

中职技校政治课堂教学探讨

张彬

内蒙古乌兰察布市高级技工学校 内蒙古乌兰察布市中等职业技术学校, 中国·内蒙古 乌兰察布 012000

【摘要】 中职思想政治课教学是培养学生道德情感的主渠道。如何帮助中职生树立正确的价值观与人生观, 是中职政治教学的重要内容。政治课程作为培养中职生思想道德和职业道德的标准, 需要发挥出其应用价值。结合中职政治课特点与学生实际, 在教学实践中科学、灵活地运用导课方法, 从而切实有效地提高中职政治教学的效率, 真正使政治教学的作用和目的得以发挥。

【关键词】 中职; 技校; 政治; 教学

随着国家经济的迅速发展, 社会对人才的需求也越来越大, 要求越来越高, 不仅需要提高技能, 也必须是高素质人才, 这要求学校重视学生的思想道德建设。在这种教学背景下, 中职学校既要为社会输出大量专业性人才, 也要确保学生在学习专业知识、掌握专业技能的同时形成良好的精神品质。如何采取有效渠道开展教学呢?

1 以教材为本, 结合时事特点

新课程背景下, 教育教学不仅是知识的传授, 更是德育品质的培养。中职政治科目教学中, 通过开展知识迁移方面教学培养就能让学生掌握更多的关键知识, 中职教育不仅要为社会输出大量技术型人才, 而且人才的质量也要有所保证。在教学中, 应该以教材作为根基, 结合所教内容, 结合当前时事热点多向学生传递国家大政方针政策, 激发学生学习思想政治产生的兴趣, 为学生的长远发展打下坚实的基础。同时, 培养、塑造中职生良好的道德品质, 使学生都能在学习理论知识的时候成为有理想、有道德、有文化、有纪律的四有人才。另外, 为学生提供有用信息, 能使他们感受到政治学习的益处。

2 促进理论与实际相结合

政治教学一直是中职教学中的一个难点, 知识点繁多, 通过案例教学, 加强政治课与日常生活的联系, 提高教学效率。比如, 从日常生活出发, 选取贴近生活的案例, 让学生更全面地认识社会, 达到学以致用目的。例如, 收集时事热点, 将理论与实际相联系, 激发学习积极性。日常生活中的很多案例都能应用于政治课教学中, 比如, 在家里看电视时可以认真看新闻类节目, 遇到不懂之处可以向教师询问。还可以在课堂中针对某个社会现象举行辩论比赛, 既能分辨是非, 也有助于提高学生的应变能力, 为学生的就业以及发展提供基础。

3 在教学中灵活融入现代教育技术

随着教育的改革、科技的发展, 教学方式变化多样。由于中职生知识基础薄弱, 导致他们在学习理论知识时兴趣不高, 缺少对政治学习重要性的认识。针对此种情况, 借助现代化教育技术, 把学习对政治课的学习兴趣激发出来, 最大程度上提高他们的主动参与性。例如, 在探讨关于商品交换与缴费知识中, 通过现代教育技术播放商品进行交换的视频片段。在视频播放中, 教师要按照一定的时间顺序进行讲解。让学生更全面地掌握并了解关于商品交换的发展过程。不仅提高课堂教学效果, 帮助学生全面、多样化地发展, 还能够

极大地满足学生的学习需求。

4 将法制教育和实践教学充分结合起来

要让学生真正意识到法制学习的重要性, 就要把法制教育与实践教学结合起来, 让法制在实践中逐渐的具体化、生活化。教师在政治课堂法制教学的过程中, 要采用理论与实际结合的教学方法, 让学生真正认识到知识来源于生活而又运用于解决生活中的各种实际难题。教师还要注重实践教学, 让学生自己在实践中掌握法律法规知识, 运用法律来保护自己, 维护自己的权利, 并用法律制约自己行为, 不作出违法乱纪的事情, 做遵纪守法的良好公民。教师在课堂上还可以开展具体的课堂实践活动, 像模拟法庭、法院旁听等, 学生可以切身实际的感受到法律的魅力。

5 利用行业资源, 加强政治教学的实践性

中职政治教学让学生提前了解社会, 帮助学生在未来快速融入社会。对中职生进行思想政治教育, 可以把课堂学习与课外实践结合到一起, 对学生进行道德教育渗透, 培养他们积极的道德情感, 使政治课堂教学变得更具有针对性, 学生也能够在学习中有针对性地接受德育教育。比如, 通过邀请一些优秀企业工作者到校开展专题讲座, 或组织学生到企业去参观等, 使学生从中切实感受到德育教育的意义, 明白德育对他们未来的发展所产生的影响和价值。不断提高政治课教学质量, 塑造学生的理想人格, 促进学生健康成长。

中职是我国教育体系的重要组成部分, 承载着职业性人才培养的责任与义务, 中职学校是培育未来大国工匠的摇篮, 中职学生是未来大国工匠, 中职政治课教学效率的高低会影响未来大国工匠的政治素养与思想修养层次。故而, 重视政治课程教学, 巧用善用时事热点, 帮助学生树立正确的三观, 对培养学生的爱国爱岗、人格的健全等将产生重要的指引作用。

参考文献:

- [1] 马爱杰. 少数民族大学生法治观教育研究——基于思想政治理论课教学改革的视角[J]. 知识经济, 2017(13):160-161.
- [2] 张蓓蓓.“一带一路”视域下德育课程教学资源开发的思考——以中职《经济政治与社会》课程为例[J]. 文化创新比较研究, 2018(20).
- [3] 纪少卫. 互动式教学法在中职政治教学中的应用探究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2017(8).

作者简介:

张彬(1974.6.22-), 女, 单位: 内蒙古乌兰察布市中等职业技术学校(内蒙古乌兰察布市高级技工学校)。