

公共管理理论视野下高职院校产教融合平台的构建研究

李 健

南昌职业大学, 中国·江西 南昌 330500

【摘要】高职院校中的产教融合平台重点是经过各类主体的合作高效的展开教学,对知识以及信息全方位展开共享,可以将技术和服务与实践当面的职能全面承担。对产权科学的展开培养,并且对其经济属性展开全方位的研究,经过对比各类综合性实体高效融合,促使平台建设可以抓住管理机制的精髓。那么,本文就公共管理理论视野下的高职院校产教融合平台的创建展开分析,最终给出可行策略。

【关键词】高职院校; 产教融合; 平台构建

引言

执行产教融合可以对院校以及企业两者之间的空缺进行填充,对技能人才培养的方式进行改进,促使产教融合平台可以具有相关的融合性。政产学研在利益方面具有相关的融合性。政产学研在利益方面的要求都是不同的,有关主体的诉求性也比较低下,运转成效也比较低,合作办学风险不够清晰,以后利益分配纠纷等都是极大的问题,有着一定的合作风险,产教融合可以促使人才培养产权从学校转化为多主体分割,所以就必须展开改革,促使其运行成效可以全方位提升。

1 公共管理理论和高校行政管理体制的改革

1.1 公共管理理论

公共管理的基本理论是使用效率比较高的市场价值全方位将科层官僚制整体取代,管理重点向着效率、经济以及效益各个角度进行发展。通过长时间的理论以及实践证明,此项管理理论目前受到了广大学者的赞同。此项管理理论在执行的时候,政府理应呈现出自己的主体地位,在公共治理领域中市场机制全面移进去。并且,公共部门还需要对企业管理方式以及技术必须注重起来。并且还必须建立一个分权机制,目的就是为了让责任以及权力都可以互相对等。对服务意识全面展开加强,全方位提升服务质量,对客户导向原则理应执行,对各种意义不大的行政程序展开全面简化。将严格管制也理应放松,依照绩效管理目标进行全面控制。公共管理理论简单来讲就是将公共管理的概念全方位展开结合,针对传统的质量方式不可以展开替代,此种概念已经在欧洲的一些国家中得到了极大限度中受到了利用,必须对其理念以及目标展开确立,使用网络关系对政府部门和私人部门的理应全方位进行分析,建立一个“协作性的政府”。虽然公共管理界对此种做法保持怀疑的态度,可是对整体体制改革理应进行借鉴。

1.2 在高效管理体制中新公共管理理论所带来的影响

学校负责的东西非常多,不单单需要培养人才,还必须进行科学研究。依照经济属性展开研究,高等教育中有着一定的基础教育,具备公益性以及盈利性,同归属公共物品。从长期着眼,不管是从招生方面,或者是专业策划方面,一般都是向着政党当面展开发展。高校的资源配置在极大限度上也给高校起到一定的决定性因素。“韦伯范式”理念是目前高校管理宗旨,并且具有很多

行政化方面的特征,公共管理理论可以促使治理方式加快变革,持续向着高效率的方向进行。

2 新公共管理理论的适用性

2.1 培养产权的分析

从经济学方面来说,产权说的就是财产产权,可以对具有价值的权力展开分配,是人们在取得资源的时候一定要遵照的根本准则。实施产教融合的时候,理应在前期阶段,让政府以及学校机构之间实行划分,可以高效防止在产权上出现没必要的交集。技术技能型人才更应该面向社会来提供,也提供了“四季服务”在内的技术性研究。科研机构在基础时期研究的时候,就是为了社会经济发展面向应用型。企业不单单要将高职院校的素质全面提升,培养高素质人才,对科研机构的服务理应支持。政府对各类资源的配置方面给予服务便利的是政府部门,能够为公共资源谋取自身的效益。因此,无论是在学校,还是在科研机构或者是企业,关键目的是想要极大限度上谋取利益。政府是各个行业的提供方,可以对公共资源的公共效益展开获取。所以,无论是政府机构或者是科研就够,理应将其优势最大化发挥出来,可以达到预计的利益记忆预计效果,可以让产教融合可以满足有关主体的要求。

对产教融合平台中各项杂乱的资源全方位进行运用的背景下,可以对外部效应展开高效的协同。经过长期聚焦融合就可以变成载体,最大限度达成效益。产教融合的背景下,其产权互相可以展开渗入。假设培养产权缺少详细的划分,那么创建利益机制难度极大。对产教融合平台展开创新的时候具有极大的未知因素,对主体展开融合的时候也要面对运营中出现的风险。此种状态下,无论是政府方面的管理方式,或者是高校方面的管理方式,都没有办法单一在产教融合平台中运转。有关主体之间一定要展开有效的协同,寻求双方都赞同的高效运行模式。将企业全方位展开拓展,让公共治理领域也可以拓展,促使公共管理理论可以顺利的结合多方管理理论。

2.2 经济属性分析

分类私人物件以及公共物件的过程中,必须运用排他性以及竞争性展开分辨。一般情况下,假设排他性以及竞争性同时存在竞争性,此种物件归属私人物件。从教学智能层面展开研究能够知道,对价值观念以及职业素养展开培养的额时候,假设其意义

有着多种性质,例如:不可分割性以及竞争性等。区域社会经济持续进步的情况下,技术服务就必须和需求一直,即便此种效用有着不可分割性,可是能够经过价格机制对资源展开高效的配置,促使其具备有关的竞争性质。所以,两类智能都可以将公共物品高效的打造出来。从产业培养的角度着眼,企业活动中涵盖了竞争性以及排他性,能够在经济性的前提下提供有关的私人物品。以公共管理理论当中作为关键参照对公共区域展开管控的过程中,理应对市场竞争机制全方位展开借鉴,并且将私人物品的管理方式以及技术向行政部门展开拓展。对其服务的经济属性展开研究,平台在运行的时候,不单单要按照行政管理体制,还需要以整体市场发展作为重要的参照,全面提高公共物品的成效以及质量。建立产教平台的过程中,运用公共管理理论适用性极强,将理论应用在实践中。

3 高职院校产教融合平台的构建方式

3.1 创建产教融合长效育人机制

建立产教融合平台的目的是为了培养高技术人才,针对学校来讲,要想达到社会的发展以及要求,就必须培养工匠型人才。针对企业来讲,必须将招生以及招工两者结合起来,并且给工作者及时展开培训工作。针对政府来讲,将产教融合平台推广,促使区域内部的人力资源质量可以全方位提升。对主体利益的需求展开研究,对招商引资环境实施全方位改进。对主体立体诉求全方位展开研究,就能够知晓重点还是和人才展开探讨。高职院校全面建立产教融合的时候,落实创建长久育人的机制。详细来讲,此平台的使用,理应对公共管理理论中的观念展开全方位借鉴,创建详细的育人方案。依照各类育人手段将各类产业链全面融合在一起,依照职位的条件对人才强化培训。实训基地有着多种功用,不单单可以展开生产、服务并且还可以展开实训授课和技术研发等工作,必须对教学实践工作进行扩充,促使育人以及生产可以高效的结合起来。

3.2 将多主体创新功效全面呈现

平台对教学职能在分析的前提下,必须对技术服务全方位展开探究,在企业的位置上供应有关的工艺优化,对产品高效展开开发。产教融合平台吸纳了各个品台的优势,是平台中的创新中心,可以给企业对新产品的开发提供机会,并且还可以展开多种技术层面的判别,将协同的功用优势显现出来。要想将此种创新效用全方位显露出来,那么对此平台展开创建的过程中,必须要将公共管理思想高效的结合起来,将个别意义不大的程序可以适当精简。尤其要注重对高校中运行的经费理应停止运用,这样会进一步促使高校的技术服务水准全方位提升,促使企业可以在创新的前提下实施衔接,展开科研选题的时候,要注重具有一定的针对性。对成果转化中各类比较单薄的程序展开转化。必须创建相关的激励机制,极大限度上将学校以及科研机构的效用呈现出,对资源最大化利用。

3.3 对资本方面的合作办学展开研究

对高职院校人才的培养有着极大影响的便是实践教学,创设一种积极的职场气氛。在实践策划的时候,将生产以及工作融合起来,可以全面提升高职院校的教学成效,尤其是实践教学水准可以全方位提升。目前,很多高校经过创建生产方面的合同对实训基地展开建立。运用订单班价钱招工以及招生展开结合,目的就是为达到预期的成效。合同在签订的时候具有不可持续性,后续办学事项在进行的时候没有按照约定展开保证,能够看出合同尚未完备。对学生培养的手段与时代进步的方向不一致,企业的参与度不高。所以,在后续理应对产教融合平台展开分析,让高校以及企业之间在方式以及认识上可以高度一致。对合作办学进行实践的时候,理应融入公共管理的指导思想,将企业办学主体作用显露出来。对陈旧的授课方式展开优化,对实践授课全面向外拓展,促使产业培训可以变得完备,对发展股份制全面展开研究,在高职院校中将一切制度都融合在一起。

3.4 将企业化管理方式引进其中

对产教融合平台展开深入的分析,平台中的效益之间有着一定的差距。假设对高校中的准则依样照做,就无法让平台受到各个主体的认可。因此,必须要按照公共管理理论,对顾客的要求理应遵守,发掘各类主体中的内涵。促使产教融合平台可以呈现出有关的经济效益即社会效益。

4 结束语

公共管理理论从提升高校治理方式的前景着眼,其能够确保高校的顺利运转,全面提升教育的质量。但是不足之处是此理论具有极强的功利性,直接阻碍了学术的扩散,因此,必须对平台展开科学的建立,才能够促使平台在运行的时候具有比较高的功用,促使其经济成效以及社会成效可以全面提升。

参考文献:

- [1] 吕宇栋.公共管理理论视野下高职院校产教融合平台的构建研究[J].现代营销:创富信息版,2019(05):142-143.
- [2] 蔡瑞林,徐伟.新公共管理理论视野下高职院校产教融合平台的构建[J].高等职业教育探索,2019,018(001):P.11-15.
- [3] 蔡瑞林,徐伟.新公共管理理论视野下高职院校产教融合平台的构建[J].广州职业教育论坛,2019(1).
- [4] 段瑶.新公共管理理论视野下高职院校学生管理工作研究[D].西南财经大学.
- [5] 邱红伟,付玉春,胡文洁.新公共管理理论视野下高职院校学生管理工作研究[J].都市家教:下半月,2016(2).
- [6] 许芳奎,李平.产教融合视域下高职院校教学质量保障体系构建的研究[J].天津职业院校联合学报,2019,021(006):13-16,27.

作者简介:

李健(1986.9—),男,四川通江,本科,助教,研究方向:公共管理。