

改进农村中小学教师思想政治工作的对策研究

陆虹

贵州省六盘水市水城县发耳镇发耳小学,中国·贵州 六盘水 553001

【摘 要】结合调查访谈结果,针对农村中小学教师思想政治工作中存在的问题,提出了一些对策:一是中小学领导要高度重视教师的思想政治工作;二是要不断提高自身的素质,提高思想政治工作的艺术性;三是要健全中小学教师思想政治工作机制;四是思想政治工作方法要讲究科学性和合理性,坚持与时俱进,不断创新;五是要不断创新中学教师思想政治工作的载体。

【关键词】思想政治工作; 机制方法; 工作载体

目前我县一些农村中小学校的教师思想政治工作还存在一些问题,需要进一步改进,如教师思想政治工作的体制不健全,工作方法不讲究科学性,工作环境没有打造好,工作者自身政治素质不够硬朗等。要进一步改进思想政治工作,不仅需要学校领导的高度重视,还需要工作者不断提高自身的政治素养,提高工作的创造性和艺术性。

1 中小学领导要高度重视教师的思想政治工作

教师要思想端正,才能身正为范。教师具有高尚的道德情操,有远大的理想,宏大的格局,才能潜移默化地陶冶学生,让学生积极进步,努力成为社会主义的建设者和接班人。因此学校领导要高度重视教师的思想政治工作,鼓励教师提升思想政治素养,学习思想政治工作的技巧,加强思想建设。领导要有远大的规划布局,创造学习的机会让教师出去开开眼界,接受新思想、新知识、新观念,不能只抓学生教学成绩,不注重思想政治工作,这样容易让教师犯错。当教师的思想政治素质提高了,他们的自觉性会随之提高,管理上就会轻松一些,力量汇集在一起就能促进学校的整体发展。

2 中小学领导要不断提高自身的素质,提高思想政治工作的艺术性

学校的领导是管理者,又是思想政治工作者。领导自己的行为是否能够起到榜样性作用非常重要,他们的示范是做好教师思想政治工作的保障。首先,提高自身的理论、语言、行为修养。理论是先导,一个好的领导要在想思想上不受局限,就必须努力学习理论知识,熟悉国家的教育目的、大政方针、各种法律法规,锻炼高瞻远瞩、厚积薄发的思想境界。打造语言的技巧,做到精炼、惜字如金。多看一些《演讲与口才》之类的书籍,磨炼语言的技巧。语气要温和,避免用官腔布置工作,老是说"这是政治任务",让教师听起来产生莫名的抵触情绪。身正为范,领导也不例外。要求别人能做到的,自己必须先做到,否则没有说服力。作为中小学领导应该做到言必行、行必果,在校园里以身作则,做好带头作用。其次,要具有强烈的事业心和责任感。中小学领导真正把教育作为自己的事业,把办好学校作为自己的奋斗目标,才能说是一个有事业心和责任感的人。

3 要健全中小学教师思想政治工作机制

中小学校要健全教师思想政治工作机制,在党组织的领导下,树立党员中坚,行政、工会、共青团以及各部门齐抓共管的大政工思想。打破独家经营的陈旧观念,各部门领导既要抓业务又要搞好政治工作,学校思想政治工作的中心要接近教师的思想和工作实际,多做一些自我教育、批评和自我评,相互促进和提高思想政治工作的质量。

4 思想政治工作方法要讲究科学性和合理性,坚持与时

俱进,不断创新

首先,树立以人为本的指导思想。在政治上关怀教师,为 青年教师创造良好的政治环境,学校的领导实行选举制,唯才 是举, 让教师感受到学校是公平的, 只要有能力, 就有发挥的 舞台。在事业上鼓励支持教师。鼓励教师在事业上的进取,支 持他们从事科学研究活动,发现教育的规律,找到自己追求的 方向。对青年教师要做好帮扶工作,帮助他们磨课成长,带领 他们参与教育研究工作。关心教师的生活。遇到教师家里有急 事,组织教师帮助解决,尽到绵薄之力,让受挫教师感受到集 体的温暖。组织或鼓励教师参加一些积极进步的活动,陶冶教 师的情操,加强人际交流,提升思想意识。其次,关注中小 学教师的心理需求。把握教师队伍的思想动态,知道他们心中 想的是什么、要的是什么、喜欢的是什么、讨厌的是什么,对 学校的工作哪些是肯定的、哪些是不满意的。找到了教师心理 上的需求,思想政治工作就会收到良好的效果。再次,思想政治 工作密切联系实际。结合教师的工作实际开展思想政治工作,切 忌讲空洞的大道理,讲空话套话,要耐心地与教师打成一片,做 到动之以情、晓之以理。

5 要不断创新中学教师思想政治工作的载体

开展好思想政治工作就要有一定的载体,这里我们选取几个载体加以说明。第一,管理载体。把思想政治教育的经典内容融入学校管理活动中,让教师在具体的工作中提高思想认识,规范行为,激发工作的积极性。这样教师不会觉得思想政治工作与自己无关,而会更加重视自身思想素养的修炼,自觉遵守法律法规,利用法律来保护自己。制定良好的管理制度,促进学校健康有序发展。第二,活动载体。思想政治工作中要借助活动这个载体,这比扯破嗓子效果更好些。参加了某种活动的教师,或多或少都会有收获,他们会从不同的角度得到启示,回到岗位后把经验或知识应用在教学和工作中,不用领导去说他们也会把一些值得借鉴的东西与领导交流,希望得到应用。活动载体的作用是不可估量的,结合教学实际,多开展一些有利于教师成长、提高教师思想意识的活动,促使教师更好地搞好教书育人的伟大事业。

参考文献:

[1] 陶剑. 新农村建设中思想政治工作存在的问题与对策研究 [D]. 中央民族大学.

[2]康红利. 新课改背景下中小学教师思想政治工作分析[J]. 试题与研究, 2018 (11).

作者简介:

陆虹(1977.10一)性别: 男,籍贯: 贵州,学位: 学士学位, 职称: 一级教师(小),研究方向: 小学数学教学。