

微课在初中地理教学中的应用和前景分析

张关艳

昆明市第三十一中学, 中国·云南 昆明 650300

【摘要】初中地理教材中对世界上常见的地理现象进行了详细的阐述,所以地理教学能够提升学生对地理学科知识的储备量。同时,由于很多地理现象都能在自然界找到对应的素材,因此运用不同的方法将这些素材应用在教学过程中就成为初中地理教师主要研究的课题。微课的出现则能够将各类图片、视频、三维模型直观地展示在学生面前,由此可见,微课在初中地理教学中有着较好的应用前景。本文也对具体的应用方法进行简要的探讨,旨在为后续地理教学工作的开展提供参考和借鉴。

【关键词】微课; 初中; 地理; 教学; 应用

相比其他教学方法来说,微课的运用将很多教学知识更直观地展现出来,同时学生也能灵活运用课余时间对相关知识进行反复学习,有利于学生良好学习习惯的养成。另外,微课视频也能将千万年间完成的地质变化过程缩短在几分钟内,并以模拟动画等形式展示在学生面前,学生能够对地质结构的演变形成更深刻的认识和理解。可见,在复杂知识教学以及宏观现象产生上,微课的运用有着较好的前景。

1 微课在初中地理教学中的应用前景

1.1 有助于学生良好学习习惯的形成

处于初中学习阶段的学生,是矫正其不良学习习惯的良好时期,同时也是学生逐渐认识学习这一行为的重要阶段。所以,作为地理教师可以通过运用微课视频来引导学生正确运用各类教学资源,完成知识的预习与复习。同时,通过在课上运用微课视频,也能更好地将学生的注意力集中在课堂之上。

在预习阶段,教师可以将导学案和预习性质的微课视频发放到学生手中,让学生结合教材与微课视频,完成导学案中的相关问题,从而形成一定的学习思路,对教学内容形成初步的认识,并针对具体的地理知识提出相应的问题,这些问题将在课堂上以讨论等方式得到答案。在课堂教学阶段,则需要教师将重难点内容形成微课视频,并充分运用三维模型、动画等素材,将重要的地理现象形象地展示出来,帮助学生理解相关的知识。在复习阶段,教师则需要鼓励学生先提出自己不理解的问题,并通过反复观看微课视频进步寻找解决问题的方法。

在教师的坚持下,学生也将形成良好的预习、复习习惯,并能够掌握提出问题、分析问题的能力。

1.2 技术的不断成熟让微课视频的应用变得更为简洁便利

传统的视频制作软件功能单一、操作复杂,教师很难掌握,但是随着会声会影、爱剪辑等便捷视频剪辑软件的出现,教师可以将网上的视频资料通过剪辑、整理形成质量较高的微课视频。并且,目前也出现了很多专门用于制作网课的软件及设备,多媒体教室的出现更是有利于教师制作微课视频。因此,信息技术的不断成熟,有效降低了教师制作微课视频的时间成本和人力成本,并有效提升了微课视频的质量。

与此同时,很多教育机构也根据初中地理教学特点构建了内容丰富的微课视频资源平台,教师可以通过互联网等方式在这些平台上下载更为专业、优质的地理微课视频,并且能够根据微课视频的内容与应用方式在平台的社交区、评论区进行讨论和提问,从而为地理教学理念的交流提供了良好环境。这也更有利于教师在课堂上应用这些资源。

2 微课视频在初中地理教学中的应用思路

2.1 丰富微课视频的内容

丰富的内容一方面能够有效吸引学生的关注,另外一方面能够对地理知识进行更好的阐述。但是,想要真正实现微课视频内容的丰富化和多元化,就需要教师增加自身的知识储备,并主动学习优质微课视频的制作思路,积极积累丰富的教学素材。同时,也需要运用举一反三的思维,将地理知识与生活常识联系起来,让学生能够通过观看微课视频,掌握教材联系实际的能力。并且,我国很多古代典籍中也会对一些气候现象、地理现象进行描述和介绍,这些内容同样也可以作为微课视频的内容,从而让微课视频具有“古典气质”,从而进一步吸引学生的关注,同时从不同的角度来对地理知识进行分析和探讨,达到帮助学生理解教学内容的目的。

2.2 把握好微课视频的应用节奏

在实际教学过程中我们发现很多教师过分迷信微课视频的教学作用,所以在课堂上微课视频的使用频率会相对较高。由于微课视频播放过程中,学生很难与视频形成良好的互动,因此教师也很难感知到学生的学习情况,所以需要教师与学生进行适当的互动。长时间运用微课视频,则很难让教师与学生构建良好的互动关系,学生很难在学习过程中获得参与感,因此也难以培养学生自主探究的习惯和意识。

因此,教师在课堂教学过程中,建议先整理教学内容,明确教学重点与教学难点,将学生难以理解的知识点运用直观、形象的微课视频展现出来,从而达到帮助学生理解知识的作用。同时,教师也有必要采用“化整为零”的教学思想,通过慢放、重播、暂停等方法,让学生对视频中的现象进行观察,并得出相应的结论。在这个过程中,教师也需要积极与学生进行互动,让学生能够表达出自己对微课视频内容的理解,引导学生对微课视频内容进行思考和讨论。

3 总结

综上所述,微课在初中地理教学中的应用前景在于有助于学生良好学习习惯的形成,另外,技术的不断成熟让微课视频的应用变得更为简洁便利。想要在初中地理教学中充分应用微课,就需要教师不断丰富微课视频的内容。与此同时,学校不仅仅需要为地理教师搭建微课资源平台,还需要通过培训提升教师的微课应用水平,从根源上解决微课应用的问题,并不断引进先进的教学理念,为学校微课应用带来新的思路。

参考文献:

[1]张恒.当前微课在初中地理教学中的应用和前景分析[J].学周刊.2019(13):126.

[2]郑云生.当前微课在初中地理教学中的应用和前景分析[J].读与写(教育教学刊).2019.16(04):100.