

高中历史课堂教学中家国情怀的培养

陈 镔

河北省张家口市怀来县沙城中学, 中国·河北 张家口 075000

【摘要】伴随着社会的不断发展,人们生活水平的不断提高,国家更加看重对于孩子们情怀素养的培养,更加看重孩子们对于我国历史文化的继承和发扬。在传统的教育方式中,老师们往往只看重学生们学习成绩的好坏,而忽略了学生们情怀素养的培养。在如今的社会环境下,要求学生们在课堂上不仅仅可以学习到专业的学科知识,还要将培养学生们的家国情怀和人文素养作为主要目标之一。高中历史课堂是学生们接触我国历史文化知识和发扬家国情怀的主要途径之一,因此如何在高中历史课堂教学中对学生们进行家国情怀的培养显得尤为重要。

【关键词】高中历史; 课堂教学; 家国情怀

1 高中历史课堂教学中培养学生们家国情怀的意义

高中历史课堂教学是培养学生们家国情怀的主要途径之一,学生们可以在课堂上直接接触到我国的历史发展进程和各种历史事件,并可以从中学会到国家经历的风风雨雨和如今美好生活的来之不易。从而能够激发学生们对于国家的热爱和对于如今美好生活的珍惜之情。中华民族经历过辉煌也经历过磨难,而这些在高中历史课本中都有非常好的体现。学生们在了解和学习这些历史知识时,可以为国家的辉煌而感到骄傲和自豪,也可以为国家经历的磨难而感到痛惜。通过这些历史知识的接触和学习可以让学生们激发强烈的爱国主义热情,对于培养学生们的家国情怀就有非常深远的意义和作用。高中老师课堂教学对于培养和提高学生们思想品德方面的素质也具有非常重要的作用。思想品德素质的提高能够保证学生们正确了解自己的国家,形成正确的家国观念,而这些正确的思想和观念则是培养学生们家国情怀的基础保障^[1]。

2 在高中历史课堂教学中培养学生们家国情怀的具体方法

2.1 老师们应该通过结合生活的教学方式,来进行家国情怀的培养和教育

我国拥有悠久的历史背景和进程,但是有许许多多的历史事件因为年代久远的关系,很难在如今生活环境下被学生们所了解。学生们对于这些历史知识的学习基本上就是流于表面,很难真正理解这些历史事件的作用和意义,这也对高中历史课堂教学带来了非常大的困难,也对学生们深入了解我国的历史和培养学生们家国情怀带来了非常大的阻碍。因此,这就要求高中历史老师们必须通过合理的教学方式和方法来解决相关方面的问题,老师们可以通过对于历史事件的钻研和剖析,来找到该历史事件与我们如今生活的联系,通过这种将历史事件和现实生活相结合的方式,使学生们能够更好地理解这些历史知识。老师们也可以通过这种深入浅出的方式完成自己的教学目标和任务,而且还能通过这种方式提升历史教学的质量和教学的成果。通过这种有效和合理的教学方式也可以让老师们完成对于学生们的引导,为孩子们建立坚实的历史文化知识基础的同时,也能为他们树立正确的爱国观念和责任意识,对培养学生们的家国情怀意义重大。

2.2 老师们应该通过深层次的发掘教学素材的方式,来达到培养家国情怀的目的

我国的历史文化知识相对来说比较系统和完整,历史事件也跨越了很多历史朝代和时代。高中历史课本因为篇幅的限制,不可能将我国的历史进程完整的呈现出来,很多具有非常历史意义的历史事件都没有得到具体的体现。因此高中历史

老师们可以在历史教学过程中,深入发掘对于培养学生们家国情怀有积极意义的历史事件和故事,来对学生们进行深入的讲解。这样不仅使学生们了解到更多的历史文化事件,而且也能增加学生们的历史知识储备和历史文化深度,对于增强学生们的民族观念和家国情怀具有非常重要的作用。学生们则可以通过这种合理的学习方式,树立正确的人生态度,形成正确的价值观念,对他们以后的生活成长和学习进步都具有非常积极的意义,为他们美好的未来建立了坚实的基础和切实的保障^[2]。

2.3 老师们应该通过教学方法的改革和创新,加强对于学生们家国情怀的培养

在传统的高中历史课堂教学中,老师们往往只是通过枯燥乏味的讲解方式来进行教学工作,而学生们对于这种传统的教学方式,也很难激发他们对于历史知识的学习热情和积极主动性。而且这种传统的历史教学方式,也非常不利于学生们对于历史知识的掌握和能力素质的培养。所以为了使学生们能够有效的完成对于历史课程的学习和对于学生们家国情怀的培养,历史老师们必须改变传统的教学方式,不断的改革和创新教学方法,以此达到完成教学任务和培养学生们家国情怀的目的。比如老师们可以在课堂教学中播放一些历史事件的短片或者讲述一些历史事件的故事,通过这种生动活泼的教学方式激发学生的学习热情,而学生们也能够对这些历史事件有了更加深刻的认识 and 了解^[3]。

结语:在如今的社会环境和教育背景下,在高中历史课堂中培养学生们的家国情怀具有非常重要的意义。高中历史老师们也应该在历史课堂中,适当增加对于培养家国情怀有积极作用的教学内容,在具体教学中老师们也应该通过将历史与实际生活相结合、深入发掘教学素材和不断创新教学方法等丰富多彩的方式,来达到完成教学目标和培养学生们家国情怀的目的。

参考文献:

[1] 郭欣.高中历史课堂教学中家国情怀的培养——以“统一多民族封建国家的初步建立”为例[J].中学历史教学参考,2020(03):79-80.

[2] 卿芳君.高中历史教学中家国情怀素养的培养对策研究[C].武汉市创读时代出版策划有限公司.2020年第一期华中教师教育论坛资料汇编.武汉市创读时代出版策划有限公司:武汉创读时代出版策划有限公司,2020:310-312.

[3] 赵晓丽.高中历史课堂教学与家国情怀素养的培养[C].天津电子出版有限公司.新教育时代教育学术成果汇编.天津电子出版有限公司:天津电子出版有限公司,2019:220.