

分层教学法在高中体育教学中的运用

郭淑洁

威宁彝族回族苗族自治县第二中学, 中国·贵州 毕节 553100

【摘要】高中体育是高中教育的重要组成部分,对高中生的发展有着不可替代的作用,现如今,随着教育的不断深入发展,以学生为中心的课堂教学得到越来越多教育者的认同,分层教学是以学生为中心的教学实践。基于此,文章就分层教学法在高中体育教学的重要性进行深入分析,并对分层教学在高中体育教学中的运用提出建议。

【关键词】分层教学;高中教育;体育教学

1 分层教学法在高中体育教学中的重要性探析

随着素质教育的不断普及和新课程改革的深入发展,新的教育理念和教学方法如雨后春笋般在各地积极开展实践,分层教学法是新课程改革背景下新兴的教学方法,分层教学法从学生的学习需求出发,结合维果斯基的最近发展区的理论,是因材施教教学原则的贯彻落实,在高中体育教学中具有重要意义,具体体现在以下几个方面。

一是分层教学法是落实素质化教育的重要举措。体育教学以增强学生的身体素质,引导学生形成热爱运动、积极健身的生活观念为重点,传统的体育教学由于高中学习节奏的紧张逐渐演变为“休闲娱乐课”,而学生体能考核多以突击训练的方式应付完成,违背了高中体育教育教学的原则和意义,分层教学法根据学生的身体素质、成长环境等多种因素,结合维果斯基的最近发展区理论,对学生体育训练的强度和评价等级进行个性化的制定,一方面有助于将体育训练强度控制在学生可接受的范围之内,激发学生参加体育活动的热情和积极性,另一方面还可以循序渐进地增强学生的身体素质,锻炼心肺功能,有利于更好地增强学生的综合素质,培养学生的核心素养,学生身体素质的提高为学生更好的学习创造了条件。

二是分层教学法是因材施教教学原则的具体体现。高中生由于生活环境、家庭教养方式等多种因素的影响,身体素质差别很大,统一的训练标准和训练强度只对部分中等水平的同学适应,对身体素质较好的学生而言低强度的体育锻炼收效甚微,对身体素质较差的学生而言过高的体育锻炼强度打击了学生锻炼的积极性,使学生对体育训练产生畏难情绪。因而分层教学在高中体育教学中是非常有必要的,不仅贯彻落实了因材施教的教学原则,符合学生身心健康发展和现代化教学理念的教学方式,更是提高学生综合素质和培养核心素养的重要举措。

三是分层教学法有利于高效完成教学任务。传统教育中以选拔为主的精英教育培养模式违背了教育的初衷,现代化教育理念下的素质教育追求学生的综合全面发展,是促进学生全面发展、提高学生整体素质的教育,是顺应社会发展、符合教育教学原则的教育,分层教育有助于高效完成这一教学目标,结合学生身体素质水平个性化的培养目标保证了教育的科学性和合理性,是真正利于学生发展的教育,增强了教育的活力,有利于教育的多样化发展。

2 分层教学法在高中体育教学中的运用

为了更好地在高中体育教学中贯彻落实分层教学法,需要注意以下几点。

2.1 关注学情,因材施教

体育教师在分层教学中要深入贯彻落实因材施教的教育

原则,其中体育计划和考核标准的制定要综合考虑学生的身体素质和体育水平,根据学生的身心水平分层次规划教学任务,同时针对不同的项目分层标准也应该有所差异,但为了方便对学生的管理和评价,分层标准也应尽可能简化,如在实心球项目中按照性别分层基本能满足高中生实心球项目的锻炼需求,就不必要再耗费时间在开展教学之前进行诊断性评价,而中长跑项目就要在开展教学之前对学生的体力和耐力以及心肺功能有一定的了解,结合学生的水平进行分层教学,需要注意的是,随着学生的长期锻炼,学生的身体素质也在发生着变化,因而需要教师密切关注学生在体育课中的表现,及时进行调整,来更好地满足学生体育锻炼的需求。

2.2 普遍教育,重点培养

分层教学不仅体现了因材施教的教学原则,还是发掘体育专业人才的重要途径,需要教师既要重视学生整体素质的提高,又要注意发掘学生在体育项目中的特长和优势,坚持普遍教育,重点培养。普遍教育指在新课程标准的引领下,通过科学化的教学方式和先进的管理理念,分层逐步提高学生的体育素质,最终使每位学生达成高中体育的教学目标,促进学生体育核心素养的培养。重点培养是在体育教育教学过程中,以分层教育的方式发掘有体育特长的学生进行重点教育,帮助学生在原有基础上实现进一步的突破,实现学生个性化的发展。

2.3 注意评价,梯次进步

国家对高中体育教学中的部分项目提出了具体要求和达成指标,如女子仰卧起坐、立定跳远和中长跑,男子引体向上、立定跳远和中长跑等,对部分身体素质较差的学生而言,这是对身心的巨大考验,教师通过分层教学将最终的体能目标科学地分散到每学年、每学期,落实到每一节体育课堂上,有助于缓解体弱生的身心压力,帮助体弱生最终达成高中体能要求,实现学生的全面化发展。

3 结束语

分层教学在高中体育教学中发挥着一定的优势,但在实际教学中仍然有许多问题需要注意,为了更好地发挥分层教学在高中体育教学中的积极作用,每位高中体育教师应肩负起教育教学的责任,积极探索实践,提高高中体育教育教学能力。

参考文献:

- [1]陈哲毓.探究新课改背景下分层教学法在高中体育教学中的合理应用[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(2).
- [1]水波.新课改背景下分层教学法在高中体育教学中的运用探讨[J].新课程·中旬,2015,(6):118-118.
- [2]林勇.分层教学法在高中体育教学中的运用[J].当代体育科技,2014,(20):83,85.