

让游戏成为体育教学成效提升的有效“源动力”

杜晓霖

内蒙古乌兰察布市集宁区第二实验小学, 中国·内蒙古 乌兰察布 012000

【摘要】体育游戏是小学生喜爱的体育教材之一。游戏具有趣味性和竞争性, 游戏教学是广泛被应用的教学方法, 在游戏的过程中获取体育知识。多种游戏活动的展开, 更能让小学生减轻文化课程带来的压力, 在压力得以排解的基础上, 学生们也能树立自信心, 培养团结友爱、自立自强等意识。团体活动还能使学生增强荣誉归属感, 从而更积极主动地投身到体育教学活动中去。

【关键词】小学体育; 游戏教学; 穿插

体育游戏在小学体育教学中的运用丰富了教学形式, 为课堂注入了新的活力。游戏教学是组织好课堂的有效组成部分, 既有利于将学生的参与热情调动起来, 又能锻炼他们的团体意识, 使孩子们在快乐中习得知识。体育教师一定要把握好游戏的度, 严把安全关, 在游戏中渗透思想品德教育, 全面促进小学生的身心健康发展。让学生在不仅能够在健康的身体, 还能得到快乐的童年。

1 运用体育游戏教授体育技能

体育教学中加入体育游戏, 能够充分调动小学生的学习兴趣。体育教师教授新技能一般都是通过口头说教进行的, 很难激发孩子们的兴趣, 导致学生很难参与其中, 对知识和技巧等也基本处于一知半解的状态中。这时, 老师可借助组织小游戏的形式将技能训练的技巧浅显地注入其中, 提升孩子们的学习积极性。还能够把刻板的机械训练转变成有意义且运用技巧的对抗性比赛中。因此, 要严格依据小学生身心发展特征, 巧妙融入、合理运用体育游戏, 切实提高教学的整体质量。

2 增加趣味性, 教学方法也能够实时多变

体育游戏的设计和选择要紧密联系教材和课堂的教学内容, 体育游戏是体育锻炼和游戏活动的有效结合, 不仅需要教师充分认识到体育游戏的积极意义, 同时也要注意游戏中的体育教学内容渗透。在教学中, 适当的游戏穿插丰富了教学内容, 教学方法也变得更加灵活。体育课一般都在室外进行, 教师与学生接触的机会变多。大部分学生对新鲜事的好奇心很强烈, 一些体育知识如果采取单调的理论讲解和动作示范, 学生的耐心、注意力也不易于集中, 结合教学内容把游戏融入其中, 创新教学方法, 学生自然也会认真听讲, 专心锻炼。

3 运用游戏材料, 培养学生想象力

体育游戏是小学体育课程中必不可少的部分, 在选择游戏时, 要示学生的具体情况而定, 合理利用教学资源, 为学生提供更适宜的活动场所。通过利用废旧材料的方式培养他们的想象力。

师: “大家知道旧报纸有什么用吗?”

大家纷纷阐述自己的答案, 教师可以顺势展开实践活动, 如让学生头顶报纸跑步, 在跑步的同时做多种动作, 锻炼学生的平衡能力。还可以进行贴报纸跑, 把全班学生分成两个小组, 两组均成员在背上粘贴报纸进行接力跑, 先到达终点且背上报纸不掉的小组为胜, 在锻炼学生奔跑能力的同时,

还培养了他们的合作意识及集体意识。

4 运用体育游戏培养学生体育精神

体育教师除了要教授学生基本的体育知识和运动技巧, 锻炼身体素质外, 还要培养他们坚持不懈、勇于拼搏的体育运动精神。实现这一目标单靠口头讲解和枯燥练习很难实现。体育游戏具有很强的竞技性, 通过体育游戏培养学生团结协作、永不放弃的精神, 从而升华学生的体育核心素养, 提高综合能力。如, 以“接力跑”活动为例, 为了使学生感受运动竞技精神, 在接力跑的游戏可以设置规则, 并要求学生严格遵守, 如在接力时除传递接力棒外, 也要互相击掌以示鼓励。同时, 要求小组内的其他成员在本组成员跑时呐喊助威, 相互鼓励。对一些体力不够、耐力不足的学生, 要鼓励他们不放弃, 坚持跑到终点。让学生充分感受到体育精神的意义所在, 促进良好品质的形成。

5 应用在整理环节中

整理环节的目标是为了减少学生身体的疲劳感, 保证他们的身体技能得以恢复。以往的体育整理教学中, 学生会因为整理环节的乏味缺少学习耐心, 导致部分学生出现应付的情况。这势必会影响到学生身体的健康发育。把游戏引入到活动中, 强化学生身体紧张状态到安静状态的过渡, 还能彰显整理环节的开展性质。比如, 引进舞蹈等一系列的游戏活动, 维持学生对整理环节的兴趣与喜爱, 放松他们的紧张情绪, 还能适当拓展学生体育知识的储备量。

游戏趣味性强, 把游戏穿插到体育活动中有助于学生积极主动地投身于锻炼中。和谐的教学氛围更利于游戏活动的开展, 引导体育健康教育, 鼓励学生自主参与其中, 最终达到培养学生智力、开发学生创造性思维的目的。但是, 需要注意的是游戏的选择要符合小学生的特点, 确保体育课的顺利开展, 进一步增强学生的身体素质, 提高综合素养。

参考文献:

- [1] 吴士东, 柯敏. 拓展游戏在小学体育教学中的应用分析[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2011, 7(4): 189-190.
- [2] 黄绵成, 李方姝, 付晓蒙, 姚利娃. “体育游戏”在成都市中、小学课改中的运用研究[J]. 四川体育科学, 2012(06).
- [3] 刘坚. 体育小游戏教学方法在小学体育教育中的应用[J]. 读与写(教育教学刊), 2016, 13(1): 226.

作者简介:

杜晓霖 (1978.12.15-) 男, 单位: 内蒙古乌兰察布市集宁区第二实验小学。