

渡人渡己，守望未来

——电影《守望一生》观后感

高原

重庆市长寿区第二实验小学，中国·重庆 401220

【摘要】电影《守望一生》讲述了荣获全国“四有好老师”“烛光奖”“感动重庆十佳教师”称号的彭水县优秀教师张宗茂坚守山区教育的故事。榜样的力量是无穷的，张宗茂老师的优秀事迹必将影响更多的教师像他那样，做学生知识和人格的摆渡人，渡人渡己，守望孩子们美好的未来。

【关键词】渡人渡己；守望未来

电影《守望一生》的主人公张老师从70年代初参加工作，扎根山区38年。38年来，他甘于清贫，恪尽职守，呕心沥血，当孩子和妻子因疾病折磨相继离世，他仍然坚守在发展农村教育事业的岗位上，为农村教育事业奉献了毕生精力。他代表着一大群为祖国农村教育事业默默奉献的山区教师，其事迹感人至深，催人奋进。该片也获得美国圣地亚哥第十届国际儿童电影节最佳“教育故事片”奖。

看完这部电影，我有无数的感动。首先我感动于张老师的卓越眼光。张老师不仅教孩子们课本上的知识还教孩子们劳动技能、生活本领、做人的原则。为了让学生开拓视野，树立远大理想，还请来乡里的电影放映员给孩子们看电影。

其次我感动于张老师的大爱精神。张老师为了给学校的孩子增加营养，多次从家里偷偷把腊肉拿到学校，以致自己的孩子营养不良。当我看到医生骂他们把孩子的手绑起来却不及时送医、孩子已经到了风湿性心脏病晚期无力回天的时候我感动了。看到她的妻子香兰跪倒在张老师面前痛心疾首地呼唤救救这个孩子的时候，那个为人父母的人不潸然泪下吗？落后的交通、贫困的都不是根本原因，根本的原因是张老师为了学生们能考个好一点的初中，不愿意耽误孩子们的学习。在张云山老师的心中，山村的孩子比自己的孩子重要，山村的学校比自己的家庭重要，山村的教育比自己的生活重要。

香兰说：在他心里，学校比什么都重要。松儿说：爸爸的眼里只有学生，不顾家。是的，风雨中，张云山老师挽着裤腿、趟着冰冷的河水一次次送孩子过河；危险来临，张云山老师舍身救七斤；为了重建学校、不让孩子失学，张老师带头出钱出力、四方奔走。张老师忍受了村民的冷嘲热讽，甚至白眼谩骂。更难得的是他甘于贫困，领着一个月几十块的微薄工资，为了那些山沟沟里的孩子抵挡住了市场经济的诱惑。学校的垮塌、迟迟不能转正的凄惨待遇没有让他退缩；大儿子和妻子的相继离世也没有打倒他。他把妻、子葬在自己每天上班必须经过的路边，他想要让妻儿知道，他一直在做自己应该做的事情。

最后我还感动于她的妻子香兰的深明大义。她明知道张老师偷偷拿家里面的腊肉给孩子改善伙食，但她没有责怪。她更没有把延误大儿子病情的责任怪罪在张老师的身上，而是埋怨自己。深深的内疚和自责导致她得了精神分裂症。原本需要人时刻守护的她又怕耽误张老师的教学，为防止自己病发时到处乱跑、四处抓咬，她主动要求把自己绑起来。其实这也是张老师的大爱感化了她。

张老师用大爱，赢得了香兰对他、对山区教育的支持，也赢得了山村孩子走出大山之后的回望，赢得了群众和社会的认同和赞许。他就是那个摆渡人，把孩子渡到了知识的彼岸。

当他们有了文化，有了知识，又投身于建设家乡，建设祖国的大潮中。所以我们才有幸看到学生们用泥巴为他做了一个生日蛋糕；何晓燕从一个濒临失学的孩子到后来师范大学毕业后，追随张老师的足迹走上为山村教育奉献之路。

这部感人肺腑的电影虽不能详细讲述张老师所有的感人事迹，但足以让所有的教育工作者震撼。其实我们身边也不乏这样的先进典型。

就如我校的区级师德师风优秀教师李淑琴老师，上个月她在校园内被学生撞倒，造成肌肉和韧带拉伤。对年过半百，原本就腰椎间盘突出的人来说，这次事故真是雪上加霜。但是她一听医生说没有骨折，就把医生的无负重修养一周的建议抛到了脑后，第二天就拄着拐杖，拖着肿痛的双腿来为孩子们上课。坚持了几天实在不行，学校领导让她请假回家静养。但想到孩子们的课耽误不起，一周的病假还没有结束，她又跛着脚回到了讲台。乐观坚韧的李老师说，伤痛短时间是难以恢复的，只能慢慢熬、慢慢养，但孩子们的学习却不能耽误啊。

看完这部电影我久久不能平静。对《守望一生》的主人公张宗茂的家庭来说，先后失去大儿子和妻子是一场又一场悲剧。但对山区的孩子们来说，正是因为张老师38年耐得住寂寞、抵得住诱惑、经得起折腾的坚守，才让他们有了受教育的机会，有了成长参天大树的可能。张老师就是那个在海边把被大海抛上岸来的鱼不停扔回水里的孩子，他知道每一条鱼儿都在乎他的努力与付出。

这部电影也从另外一个侧面折射出我国农村基础教育近几十年来的发展变革历程。从通过征收教育附加费发展教育到九年义务教育免除学杂费；从代课教师转正定级到现在不断提高乡村教师待遇和津贴，都反应出国家对农村教育的关注和投入。

现在“两不愁、三保障”和精准扶贫政策更为贫困家庭孩子提供了接受教育的制度保障。扶贫先扶智，教育要先行。作为教师，我们应该积极贯彻“两不愁、三保障”及精准扶贫政策。工作中要坚持“立德树人”，提高学生核心素养。要关心、关爱学生，特别是对那些留守儿童、困难家庭孩子更应该多一些关注。不仅让孩子能走进课堂，还能学会知识、学会做人。我们也要像张宗茂老师那样甘当人梯，甘为孺子牛，守护孩子们受教育的机会。像他那样做学生知识和人格的摆渡人，渡人渡己，守望孩子们美好的未来。

参考文献：

- [1]王未言.坚守深山45年,他是大山里不灭的烛光——记彭水县龙溪乡水田村小学教师张宗茂[J].当代党员,2018(19):53-55.
- [2]崔力.2018年,他们感动重庆[J].当代党员,2019(03):2.