

从藏语文教学中,有效提升学生的文学素养

扎西次仁

西藏藏医药大学 语言教研室, 中国·西藏 拉萨 850000

【摘要】“语言”作为基础文化,是一个民族文化的精髓所在,它不仅承载着这个民族的文化体系,而且是日常生活中必不可少的交流工具。在当今社会步入国际化的交融时期中,藏语文普及工作面临着前所未有的新挑战,开展此项工作时藏语文教学提升是起最关键作用的部分。藏语文教学目的在于锻炼同学们的听、说、读、写和使用藏语言的能力,现在的素质教育培养对藏语文教授者提出了比以前更严格的标准,老师的教育不仅影响学生提高知识文化水平,而且对厚道做人也发挥着很重要的作用。所以教师不仅要教好藏语文基础文化知识,同时也需要培养学生的各项技能和综合素质,使学生得到全方位进步。

【关键词】高等教育;文化素质;教育;藏文

【项目名称】2019年西藏自治区高等教育教学改革研究项目,项目编号:JG2019-32。

学习本民族的语言本是自己义不容辞的责任,学会藏语是学习藏医药文化的最基本要求,目前大多数藏族学生虽然会使用藏语,但是系统学会藏文知识存在很多不乐观的情况,当前的学生不仅要学习藏语,而且要学习很多其他语言的教学任务,故此有了不想学藏语的思想,使得藏语水平没有得到很好的提升。藏语文没有提升,藏文化的承接也就受到了影响。所以我们作为藏语文教学的教师,一定要考虑到怎么才能把藏语文教好,提升学生的文化素质,守护传承藏族特色文化。

1 使学生认为学好藏语文是重要的

提高学生的藏语文素质,第一步教师要让学生潜意识里看重藏语文,这不仅仅是培养学生的感性兴趣问题。我们一定要让学生明白学藏语是作为藏族人的根本任务,使学生从本质上看重学习,同时还要用藏族特色文化使其培养对藏族历史、文化等多方面的兴趣,使学生真正能领悟到藏文化的绝妙。我们在教学过程中可以利用现代科技的教学资源,还可以让学生通过参观当地的人文风俗、古代建筑去了解民族文化,同时可以借用所有藏族节日去弘扬藏族的文化,让他们从本质上知道先人的智慧是无穷的,能成为藏族是一件很做人的事情!

2 打好基础,提升能力

素养的定义是什么?是我们进行反复锻炼和亲身体会而得到的能力,学生要拥有藏语文素质,在教育藏语文时,必须对学生提高要求,打好语言基础,例如藏语文中的基础语法、文学导读、书写标准和发音精准等内容。

认会文字是藏语文学习的基础,只要把文字弄清楚了,才可以打好学习藏语言整体的根基,教好学生文字功底,相当于把学习新知识的钥匙交给他们。学生自主地去探索民族文化过程中,阅读技巧环节是很重要的,我作为一名藏语文教师,平时非常看重学生的阅读能力,朗读不仅可以快速提高他们的语感,能够让他们更快领悟文章内容,而且还能够对他们的审美能力、想象力、与原著作者心灵接触得到感情宣泄和全方位的提升。

藏族的特色文化很多时候都是借用唱、朗的方法流传下来。如果学生拥有优秀的朗诵能力,就能使他们更快、更好地投入到感受文化的精妙过程。如今,有个别藏语文教师,害怕学生不懂文章中的内容,全程只注重教师的不停讲授,而忽略了学生的朗过程,这就成了学习藏语文的一大遗憾。

语感是一项技能,是需要通过朗读来训练的,而不是讲授的知识。作为教师需要让学生来主导课堂,使得藏语文课上充盈着读书的快乐,这样一来在教师有感情的朗读之下,可以迅速提升学生们的语感能力,使他们体会到情感的魅力,有效激发他们对学习的积极性和乐学性。故此,教学过程中我们一定要倡导学生们早睡早起,进行晨读的习惯。同时语感可以说是语文学习的基础,基础打扎实了,对于之后的藏语文方面的学习、思考及相关素养都会有很大的作用。古人云:“前辈

谓学者有疑,疑者,觉悟之机也。一番觉悟,一番长进。”在学习的过程中产生疑惑是很重要的,在产生疑惑的同时要培养自我思考的能力,通过自己的思考很多时候疑惑自然而然的消除清楚了。如果遇到很难解感的问题,那么可以询问同学们或老师,他人只是给予一定程度上的引导而不是决定的作用。这样一来就在不停的思考中训练了自己的水平。

3 养成自我阅读的好习惯

一个学生要去主动学习,养成一种良好习惯是必不可少的。有些人会拿到书后就做笔记,这就是一种好习惯。那么如何养成这种习惯呢?我们要去从平时的点滴开始,首先需要做到的就是上课一定要张口,大声朗读出来。利用好有限的时间和空间去学习更多、更好的知识,比如学会批注,在好的段落处表明自己的观点,这一步就需要学生们去仔细思考文章的中心思想了,考虑它为什么会比较好,和其他的句子段落比起来有什么不一样,不停的思考,养成良好习惯,同时也会提高整体辨析文章的水平。同时还可以让学生撰写日记、周记等方式总结一日或一周内的学习心得,使得学习内容印象更深,还会提升训练其思考水平。

4 引导学生阅读经典书籍

一堂课的时间并不能传授很多的知识,很大程度上只能学到学习的方法,需要提升学生语言文学的综合能力,只能借用课外或自我的学习方式,比如阅读经典的书籍等。

阅读对于学生们的眼界开拓有很好的提升作用,这不仅能有效提升他们的知识储备量,陶冶情操,更能迅速提升学生的写作水平。我们学校目前的学生几乎都是农牧区的孩子,可以说他们的课外书是不够的,想改变这一切,就需要帮助他们,在有限资源的条件下,引导他们去学校图书馆借读,建议学校加大购入书籍的力度,给学生们创造更加良好的学习环境,竭尽所能的去帮助他们成长,引导学生阅读经典书籍,这样才能从根本上提升学生的文学素养水平。

环境对人的影响是非常之大的,想要帮助和提升学生的文学素养,也应当不能忽略课外的学习。至此我们一定要培养广大家长们的学习藏语的潜在意识,从家里就能督促和学习藏语文。总之,在党和国家的正确领导和优越政策下,我们民族的文化能够继续蓬勃发展,蒸蒸日上。也同时感谢在传承民族文化工作中任劳任怨,辛勤付出的各位同仁及广大学子们。

参考文献:

- [1] 王雪.基于课外阅读提升初中生语文素养[J].试题与研究,2020(14):140.
- [2] 张继成.优化语文教学设计 提升学生文学素养[J].文学教育(下),2020(04):189.
- [3] 杨路色.开发乡土文化校本课程的实践探索——以舟曲县藏语文教学为例[J].新课程研究,2019(27):45-46.