

基于思维导图模式下的小学数学可视化教学分析

娜仁

内蒙古乌兰察布市集宁区第二实验小学, 中国·内蒙古 乌兰察布 012000

【摘要】思维导图被很多教师引用, 尤其在进行数学知识整理时, 运用这一方式能轻松帮学生把知识内容整理成规范的网络构架, 把这些内容串联起来, 便于学生在脑海中形成完整的知识网络图, 把不同的知识点串联起来, 指导学生学学习, 促进思维发展, 激发学生的左右脑平衡, 提高学习效率。

【关键词】小学; 数学; 思维导图

小学是掌握基础知识的重要阶段, 数学又是重要的课程之一, 小学数学知识的内容丰富且相对分散, 而大多数知识是抽象的, 因此, 学好数学至关重要, 培养他们的数学思维模式, 促使学生的思维得以发展, 提升其综合素质。为今后进入更深层次的知识探究中做好铺垫。

1 利用思维导图, 优化知识结构

思维导图可以借助图文并用的方式开启小学生的大脑潜能, 培养学生的自学能力、创新意识是所有教师共同肩负的重要使命, 是教育教学的首要任务。小学生尚未建立完整的知识结构, 因此, 需要依靠教师帮忙才能探究一些重难点、关键点等内容。借助思维导图帮助学生理清学习思路, 把学生的内在潜能挖掘出来, 再把诸多知识点融合到一起, 引导学生独立思考, 主动分析。如, 《口算乘法》, 我绘制思维导图优化了知识结构, 罗列出“整十乘一位数和整百乘一位数”内容让学生练习。直观、形象地学习抽象概念, 学生的自主分析能力、独立思考能力等也能得到发展、增强。让小学生积极主动地参与到课堂教学中, 最终提升整体数学课教学质量, 从而达到最大限度开发小学生潜力的目的。学生的综合能力也因此得到进一步的提升。

2 思维导图的提出

将思维导图教学法应用于教学中, 激发小学生的潜质。《圆的认识》是小学数学教材中的重要知识, 也是学习的重难点部分。通过思维导图教学为学生直观设计关于“圆”的循序渐进的知识点优化拓展, 在绘画思维导图中引导学生展开学习。让学生认识“圆”, 加深对圆心、半径、直径等内容的讲解, 让学生能掌握圆的半径和直径间的关系, 学会运用圆规熟练画圆。利用PPT展示“套圈游戏”, 让学生了解这一平面图形的基本特征, 必要时分组讨论, 在讨论中使学生能够深入认识圆, 掌握关于圆的知识。因此, 应重视思维导图在教学中的运用, 在有限的课堂时间内让学生获得更多的知识, 掌握更多的学习技巧。通过这种方式, 促进学生数学成绩的提升, 有利于学生今后的发展。

3 将其运用于巩固和整理知识点的过程中

思维导图是一种新的思维模式, 不仅作为辅助思考的工具, 贯穿大脑信息加工的各个阶段, 在小学教学中, 数学与其他学科相比, 最大的区别是其知识具有很强的系统性。在学习知识的过程中, 需要预习知识, 同时也要采取有效措施做好知识的复习工作。双管齐下, 促使学生进一步巩固所学知识。在开展复习时, 指导学生把思维导图应用到相应的复

习中去, 增强复习效果。比如, 在复习《元角分》时, 通过角色扮演的方式指导学生对知识点进行复习, 让学生通过扮演超市的收银员和顾客的方式对“元角分”相关知识进行深入探讨, 利用思维导图把三者之间的联系呈现出来。即1元=10角, 1角=10分, 1元=10角=100分, 通过这种方式, 帮助学生更高效地复习好知识点, 巩固所学知识。

4 在很多错题解答中的作用

由于对错题解答中对题意理解不够, 难免会出现混乱等现象, 为避免此种情况, 把思维导图运用其中, 通过文字信息进行详细分析, 利于学生更好地理解题目中的不同信息间的关系。在问题分析时, 也能快速理清各内容间的关系, 确定做题步骤, 提升解题效率。

运用思维导图把知识点的图形和问题中的图形进行联系, 把其中的关联词找出来, 准确抓住知识中的关键点, 学生自身的学习思路也更加明确、清晰。当这样的方式不断应用后, 学生自然也能养成好的阅读习惯, 能有效提升知识网络理解能力, 而且还能确保学生在其他学科中提高学习效率, 在长期的学习中完善自身的学习方式。

在小学阶段, 数学教学是小学生基础教育的重要内容。“相信每一个孩子都是天才, 这也是作为教育者应有的情怀; 承认并非每个孩子都是天才, 才是教育者的理智。”思维导图是学习和思维的有效工具, 因此, 通过思维导图, 帮助学生用所掌握的知识一步步解出答案, 对所学知识有所把握, 增强自信心。如此, 在最短的时间里将自己的知识水平发挥出来, 并获得理想的成绩。

参考文献:

- [1]孟美玲.思维导图在小学六年级数学教学中的应用研究——以银川某小学为例[D].宁夏大学,2015.36-37.
- [2]樊斌.思维导图在小学数学课堂教学中的运用探究[J].科学咨询(教育科研),2018(9):48-49.
- [3]魏巍.完善认知结构提升数学素养——探析思维导图在小学数学复习中的应用[J].学周刊,2019(23):97.
- [4]端木钰,曾文莲.思维导图提升小学生数学学习力的校本实践与思考[J].江苏教育研究,2015,(26).

作者简介:

娜仁(1983.9.5—),女,单位:内蒙古乌兰察布市集宁区第二实验小学。