

全纳教育的价值探析

辛金红

江西上饶广丰区永丰中学, 中国·江西 上饶 334600

【摘要】在世界各地, 儿童因残疾、种族、语言、宗教、性别和贫困而被拒之学校门外。但是, 每个儿童都有权在早年得到父母和社区的支持, 以成长、学习和发展; 到了上学年龄后, 有权上学, 并受到教师和同龄人的欢迎和接纳。当所有的孩子, 不论他们的差异, 一起接受教育, 每个人都会受益——这是全纳教育的基石。

【关键词】全纳教育; 基本要素; 价值; 实施

1 什么是全纳教育?

全纳教育(inclusive education)作为一种教育思潮, 兴起于20世纪90年代。全纳教育是在国际教育民主化浪潮中, 尤其是在国际组织的大力推动下兴起和发展的, 其中有三次国际性教育大会发挥了直接作用。1990年, 联合国教科文组织等在泰国宗迪恩召开了“世界全民教育大会”(World Conference on Education For All), 大会通过了《世界全民教育宣言》。这次大会提出的“全民教育”强调: 教育是人的基本权利; 教育对于个人的发展和社会进步极为重要; 必须普及基础教育和促进教育平等。全民教育的目标是满足所有人基本的学习需要。

全纳教育是当所有的学生, 无论他们可能有任何挑战, 放置在适龄的通识教育课程, 在他们自己的社区学校接受高质量的指导, 干预和支持, 使他们能够满足成功的核心课程。全纳教育意味着不同的学生在同一个教室里一起学习。他们喜欢郊游和课外活动。他们一起参加学生会。他们参加同样的运动会和游戏。全纳教育重视多样性和每个学生给课堂带来的独特贡献。在一个真正包容的环境中, 每个孩子都感到安全, 有一种归属感。学生和家参与制定学习目标, 并参与影响他们的决策。学校的工作人员有培训、支持、灵活性和资源来培养、鼓励和回应所有学生的需求。

2 为什么全纳教育很重要?

全纳教育的包容性制度为所有儿童提供了更优质的教育, 有助于改变歧视态度。学校为孩子提供了与家庭之外的第一个世界建立关系的环境, 促进了社会关系和互动的发展。当不同能力和背景的学生一起玩耍、社交和学习时, 尊重和理解就会成长。排斥和隔离的教育使对传统边缘化群体的歧视长期存在。当教育更加包容时, 公民参与、就业和社区生活的概念也会更加包容。把需要特殊照顾的孩子分开不是更好吗? 单独的特殊教育不能保证需要特别关注的儿童获得成功; 提供支持性的、适合环境的学习条件的全纳学校表现出更好的效果[PDF]。课外活动, 同伴支持, 或更专业的干预涉及整个学校社区作为一个团队工作。

全纳教育的核心是要欣赏每个人的差异以及独特的优势和局限。这不仅仅是一种教育理念; 这是一项重要的生活技能。孩子长大成人后, 他们的世界里充满了与自己不同的人; 学习如何与这些人互动和共事是童年时期的一项重要成就, 与学术能力一样重要。全纳学校是现实生活的完美训练场, 因为正常发育的孩子和有特殊需求的同龄人之间的日常社交、身体和学术互动意味着学生的发展: 更大的敏感性。以典型方式成长的孩子通过与有特殊需要的孩子一起学习而变得更加敏感。他们明白言语是如何伤人的, 他们练习耐心, 学习同理心。更好地理解优势/劣势。全纳学校的孩子们知道每个人都有优点

和缺点。他们学会欣赏这些差异, 学会为了完成某件事而合作。更多的宽容。全纳学校教育让孩子们认识到另一个人的价值——不管那个人长得怎么样, 听起来怎么样。生理和心理的差异并不等于价值的降低。

3 全纳教育的基本要素是什么?

学校应配有教学助理或专家。这些工作人员应具有包容性或理解性。例如, 一个帮助教师解决所有学生需求的专家正在积极地工作。一个定期把学生拉出课堂单独辅导他们的专家就不是这样了。

全纳教育应有包容性课程。包容性课程包括与当地相关的主题以及边缘化和少数群体的贡献。它避免了好坏的二元叙述, 并允许调整课程以适应有特殊教育需求的儿童的学习方式。

全纳教育需要家长参与。大多数学校都争取家长在一定程度上的参与, 但通常仅限于给家里发电子邮件和偶尔的家长。在一个多元化的学校体系中, 包容意味着考虑以多种方式与父母达成一致。

要实现全纳教育, 我们需要做到以下几点: 第一, 确保教育工作者有培训、灵活性和资源来教有不同需求和学习方式的学生; 第二, 确保幼儿园和学校得到充分和可持续的财政支持, 以便所有活动和服务都充分包容; 第三, 增强父母在包容环境中维护子女受教育权利的能力; 第四, 让整个社区——包括主流教育和特殊教育工作者、社会工作者、家长和学生——共同努力, 参与教育的设计、提供和监督, 从而将全纳教育重新定义为一项共同的责任; 第五, 让政府负责执行反歧视立法、包容法律授权以及消除障碍的政策。

4 全纳教育值得实施吗?

让教育包容并不是削减成本的措施。各国政府必须准备从一开始就对诸如教师和工作人员培训等制度改革投入大量资源; 改善基础设施、学习材料和设备; 修订课程, 成功实施全纳教育。然而, 通过消除冗余和运行并行系统的高成本, 这类投资是对资金的有效利用, 并有潜力改善所有学生的教育。必须改革资助机制, 以便招收有特殊需要学生的学校获得必要的额外财政资源。当学生从特殊学校转到主流学校时, 资金也应该随之增加。包容不仅仅是一种教育方式, 更是一种人生哲学。孩子很早就从大人那里得到了暗示, 如果你重视人与人之间的差异, 你的孩子也会。全纳教育反对世界上偏见和恐惧的趋势, 培养更宽容、更和平、更开放的儿童和成年人。

参考文献:

[1] 黄志成. 全纳教育——关注所有学生的学习和参与: 上海教育出版社, 2004.

[2] UNESCO. Guidelines for inclusion: Ensuring access to Education for All: Paris, 2005.