

扬五进思想，立五德之志

刘晓瑜

广州工商学院，中国·广东 广州 510000

【摘要】作为高校教师，遵守职业道德规范，具有良好的思想道德意识，爱岗敬业、严于律己，为学生做表率，传播“以德为行、以学为上”的思想意识，是教师责无旁贷的职责，也是新时代教师师德建设的方向。

【关键词】教育；师德建设

2018年，总书记在北京大学考察时，号召广大教师要以德立身、以德立学、以德施教。在党的十八大以来，习近平总书记关于教育工作的系列重要讲话中，把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务，先后用“大先生”“筑梦人”“系扣人”“引路人”等表现力极强的称谓表达对广大教师的殷切期望，并提出“三个牢固树立”“四个标准”“四个引路人”“四个相统一”等师德建设标准和要求。广州工商学院自办学以来，注重教书育人，注重言传身教，将师德师风作为教师教学考核的重要标准。邝邦红院长提出的“以德为行、以学为上”、“德学五进”思想，犹如指南针引领着教师们立师德、建师风、养师能。

1 以德施教，站好三尺讲台，吸引学生进课堂。

苏格拉底曾提出“美德就是知识”的教育思想。他认为，一切美德都离不开知识，知识是美德都基础，知识贯穿于一切美德之中。大学之大，就是在传道授业解惑过程中，以大智启人，以大道引人，育人为栋梁。以德施教，要求教师在教学中既要有过硬的知识，又要服人以理、教人以德。教师在备课时，要与时俱进、结合时事，及时更新教学课件，跟进专业趋势，充分地让学生在课堂上了解到市场行业动态和未来发展趋势。在教学中，注重学生们的个体差异化，根据不同特性和基础的学生因材施教，设置课程，让不同水平、不同研究专长的学生在学习中找到自己的兴趣点，提高学习兴趣。在教授时，注意言语分寸、表达方式，提高教学质量和教学技巧，让学生在接受知识时易于掌握，乐于请教。教师以德施教，能够站好三尺讲台，体现在较高的备课质量、教学方法和教授技巧上，这样才可以吸引学生主动进课堂，乐意进课堂。

2 以德立学，用渊博学识，引导学生进图书馆。

人们常说“教师给学生一碗水，首先自己要有一桶水”。学生们处于互联网时代，获取知识的方式除了课堂，还有丰富多彩的、概括精炼的网络课堂，获取资讯的便捷性提高了学生的学习速度和效率，这就要求教师要有足够喂饱我们学生的知识量。师者，学生知识的引路人。以德立学，要求教师要不断提高自身的道德修养和知识文化水平，经常做到自我教育、自我锻炼、自我改造、自我提高，要以技为本，内外兼修，丰富和拓宽自己的知识面。专业学习往往是专注的，但又是丰富的。教师要用自身素养、知识让学生们了解专业知识的专注性，挖掘专业的深度，又要让学生了解到知识的综合性、专业间的关联性。教师在课前要进行足够的知识储备，在课堂上为学生们推荐课程的可阅读书目，课后引导学生进图书馆查阅资料。通过课前课中课后，引导学生们进图书馆，深入挖掘知识点，扩宽知识面。

3 以德培能，学以致用，指导学生进实验实训室。

学习的巩固需要实践、知识的价值在于应用。正所谓“实践出真知”，实践既是培养教师能力的根本途径，又是体现师德的有效途径。教师具有怎样的思想政治素质、职业理想和职

业道德水平，能否做到“学为人师、行为世范”，也只有在实践中，教师的师德水平才能得到强化和提升。以德培能，除了重视知识的输送，还要重视实践的效果。校内，教师要根据课程设置相应的实训项目，在实践中传播知识，在知识的理解中进行实践。校外，教师要多到企业挂职锻炼、参与到实践一线工作中，在亲身市场工作中总结经验，获取行业资讯。以德培能，让教师和学生的知识在实验实训室中得以应用，在实践应用中产生作品，让作品与企业对接，把学习成果进行转化，是学生在学成果中最有力的验证，也是教师师德师能的体现。

4 以德育德，协力合作，亦师亦友共进体育场馆。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。以教师之高尚品德，培养学生之情操，让学生成为拥有社会主义核心价值观的时代新人，是教师最为荣誉、最为骄傲的成就。教师在教学、生活，以及网络形象中都扮演着学生的领路人的重要角色，无论何时何地，教师都要保持热情饱满的工作积极性，认真负责的工作状态。教师课堂传播知识，课后与学生建立朋友关系，共同进入体育场馆，进行健康的、平等的体育活动，让学生感受教师大气、正面、阳光的人生态度。新时代对于人才的要求是德、智、体、美、劳全面发展，教师要以自身行动，告诉学生，除了要充实和丰富自己的头脑，健康和强壮的体能一样需要统筹兼顾、协调发展。

5 以德立身，提高综合素养，带领学生进社会。

大教育家孔子提出“其身正、不令而行，其身不正，虽令不从”、“不能正其身，如正人何？”。为师之道，就要充满教育情怀，秉持教育梦想，恪守师道尊严。道德是一个人的灵魂，讲道德是一个人的本性，以德立身，是每一个社会公民的必修课。教师更应以更严的标准、更高的要求讲“德”，明大德、守公德、严私德。以德立身，要求教师要严于律己，坚定理想信念，刻苦耐劳钻研学问；以德立身，要求教师要坚守公德，杜绝科研腐败，抵制不良风气；以德立身，要求教师要以学生为本、立足学生视角，全心全意为教学服务。以德立身，要求教师要有正确的世界观、人生观、价值观，提高自身综合素养，兢兢业业，为学生树立正面的社会形象，带领学生进社会、立足社会。

作为高校教师，遵守职业道德规范，具有良好的思想道德意识，爱岗敬业、严于律己，为学生做表率，传播“以德为行、以学为上”的思想意识，带领学生进课堂、进图书馆、进实验实训室、进体育场馆、进社会，是教师责无旁贷的职责，也是新时代教师师德建设的方向。教师以德施教、以德立学、以德培能、以德育德、以德立身，坚守师德，捍卫教师尊严，是新时代师德师风建设之道。

参考文献：

- [1]董宏.高校学生住宿体制的改革探索[D].浙江大学.2003年.
- [2]孟庆春.“思政课”教学与人文教育融合的路径及作用[J].北京教育(高教版).2006年05期.