

高中英语阅读教学改进策略的思考

徐英

威宁彝族回族苗族自治县第二中学, 中国·贵州 毕节 553100

【摘要】随着近年来我国英语新课程教育的不断改革与发展, 英语在高中教学中所占的比重也越来越大, 在现代高中英语阅读教学中, 教师要注重自身教学方式的转变, 结合时代发展, 创新教学思维与理念, 以提高学生英语阅读的主动性和积极性为主要目标, 激发学生英语阅读的兴趣。本文结合个人实践教学经验, 对当前高中英语阅读教学中存在的主要问题进行了一个简单的阐述, 希望本文能给广大同行带来一些帮助。

【关键词】英语阅读; 教学; 兴趣; 阐述

1 当前高中英语阅读教学中存在的主要问题

1.1 英语阅读教学方法单一

在当前的英语阅读教学中, 存在的最主要问题就是教师的教学方法比较单一, 学生在长时间的学习中难免会感到烦躁, 慢慢的就会降低对英语阅读的学习兴趣, 教学目标自然无法实现。教师在教学中的教学方法单一主要表现在以下两个方面: 首先, 许多高中英语教师的教学思维和教学理念比较传统, 在教学过程中也更加注重对一些句子结构的讲解, 没有教会学生在英语阅读中对文章的整体把握; 其次, 教师在教学中没有使用一些现代的多媒体信息技术来进行教学, 这也在很大程度上影响了教学目标的实现。

1.2 所选取的教材内容陈旧

在英语阅读的教学中, 大多教师在教学材料的选择上存在着很大问题, 由于在高中英语阅读中, 只有很少一部分材料是教材中的内容, 大多数阅读材料还是教师自己选取的, 而不同的英语教师的兴趣爱好不同, 在选取阅读材料时也存在比较大的差异, 一些教师在材料的选择上缺乏必要的趣味性, 学生在阅读中也会失去兴趣。

1.3 学生的英语词汇量达不到要求

影响高中学生英语阅读效果提升的一个最直接的原因就是学生的词汇量达不到阅读要求。高中英语阅读对学生的词汇量要求十分高, 这也是初中英语和高中英语阅读的最明显的区别之一, 在高中英语阅读学习中, 阅读材料的体裁种类更多, 陌生单词出现的频率增加, 许多材料中也有了更复杂的句式结构, 因此需要学生掌握更多的词汇, 否则就很难理解文章内容。

1.4 忽视了语法教学的重要性

在高中英语阅读教学中, 经常会出现一些句式结构比较复杂的文章材料, 涉及到较多的语法知识, 许多英语教师在面对这一问题时常常选择视而不见的态度, 从心里忽视了英语语法教学对英语阅读的积极作用, 导致学生对一些复杂的句式结构得不到很好的掌握, 无法深刻理解作者想要表达的根本意思, 久而久之, 学生积累的问题越来越多, 就会形成一个巨大的知识缺口, 学生也会慢慢的失去英语学习的动力。

2 改进高中英语阅读教学质量的具体措施

2.1 转变教学观念

在新课程教学改革的背景下, 英语阅读要想取得实质性的教学成果, 首先要做的就是转变教师的教学观念, 在现代英语阅读教学中, 教师不能单纯的注重对阅读材料中某一段落或者某一句话的精讲, 而是要教会学生在精读的基础上掌握一定的泛读技巧, 可以给学生布置任务, 要求他们每天泛读一篇文章, 这样, 英语阅读对他们来说就不再是枯燥的单词和语

法, 而变成了一种享受, 学生也会在这样的阅读中由被动变成主动, 有利于学习效果的提升。

2.2 改变教学模式

教师在教学中要改变传统的教学模式, 以提高学生的学习兴趣为主要目标, 比如, 教师在教学中可以采用分组教学的方式, 在对学进行小组划分时, 要注意考虑不同学生之间的个体差异, 尽可能的在每个小组内都有不同学习能力的学生。在给出一篇阅读材料后, 学生先进行自主阅读, 然后由组内进行讨论, 在讨论完成后, 由每组派出代表来进行总结发言, 最后由教师进行指导。这样的教学方式也更好的体现出“以人为本”的教学理念, 把学生作为课堂教学的主体, 更大程度的提升教学效果。

2.3 强化对学生词汇和语法的教学

词汇是英语阅读的基础, 只有掌握了足够多的词汇, 在英语阅读中才会变得轻松, 才可以理解作者想要表达的基本意思, 根据教学大纲要求, 学生需要掌握的词汇量为4500左右, 另外还需要掌握一些固定搭配, 学生的词汇量的大小会在很大程度上决定着这个学生的阅读水平, 所以教师在英语阅读教学中要注重对学生基础的培养, 丰富学生的词汇量。另一方面, 在面对阅读材料中一些比较复杂的句式结构和语法问题时, 教师不能再持有视而不见的态度, 而是要主动面对这些语法问题, 给学生进行深入的讲解, 这样一方面有助于提升学生的阅读水平, 另一方面也有助于提升他们的英语素养。

3 小结

综上所述, 高中英语在现代高中教学中占据很重要的地位, 再加上近年来新课程教育的不断改革, 高中英语阅读教学较之前有了很大的改变, 教师如果还是采取传统的教学理念与教学方式, 就很难适应现代教学的发展, 因此, 本文就根据当前高中英语阅读教学中存在的主要问题进行了分析和研究, 并提出了几点有针对性的解决措施, 希望能弥补当前高中英语阅读教学的不足, 有效的激发学生的英语阅读兴趣, 提高学生的英语阅读能力。

参考文献:

- [1] 李晓兰. 关于高中英语阅读教学改进策略的思考[J]. 中学教学参考, 2014, (33): 37-37.
- [2] 张权文. 高中英语阅读教学改进策略思考[J]. 中学生英语(外语教学与研究), 2016, (12): 37-37.
- [3] 李凤娇. 浅谈高中英语阅读教学改进策略的思考[J]. 中外交流, 2017, (28): 271-271.
- [4] 郭燕. 关于高中英语阅读教学改进策略的思考[J]. 新东方英语, 2019, (11).