

# 加强和改进六盘水市中学健康教育的对策研究

邱 春

贵州省六盘水市水城县龙场乡龙场中学, 中国·贵州 六盘水 553001

**【摘要】**面对中学健康教育中存在的问题和薄弱环节,提出了进一步加强和改进中学健康教育工作的对策,即提高对中学健康教育的思想认识、建立健全管理体制和制度,注重中学健康教育课程建设、提高教学的实用性,积极整合教育资源、形成中学健康教育的整体合力,加强中学健康教育的科学研究,促进均衡发展。

**【关键词】**中学健康教育; 薄弱环节; 研究对策

从调查中得出,六盘水市中学健康教育课程的开展还存在许多问题和薄弱环节,如关于健康教育的思想认识有待提高、长期应试教育给中学健康教育带来负面影响、中学健康教育课程建设不够完善、中学健康教育师资力量比较薄弱、中学健康教育资源缺乏有效整合、中学健康教育评价体系缺失、中学健康教育科学研究滞后、中学健康教育存在发展不平衡现象等等。针对存在的问题和薄弱环节,提出了进一步加强和改进中学健康教育工作的对策。

## 1 提高对中学健康教育的思想认识, 建立健全管理体制和制度

中学健康教育课程的开展是非常重要的,健康教育能帮助中学生形成正确的世界观、人生观、价值观,能够引导他们形成健康的心理素养和健康的行为,具有一定的引领作用。在面对学习压力、人际交往中遇到的困惑时,培养一种淡定、稳重的心态显得很重要,那么这时的健康教育就会凸显其不可替代的价值。“健康第一”的思想早已深入人心,但是因为其他方面的因素干扰,这种思想迟迟落不到实处,让我们感受到说的是一样、做的是一样,有时行为与想法相互冲突。无论是领导或教师、家长或学生,都知道健康教育与我们的生活息息相关,但操作起来就大打折扣,说是“应试教育”的错误也好,是没有精力也罢,出现了问题结果是一样的,即难以弥补。

## 2 注重中学健康教育课程建设, 提高教学的实用性

首先,选派教师业务培训,充实健康教育师资力量。学校做好教师业务培训的规划,如果上级教育行政部门没有安排中学健康教育的培训,那么就自行联系有关培训机构,派送教师外出培训,鼓励教师参与健康教育的学习活动。一定要做到先培训后上岗,保障健康教育课程不再空洞无物。外出培训的老师回来后需要做好二次培训,让全校的老师都丰富健康教育知识及经验,做到教师全覆盖,有利于进行健康教育学科渗透,有利于创建良好的校园氛围,陶冶学生健康的情操,培养学生的健康素养。充分利用好现代信息技术手段,整合健康教育课程的资源,享用先进的技术,借鉴别人成功的经验来弥补自己的短板,让师生的健康教育质量有所提高。其次,重视健康教育的教学内容,组织编写校本教材。教学内容要符合中学生身心发展规律,有利于促进他们健康成长,对于突出的问题要多花时间教育,达到“立德树人”的目的。教学内容的维度包括人体生理、生长发育、学习与卫生习惯、生活方式、疾病预防、安全与急救、生活技能、心理辅导及咨询、健康服务与健康政策等,让中学生全面了解健康教育知识,帮助他们能够更好地生活、学习。

## 3 积极整合教育资源, 形成中学健康教育的整体合力

第一,把学校、家庭和社会健康教育有机结合在一起。学

校教育是主阵地,家庭教育和社会教育是补充和延伸。学生在学校里面学到的健康知识,他们会带回家影响自己的亲人,改善整个家庭的氛围。试想当一个家庭积极向上,社会就多了一份正能量,许多家庭的改变会让社会变得和谐美好。因此注重学校、家庭和社会的教育资源的整合,是具有重大意义的。第二,加强学科教学中对健康教育的渗透。健康教育是一个工程,它需要我们所有教师都参与其中,以身作则,向学生传输健康知识,特别是在学科教学中,注重健康教育的渗透,效果会更加良好。无论是文科还是理科教学,心理健康教育必不可少。但要注意,不能脱离教学内容,教学的目标结合实际,既要“教书”又要“育人”,教师重视自己的人格健全、品德高尚,以积极的精神风貌和正直善良的品质去同化学生,发挥正能量作用,促进学生的人格健康发展。第三,把显性课程与隐性课程有机结合。重视校园环境的美化,组织学生参加植树种草活动,建设校园景观,培养他们热爱自然和保护环境的意识;培育良好的校风,让师生在校园里感受到积极向上的精神环境,快乐地工作与学习;发展良好的师生关系,用心交流,多一分真诚,少一分谎言,心理上感到轻松,才有利于学业和事业的发展。

## 4 加强中学健康教育的科学研究, 促进均衡发展

由于主体思想认识差异及城乡教育资源配置等诸多方面的主客观原因,六盘水市中学健康教育发展存在明显的不均衡现象,总体来说,城区中学较农村中学发展得好。要促进相对的均衡发展,除了配备师资力量之外,还可以采用的最好途径就是搞健康教育方面的科学研究。根据各地区学校的实际情况,结合存在的问题,拟出攻克的难题形成研究课题,组织教师赋予行动研究,这样一来可以提升教师的科研水平,还能对健康教育课程的建设有很大的帮助。当我们教师队伍经历了研究过程,就会发现许多问题和不足,在教学过程中不自觉地寻找解决问题的方法,积极性提高了,健康教育课程的发展就会有所改观。各地区学校都重视健康教育的科学研究工作了,那么相对的均衡发展趋势就会逐渐形成。

### 参考文献:

[1]高芬.六盘水市中学校园足球开展现状分析及对策研究[D].

[2]马翠珍.中学健康教育专题现状调查及教学途径的对策研究[D].陕西师范大学.

### 作者简介:

邱春(1971.8—)性别:男,籍贯:贵州,学位:学士学位,职称:高级教师(中),研究方向:初中数学教学。