

六盘水市中学健康教育现状存在的问题研究

杨 茂

贵州省六盘水市水城县发耳镇发耳小学, 中国·贵州 六盘水 553001

【摘要】对问卷调查和实地访谈所获得的数据进行分析研究,结果显示,六盘水市中学健康教育现状存在一些问题:对健康教育的思想认识不高、应试教育影响中学健康教育的开展、课程建设不够完善和师资力量比较薄弱、教育资源缺乏有效整合、教育评价体系缺失、健康教育科学研究滞后、健康教育存在发展不平衡现象。

【关键词】中学健康教育; 调查结果分析; 存在问题

1 对健康教育的思想认识有待提高

健康教育与我们的生活息息相关,但从调查的结果来看,学校领导说是重视健康教育,但是行动重心还是放在所谓的考试科目上,健康教育课在课程表上有体现,但实际上健康教育课程的学时、经费、教材、师资培训等没有落到实处。教师明知对学生有必要开展健康教育,但是他们在时间“一维性”的前提下,没有更多的精力,因为他们的工作不只是上课,学校里的其他事情占用了大部分时间,健康教育课在期末不用考试,随便打一个等级就是学生的成绩了。家长对孩子的期望当然是能够健康成长,他们的认识是片面的,认为“只要不生病就健康”“没有缺陷就健康”,他们不知道所说的“叛逆”是心理健康的问题,没有能力去做引导工作。

2 应试教育阻碍了中学健康教育的发展

在应试教育体制下,学校的工作总是围绕提升考试分数而展开,无论是初中还是高中,每一次月考、期末考都给大家带来紧张的心理压力,中考、高考的威力就更不要说了。当今提倡素质教育,重在培养学生的能力,全面发展,不赞成“唯分数”,但是没有分数又上不了好的大学,这让人们比较困惑。一些考核机制总是把教师的教学分数作为指标,什么“低于某某线不能晋级竞聘”,给应试教育一种强化的力量,健康教育在此面前是相形见绌。因此,应试教育阻碍了健康教育的发展。

3 中学健康教育课程建设不够完善和师资力量比较薄弱

中学及教育课程建设方面。从调查情况看,健康教育课没有独立的地位,也不享有与其它学科一样的权限,有的学校有意识地把健康教育课排给上“主科”的老师,方便复习。师资力量方面,师生比不协调,健康教育教师差得多,有的乡镇中学没有专业的健康教育教师,让生物教师、体育教师、班主任或其他科任教师担任,而且这些教师大多数没有接受过专业培训。这样学校健康教育课开展的效果就会受到很大的影响。

4 中学健康教育资源没有有机结合

中学健康教育的课程资源是很丰富的,无论是校内资源还是校外资源、显性课程资源还是隐性课程资源,都需要合理开发,将它们有机整合并应用在实际教学中。学校的健康教育与家庭的健康教育要能够衔接良好,学生与家长可以相互学习健康方面的知识,促使文化交流,传播健康知识。以校内资源为基础,挖掘校外资源,让其发挥补充作用。充分调动校外的力量,组织健康教育方面的专题讲座,扩大健康教育的覆盖面;参观博物馆、校史馆,体验心理门诊,零距离接触心理医生,真切地感受健康教育的重要性。

5 中学健康教育评价体系制定不够全面

从13所调查学校中了解到,所有学校都有健康教育评价体系,但是几乎是由体育教师来制定,侧重于身体健康和锻炼,

不够全面。调查结果还反映出有的学校没有执行制定的教育评价,健康教育课程学校就不过问,只要在课表上、教师的工作中有了体现就可以了。到了期末,学校会提前通知任教健康教育课的老师对自己所上班级的学生评出“A、B、C”三个等级,交与班主任一起登记在成绩单上面,让家长看了知道孩子是健康的。有的家长只会看考试科目的分数,从来不过问非考试科目的情况,这就让教师觉得做得有多好也没有用处。由此看出,制定中学健康教育评价体系,需要考虑到多个方面,学校、教师、家长、学生是主要的因素,转变他们的观念,更好地执行评价制度,才能让中学健康教育持续发展。

6 中学健康教育科学研究得不到重视

理论与实践是不能分开的,中学健康教育还存在很多困惑,需要开展一些研究活动来解决在教学实践中遇到的困难,推动健康教育持续健康发展。学校教师紧紧地盯住考试分数,科研活动一片空白,不仅在自己职称评审时没有条件,对非考试科目也从来不放在心上,更不用说去对其进行研究。在调查中发现,农村中学的教师很多没有接触到科研,不知道怎么做,参与其他人的研究只是被动地去做一些简单的事情,研究结束了也还是不能自己去单独组织研究活动;有的学校还不支持搞研究活动,说这是“不务正业,没有大局意识、是自私的表现、是在炫耀自己”,看到教师在做课题研究方面的资料,就大发雷霆,打击教师的科研积极性,使许多教师的才能得不到发挥。

7 中学健康教育地区发展不平衡

从调查中可以看出,总体上城区中学的健康教育发展比农村中学要好一些。这归因于城区人口素质普遍高一些,健康意识强烈一些;城区学校设备相对较齐全,领导视察的次数较频繁,促进健康教育课程开展好一些。从不同地区之间的比较来看:钟山区、盘州市在思想认识、组织领导、计划落实和课程开设方面明显要重视和规范得多,水城县的山区中学健康教育内容还有空缺的现象。总体来说,六盘水市中学健康教育在思想认识、组织领导、经费投入、课程设置、课程实施、师资力量等方面存在发展不平衡现象。

参考文献:

- [1]李德洁.沈阳市中小学健康教育现状研究与分析[J].基础教育论坛,2016,000(06Z):42-44.
- [2]曾红松.探究如何渗透心理健康教育于初中体育教学辅导中[J].儿童大世界:教学研究,2017.

作者简介:

杨茂(1987.1—)性别:男,籍贯:贵州,位:学士学位,职称:二级教师(小),研究方向:小学数学教学。