

职业学校班主任工作的有效性探讨

邱顺喜

淮安工业中等专业学校, 中国·江苏 淮安 223200

【摘要】当前,我国经济发展处于转型时期,开始由农业型大国向工业型国家转变,随之而来的是对人才的大量需求,中职院校在中等技术人才培养方面发挥着不可估量的作用,但是我国中职院校人才培养方法落后,加上我国对技术人才的培养关注较晚,使得当今技术人才的数量无法满足工业化进程的需要,要想培养更多的中等技术人才,需要大力建设中职院校。中职学生的年龄决定了他们处于成长叛逆期,并且学生中男生所占比例较高,文化水平也存在很大差异,很多学生养成了很多不良行为和学习习惯,给中职班主任班级管理工作的开展带来了很大难度,中职班主任班级管理工作任务很重。因此,本篇文章主要针对新时期中职院校班主任工作的有效性进行分析,并制定措施加实现重视班级管理的有效性。

【关键词】职业学校;班主任;班级管理;有效性

班主任在班级管理当中是一个非常重要的角色,一方面要保证相关教学工作的正常开展,另一方面还要保证班级内部管理的和谐统一。在新时期教育背景下,人们开始越来越注重班级的管理以及师生之间的关系,怎样发挥班主任的作用构建高校的课堂,促进班级的和谐发展是一个重要的课题。同时在素质教育背景下,班主任应该要承担起引导学生进行知识学习,促进学生身心健康发展的责任,通过优化班级管理,实现班级管理的发展与创新,满足学生班级以及教师教学之间的需求。

1 新时期背景下中职班主任工作的困境分析

1.1 管理方法较为死板

班级管理方式方法较为死板,是阻碍当前班班级管理效果提升的重要因素,也是班主任不能够提高自身班级管理能力的主要原因之一。即便是在新时期课程改革背景下,很多教师对班级的管理仍旧是制定相应的班级班规,按照班级班规的统一制度对班级进行框架式管理^[1]。比如当班级当中职生犯错误时,教师就会按照班级班规给学生进行相应的惩罚,而没有探究学生犯错误背后的原因,没有对其进行有效的指导。这样的管理方法会让学有着较强的逆反心理,在今后的学习过程当中职生出现失范行为的几率会更大,更不利于教师班级管理工作的有效开展。

1.2 班主任班级管理的内容较为单一

很多中职班主任在开展班级管理的时候,往往只是针对课堂纪律、学生的言行举止以及学习成绩等进行管理,这种管理内容较为单一,并没有涉及到学生的心理素质、德育以及年龄发展的心理需求等等。换句话说,班主任只是对班级课堂的纪律进行管理,而没有对学生的发展进行管理,从而导致课堂管理的内容较为单一,不能够真正地构建高校的课堂,满足新时期课堂高效开展的需求。同时班主任在进行班级管理的时候,仅仅是以管理者的身份强制学生接受管理,这就导致班主任与学生之间会存在一定的隔阂,班级管理就会变得只是班主任命令的上情下达,而不是师生之间的相互沟通理解和促进。

2 中职班主任的工作有效措施分析

2.1 建立学生信息档案

在当前信息技术快速发展的背景下,班主任建立学生信息档案可以说是非常方便快捷的,通过学生信息档案的建立,能够对班主任今后的班级管理工作起到一个非常重要的指导作用,也能够班主任的班级管理,提供重要的理论依据。比

如班主任对班级上的每一个学生,对学生的性格特点、学习成绩、家庭背景、兴趣爱好以及今后的理想等方面都进行登记,建立一个完善的信息档案,以此来帮助班主任在今后班级管理过程当中,对学生进行观察分析,通过家长座谈会以及班级活动等方面来对学生的个性进行分析,及时发现学生的异常,并制定策略来帮助学生克服困难,引导学生走出困境。同时学生电子档案的建立还能够进一步优化班级管理效率,为学生提高班级管理效果奠定基础,满足新时期背景下班级管理的需要,以及学生健康成长需求^[2]。

2.2 立足于学生的特点,优化中职班级管理

中职班级和其它类型学校班级一样,都有优秀生、中等生和后进生。后进生是一些学习和纪律性比较差的学生,这些学生很容易对教师的管理产生逆反心理。但是这些学生的优点是重感情讲义气,中职班主任可以将这些学生的这一优点作为教育管理的切入点。中职班主任在班级管理过程中应该降低姿态,与这些学生进行平等交流,这些学生虽然表面上看起来很难管理,又存在很强的逆反心理,但是他们的内心普遍比较脆弱,自尊心很强,加上他们学习成绩较差,为了自己的自尊,往往他们会选择排斥教师的管理,尤其是班主任的严格管理。之前分析了这些学生比较重感情讲义气^[3]。因此,中职班主任应该加强与这些学生的沟通和交流,从学生学习和生活方面全面关心、关注学生,让这些学生感觉到班主任是发自内心的希望他们好,进而实现对这些学生的有效管理。

3 结语

中职班主任的班级管理要实现发展与创新,就要构建和谐的师生关系,构建以学生为中心的班级管理体系,实现班干部的轮班制让学生能够积极的参与到自我管理和班级管理中来,进而实现班级管理的发展与创新。

参考文献:

- [1]徐友杭.新形势下中职班主任工作“七字”管理秘笈[J].科学大众(科学教育),2020(02):126.
- [2]黄彩燕,尹艳红.中职学校德育工作实效性研究——广西纺织工业学校班主任工作[J].教育教学论坛,2020(01):48-49.
- [3]王紫剑.浅析职业学校班主任德育管理工作的科学化、系列化、制度化、激励化[C].广西写作学会教学研究专业委员会.2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编.

作者简介:

邱顺喜,男,淮安工业中等专业学校商贸服务系主任,高级讲师,主要研究方向为中职德育管理。