

高校实践育人协同体系建设研究

杨 翠

湖南文理学院, 中国·湖南 常德 415000

【摘要】要想使实践育人有效开展需要政府、学校、企业、社会以及学生五大主体协同配合, 在实践活动的广度和深度上不断拓展, 但是实践教育是比较复杂的系统工程。本文对高校实践育人共同体基础特征进行细致分析, 并提出其建设中所存在的问题, 通过强化实践育人体系建设的途径, 提出合理建议。

【关键词】高校实践育人; 协同体系; 建设; 研究

高校实践育人共同体在实践活动不断拓展的基础上, 对其地位认知更加完善, 保证机制也日益形成, 但是实践教育仍然是比价复杂艰巨的系统工程。做好这方面的理论研究, 对于高校教育教学活动开展具有直接性的影响。

1 高校实践育人共同体基本特征分析

高校实践育人共同体基本特征从以下三方面体现: 第一, 在构成要素上具有多样化的特性。对于实践育人共同体主要构成要素有三种, 政府和学校为组织要素, 学生和企业为参与要素、社会为环境要素^[1]。第二: 要有共同的目标, 实现目标的统一性。高校实践育人共同体中各个要素共同参与到这项事业中, 在企业合作和学校的实施中对学生布置教育任务以及制定教育目标, 能够引领参与到实践育人共同体中每一个要素。第三: 学习过程的相互性。学习本身就是一种互动的过程, 实践育人共同体为参与者提供一个相互学习、经验分析的活动场所。

2 高校实践育人共同体建设问题

2.1 理论基础建设不足

国内学者在对高校实践育人共同体通过不同的方法进行论证, 在理论研究上层出不同, 在不断丰富自身内涵的同时对高校实践育人共同体的实践路径从各个方面进行探索, 从思想政治实践教学、校企合作实训等方面为切入点, 实现核心价值和实践育人共同体的有效融合。高校实践育人共同体与创新创业有着紧密的联系, 由于政府、企业、学校、学生等在理念意识上有偏差, 所以要增强主动参与意识, 使他们明白自己职业, 提高共建意识, 进而提高实际育人共同体目标实施的整体性^[2]。

2.2 机制运行不够流畅

对于高校实践育人共同体而言, 机制运行管理是其建设的关键。在实践育人共同体服务机制中仍存在一定的问題, 与行政管理机制在对接上不通畅, 社会实践以及校企合作等没有专门的机构负责相关的对接工作等现象, 这就要求高校实践育人共同体机制和其他机制在对接程度上需要提高, 运行机制需要进一步加强和完善, 与课堂教学以及科研工作需要有效结合, 提高运行机制的包容性。

2.3 运行载体较为单调

高校实践育人共同体在运行载体上形式上较为单调, 会使学生群体对其感到乏味, 所以在运行载体以及运行方式上需要创新, 在现代网络新媒体发展迅速的时代, 新媒体广泛应用于各个行业, 所以, 要善于利用多媒体进行实践育人。实践育人共同体要依托于文化载体进行运行, 在合作平台的基础上全面发展。高等教育在朝着大众化的方向转型, 是育人参与者越来越多, 对高校实践育人共同体的运行载体要做到多元化, 才能适应不同层次学生发展的需要。

3 强化实践育人体系建设的途径

3.1 强化理论研究

高校实践育人共同体的五大主题要有共同意识, 在各方面形成大体一致的看法, 在各项意识之上对实践育人共同体建设中工

作提升进行构建和完善。在现代新形势下, 五大体系要明确目标和任务、对发展现状充分了解、对工作进行落实和制定发展模式, 充分发挥理论先导作用。要对高校实践育人共同体的构建路径、特征等进行深入研究, 各主体达成共识, 以现代热点相结合, 顺应时代需求, 加强理论研究, 培育出理论水平高、实践能力强的实践育人工作者, 为实践平台的建设奠定理论基础。

3.2 加大资源整合力度

高校在实践育人共同体的构建上要将课堂教学、实践课内容有效整合, 将思想教育与实践育人相结合, 对实践教学进行深化改革。学校将对人才的培养、资源的利用在使用上做到最大化, 为企业单位提供人才、技术、文化等方面支撑, 政府层面也应当通过项目和基金封方面的支持, 企业单位以校企合作的方式为学生提供实践岗位, 同时也是为自身培育优秀人才^[3]。政府、企业、学校和社会要有服务意识, 发挥自己的优势, 在实践育人上提供自身的力量, 为协同育人体系提供资金和体系方面的支持, 满足学生成长成人的要求。

3.3 构建以高效为核心的育人平台

高校实践育人共同体的构建要充分发挥五大主体作用, 根据实际要求统筹规划, 构建协同发展育人平台。在坚持问题导向, 坚持共商、共建、共享的原则, 坚持实干创新的原则, 增强思想政治教育实践育人的针对性, 找出协同的契合点打造德育实践育人平台。依托计算机平台和信息技术, 构建完善的管理平台, 将各个方面的内容融入到平台建设中, 以此为学生实践数据的收集奠定基础。

3.4 完善创新兴业长效机制

创新创业教育运用到专业基础课程中, 广泛开展创新创业活动, 形成创新创业长效机制。在政府的支持下, 对人才培养和创新创业机制进行深度优化, 在形式上丰富实践育人的共同体平台, 在政府的协同下, 通过校企合作建立校企创新平台, 鼓励学生学习理论知识之后积极参加实践活动。强化实践育人共同体的保障机制, 建立考核评估机制, 根据学生需求, 对实践育人项目及时调整, 真正做到有效实践育人机制的建立。

4 结束语

高校育人共同体的建设, 能够对实践教学深化改革。目前, 在我国高校实践育人共同体建设中存在理论基础建设不足、机制运行不够流畅、在运行载体上比较单调的问题, 所以对存在问题及时作出整改, 才能发挥实践育人共同体的效果。

参考文献:

- [1] 徐青云. 地方高校校企协同育人机制研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2020(05): 101-102.
- [2] 高天琦. 多维视域下高校实践育人共同体构建的探索与实践[J]. 黑龙江畜牧兽医, 2019(24): 150-152.

作者简介:

杨翠(1983—)女; 籍贯: 湖南省常德市; 职务职称: 教师; 研究方向: 音乐教育。