

课外阅读是提高学生写作能力最有效的途径

章红英

江西省德兴市银城第一小学, 中国·江西 上饶 334200

【摘要】作文是学生表达语文能力的工具,也是语文能力的一个重要组成部分。同时,作文也是一种作者感性的表达,是作者真实感情的流露。而写作则是对学生综合能力的锻炼,也是学生所学语文知识的综合运用。阅读量是直接影响作文质量的重要因素,往往作文质量好的学生都是阅读量比较大的学生。但是现在的语文课堂的阅读量是远远不够的,这就需要教师有意识的为学生推荐培养课外阅读书籍,以最大限度的提高学生的写作能力。

【关键词】课外阅读;写作能力;有效途径

【课题】本文为全国教育科学十三五规划教育部重点课题研究成果(课题编号:17AFZ12232)

在实际的语文教学中,学生的语言积累较少是学生写作能力的重大障碍。学生没有丰富的语文基础知识,空谈提高写作能力和技巧就成了纸上谈兵。所以,增加学生的阅读量,为学生推荐课外阅读书籍,从量的积累引发质的变化,是提升学生写作能力最有效的途径。教师要在实际的语文教学活动中,为学生适当增加课外阅读量,增加学生的语文知识储备,开阔学生的视野,进而提高学生的写作能力。

1 课外阅读可以积累写作素材

素材是写作的基础,大部分的写作素材都是来自于生活的。但是由于小学生的能力和阅历及对周围事物的认知都比较有限,不可能对所有事物都直观的观察和体会,这就制约了小学生一部分的素材积累,也限制了小学生写作思维的发展^[1]。这样会直接导致小学生在写作文的时候头脑空洞,不知道要写什么,没有新意,也没有自己的观点。课外阅读则可以弥补小学生在这方面的缺点。通过阅读课外书籍和期刊等,让小学生了解到课本的延伸知识以及课本以外的知识,从而积累写作素材。

例如小学课本上常会学习到鲁迅先生的文章,或是整篇、或是节选,课本上只介绍了鲁迅先生写文章时的写作背景,而没有介绍鲁迅先生的个人背景。教师就可以为学生推荐有关鲁迅先生生平的课外阅读书籍,让学生在了解鲁迅先生的同时,也对他写的文章有更深刻的理解。学生通过课外阅读知识面变广了,写作素材也更多了,在实际写作时,就会有更大的联想空间,写出更加优秀的作品。

2 课外阅读可以借鉴写作技巧

一篇优秀的文章,一本有思想的书籍,都是作者的思想意识、生活态度、知识储备和文字技巧的综合表现^[2]。学生在阅读时,除了感受作者的写作思想,还会不自觉的汲取作者这种表达方式和表达技巧。文章中对人物的描写、对场景的渲染、对文章结构的设置等都会在不同程度上影响学生,让学生在以后的写作中,潜移默化的应用作者的写作手法和写作技巧。

例如,适合小学生做课外阅读的《小王子》,虽然是一篇短篇小说,但是却为读者讲述了从自己星球出发前往地球过程中的各种历险故事。作者用简单的语言写出了人类的孤独寂寞、没有根基随风流浪的命运,同时也表达了作者对金钱关系的批判和对真善美的讴歌。这正是现代小学生需要的表达方式和写作技巧。教师在引导学生进行课外阅读的时候,要告诉学生有意识的借鉴文章中的写作手法和写作技巧。教师也可以让学生在阅读完成一篇文章之后,以读后感的形式总结文章的写作技巧,让学生形成在进行课外阅读的时候总结文章写作技巧的好习惯,以便为自己的写作积累经验。

3 课外阅读可以提高语用能力

一切语文知识的积累,最终都是为了应用,所以语言的应用能力也是小学生写作的必备能力之一。所有的文学经典著作,都是作者通过对语言文字的提炼和加工而形成的规范化的语言书写而成的。对文学经典著作的阅读,小学生可以从中学学习到丰富的词汇和修辞方法及各种句式的具体运用方法,从而熟练掌握语用技巧。小学生不断的进行课外阅读,自身的语言应用能力也会不断提高,会逐渐发现课外阅读作品中的语言应用方法,并根据自身的写作习惯总结出自己的语言应用技巧。课外阅读可以让学生品味和思考文章中语言的含义,发现和运用这些技巧,以此为依据来锻炼自己的语言应用能力。

4 课外阅读可以督促学生写作

大量的课外阅读会不断开阔小学生的视野,丰富小学生的认知,不断为小学生积累写作素材和锻炼语言应用能力,为写作提供各种必备的条件。通过进行课外阅读,小学生的思想也会日益丰满,思路也会比之前更加开阔,思维也更加活跃了,也养成了观察世界和观察周围事物的习惯,就会有强烈的表达欲望,从优秀的课外阅读书籍中触发自身创作灵感。这样的触发是自然的、是主动的,这样的写作体验,会带给小学生无尽的写作乐趣。久而久之,学生会养成一边阅读一边写作的习惯,写的越多越能够发现自身的不足之处,就会促进小学生再搜集优秀的文学著作进行课外阅读来弥补不足。这样的良性循环,不仅让小学生的写作能力得到了提高,也让写作能力得到了充分的锻炼。

结束语:课外阅读无疑是提高学生写作能力最有效的途径。有效的课外阅读促进小学生写作能力的提高,从本质上来讲就是让学生在阅读中学习写作的技巧。在写作过程中不自觉的仿照优秀文章的写作方法和写作技巧,从而完成每一篇作文。为学生培养这样的习惯可以让学生在见到一个作文题目的时候,首先确定写作的目的和想要表达的感情,然后从日常的课外阅读中选取写作素材,然后再根据日常阅读积累的词汇和句式等来写作,一篇作文轻而易举的就完成了。随着学生年级和年龄的提高,阅读量也会不断增加,相关的写作技巧和语文知识也会不断增加,学生的写作能力自然也会越来越高。

参考文献:

- [1]冯汉俊.谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].中国校外教育,2020(13):94+58.
- [2]刘永福.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].课程教育研究,2020(15):72.