

# 论多媒体教学在中职政治理论课中的应用

张彬

内蒙古乌兰察布市中等职业技术学校 内蒙古乌兰察布市高级技工学校, 中国·内蒙古 乌兰察布 012000

**【摘要】**随着科技的迅速发展,多媒体技术也被广泛应用到教学中。作为中职教育中必不可少的一门课程——政治,其理论识量大、概念抽象化和难点多等,给学生的学习理解掌握等带来一定的困难。合理引入多媒体技术,能改善教学方法、丰富学生的知识题库,提高教学效率。故此,积极研究改进多媒体技术的应用,对推动教学具有重要的现实意义。

**【关键词】**中职; 技校; 政治; 多媒体

中职教育培养的人才主要偏向综合型的素质人才,故此,以学生专业就业需求为导向是每一位中职教师教育的重点。在这一环境下,中职政治教学的实践意义尤显重要。中职政治教育的最终目的是为了帮助学生树立正确的观点,习得知识的过程中树立健康的人生追求理念。如何将抽象枯燥的理论知识通俗易懂地加以呈现?将是本篇文章探讨的重点,借此,文章试着从多媒体课件的角度出发,从以下几点展开分析。

## 1 提高课堂教学质量

通过多媒体手段的应用,能将抽象的课堂教学内容直观地展现在学生面前,拓宽知识视野,尤其在网络互动学习中,学生能够借助信息化资源优势接触到最新的学习材料。中职《经济政治与社会》课程教学不可能是教师的一言堂,学生要重新利用课余时间,主动到互联网络上收集一些与之相关的学习资源,同时,教师要提前做好课件,带领学生观看一些当代时事教育有关的视频,如习近平总书记在党的十九大会议的重要讲话精神展开教学等,结合生活经历让学生去谈谈对国家时事的观点看法等。

## 2 运用多媒体,提高学生社会认知力

中职生普遍知识水平不高,理论知识不够扎实,对社会的认知只是表面,很多学生社会阅历浅,思想仍停留在单纯层面,对他们未来的学业事业等发展不利。社会瞬息万变,单一型不利于学生的发展与生存,有些社会现象会导致学生的身心健康受到伤害,教师单一口述很难让学生产生足够的警惕性,借此,运用多媒体播放一些真实案例,真实地发生在大家身边的现象,通过视频渲染让学生深刻了解其危害性与严重性。将事实摆在学生面前,让他们真正地去警惕、去避免,对日后进入社会生活奠定思想基础,使他们都能够拥有足够的自我保护意识。

## 3 提高多媒体技术的针对性

多媒体技术作为一种先进的教学手段已日益进入课堂,为中职政治教学带来了活力。有效控制课堂教学的活跃性,深挖教学内容效果,控制好多媒体课件的使用,提高对教学实效性的控制效果。多媒体课件制作的过程中要根据中职生的实际特点和认知规律,合理设置教学难度,有效把握重难点,提高知识学习的联系性。学生因为不能深入透彻地理解教材内容,势必会存有一些疑问,对一些经济原理与哲学原理,由于缺乏一定的生活经验,导致不能深刻理解,为此,需要教师具备扎实的基本功,通过多媒体课件辅助教学,深入浅出地讲解实例。选择合适且有助于学生理解的案例,再加

上多媒体技术的有效辅助,提高教学效率。

## 4 多媒体的运用,增强学生对知识的感知

在学习政治知识的过程中,一般采用形象思维,这样,学生对生动、形象的学习内容比较感兴趣,理解起来也会更容易。多媒体技术集文字、图片、声音、视频于一身,这些优势足够为学生提供丰富、形象的学习内容,在提高增强浓厚兴趣的同时,还能拓展他们的知识面。例如,在讲授“商品和商品经济”中价值规律这一内容时,借助多媒体让大家观看价格,围绕价值波动的动态图,激发求知欲,丰富学生对政治知识的感性认识,使学生们都能够准确理解并且掌握知识点。

## 5 使用多媒体帮助学生快速预习与复习

预习与复习是学习知识不可缺少的一部分。教师要帮助学生课前与课后迅速完成预习与复习指导工作。使用多媒体设备很好地完成这项工作,例如,当完成了新课学习后,课堂最后几分钟,教师可以把之前所讲的知识快速再过一遍,而过一遍并不意味着随便给学生过,需要有一个提纲和体系。在下一节课开课课前,教师还可以通过对提问等方式完成政治知识的复习,即运用多媒体把上一节课知识转换成几个题目,鼓励学生思考,让学生自检薄弱环节,教师再结合实际情况决定是否再次对学生欠弱知识点进行总结与复习。此外,上课前也可以采取预习的方式帮助学生完成新课的预习,帮助学生更好地进入学习状态,完成接下来的政治学习。

把多媒体技术应用到中职政治课堂教学中,延伸并丰富了教学手段,丰富了教学形式,创新了教学内容,为教学注入新鲜活力。但是,多媒体技术毕竟只是一种辅助手段,不是教学目的,要恰到好处地创新运用,才能真正起到实现教学目的、完成教学任务等作用,这样才能发挥本身的重要价值,从长远的角度出发,才能进一步推动政治课教学。

## 参考文献:

- [1]张豫红. 大学英语读写教学中多媒体课件的应用[J]. 郑州航空工业管理学院学报:社会科学版, 2012(4):166-169.
- [2]张玲. 在中职政治课堂中运用多媒体教学浅谈[J]. 中国校外教育, 2013(8):144-144.
- [3]甘奇贝. 多媒体技术在中职政治教学中的有效运用[J]. 新课程(中旬), 2013(6):169.

## 作者简介:

张彬(1974.6.22—),女,单位:内蒙古乌兰察布市中等职业技术学校(内蒙古乌兰察布市高级技工学校)。