

创造性思维能力在小学语文教学中的培养策略

翟俊娜

山东省东明县陆圈镇王官屯小学, 中国·山东 东明县 274500

【摘要】随着科技的发展进步, 竞争也越发的激烈, 只有创新型的人才, 才能很好的适应激烈的社会竞争。在小学语文教学中教学的重点也应该跟随时代发展的步伐, 以培养学生创造性思维能力为主。因此在小学语文教学中就要培养学生具有创造性的思维, 有利于学生思维的开发, 为将来新型创造性人才的辈出奠定基础。本文简单阐述了创造性思维能力在小学语文教学中的培养策略, 希望能对小学语文教学有所帮助。

【关键词】创造性思维能力; 小学语文教学; 培养策略

引言:

随着时代的发展, 科技的进步, 在教学的过程中也应该适应时代发展的步伐, 才能满足时代对人才的需求。创造性思维是社会进步科技发展的必然, 而对小学生进行创造性思维能力的培养是现代教育发展的趋势。小学语文教师在教学的过程中, 教学的意识也需要创新, 教学方法需要发生改变, 以增加学生学习兴趣为主, 才能在兴趣的吸引下激发想象力, 提高思维能力及表达能力, 创造性思维能力才能得到很好的培养, 具体在小学语文教学过程中对学生进行创造性思维能力培养的策略如下:

1 语文教师教学中运用好创新意识

在现代小学语文教学中, 教师首先就要改变以往的教学意识, 跟随时代发展创新教学意识。教师的意识发生改变, 才能顺利的培养学生的创造性思维能力。教师具有创新意识的及创新能力, 才能在教学中展现出创新性的思维教学方法, 引导学生树立创新意识, 促使学生进行创新性的思考, 进而学生的创造性思维能力才能得到提高。因此, 小学在语文教学中对于学生创造性思维能力的提高, 教师首先就要正确认识到创造性思维能力在教学中的重要性, 教师要把自我的创新意识巧妙的融进教学内容中, 融进自己的言行举止中, 才能感染学生, 提高思维能力。

2 改变教学方法, 挖掘学生思维

在小学语文的教学过程中, 培养学生创造性思维能力, 教师教学方法的改变是关键, 教师只有充分挖掘教材, 钻研教材, 才能为学生创设出提高思维的问题。在语文教学的过程中主要以学生朗读为主, 在阅读前, 教师提出一些具有针对性的问题, 让学生在疑问中, 一边读书、一边思考, 提高思维能力。在学生朗读课文后, 还应该提出些新奇又能提高思维的问题, 在训练学生创造性思维能力的同时, 还激发学生进行阅读的好奇心。在针对阅读前及阅读后, 教师所提出的问题, 还要给学生留下充足的时间进行讨论, 在讨论的过程中, 教师做好引导工作, 引导学生从不同的角度及不同的方向对问题进行思考、分析, 从而提高学生的思维求异性, 使学生找到不同问题的答案。引导性的阅读, 适当的讨论时间, 把学习的主动权交给了学生, 学生创新性的思维能力才能在语文的教学得到提高。

3 增加学生学习兴趣, 提高创新性思维能力

小学生的天性就是玩, 对于感兴趣的事情就会很认真的进行学习, 在语文的学习中, 就要增加学生对语文学习的兴趣, 学生有了学习的兴趣, 就会主动对知识进行细致的观察和思考, 满怀学习的热情对知识的奥秘进行探索和研究, 创新性的思维能力也会同时得到锻炼和强化。在小学语文的教学中, 教师把语文课堂塑造得微妙横生, 使学生在轻松愉悦的环境下学习, 才能提高教

学效率, 增加学生学习兴趣。

随着社会的进步, 科技的发展, 在小学语文的教学中, 可以把现代化的设备应用到教学当中, 多媒体教学设备也得到了普及, 教师就要巧妙的应用多媒体即改变课堂的气氛, 还增加学生学习的兴趣。在课本知识的学习中, 课本所提供的图片是有限的, 而且还是静止不动的, 多媒体设备的利用, 可以为学生提供更多的动态图片, 以及航拍片段, 让学生更加彻底了解所学知识。观看多媒体后, 教师还应该让学生畅所欲言, 让学生说出对动态及静态图片观看后不同之处, 说出自己内心真实的感受及不同的思考。运用现代多媒体教学设备有效的改变课堂气氛, 还增加学生学习兴趣, 使学生自觉参与到教学中, 认真思考教师的问题, 创新性思维能力得到很好的锻炼和培养。

4 通过作文教学激发学生想象力

想象力就是学生创造性思维的翅膀, 想象力也是学生一种思维活动, 是通过大脑对过去没有遇到事物进行加工改造, 产生新的形象思维活动, 学生的想象力就是一种新的创造力, 而想象力就是创造能力的真实体现, 也是一种重要的思维能力。创造性想象就是创新性思维的最好表现形式, 创造性想象就是给予思维独特的形式, 而学生想象力比较丰富, 有利于创造性思维的培养。在语文教学过程中, 只有通过作文教学才是最好的激发学生的想象力, 在作文教学中, 教师可以通过让学生虚构童话故事, 来充分发挥学生想象力, 为故事创设完美的情境及完美的结局。教师不要限制学生的想象, 鼓励学生展开联想, 彰显个性。教师还要对学生的作文以灵活多样的形式进行评价, 才有利于学生创新性思维能力的培养。

5 结语

随着时代的发展进步, 在小学语文的教学中, 以培养学生的创造性思维能力为主, 而创造性思维能力的培养也是现代教师教学的责任。在教学的过程中, 语文教师首先就要改变意识, 提高自身创新意识, 改变教学方法, 利用好教学资源, 全面培养学生的创新性思维能力, 使学生在未来的成长中能够适应社会的发展。

参考文献:

- [1] 柳佳佳. 浅谈小学语文阅读教学中如何培养学生的创造性思维[J]. 教育, 2016 (12): 00104-00104.
- [2] 司兆全. 小学语文教学中学生创造性思维培养策略[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2019, 000 (004): 164.

作者简介:

翟俊娜 (1984.9—) 性别: 女; 民族: 汉; 籍贯: 山东省东明县; 职称: 中学二级教师; 学历: 本科。