120-123.
- [4] 孙晶华. 浅谈中等职业学校对学生法律意识的培养[J]. 中国科教创新导刊, 2015(14):153.

作者简介:

杨瑞霞(1979.9.28—),女,单位:内蒙古乌兰察布市高级技工学校(内蒙古乌兰察布市中等职业技术学校)。