

基于互联网+环境下中职学生网络失范行为的管理策略

谭学文

江苏省淮安工业中等专业学校, 中国·江苏 淮安 223200

【摘要】随着信息技术的快速发展,互联网已经深入到人们的生活、学习和工作当中。特别是近两年通讯技术4G、5G技术的逐渐开发和成熟,使得人们能够随时随地的接入互联网,在互联网上获取信息,进行娱乐等相关的活动。互联网在方便了人们生活学习的同时,也出现了许多问题。因为互联网的特征会导致人们在互联网当中存在许多失范行为。中职阶段的学生还不具备较强的明辨是非能力和自我约束力,在面对互联网当中的一些信息以及诱惑时,会出现严重的网络失范行为,从而限制了学生的健康成长。因此本篇文章主要针对基于互联网+环境下中职学生网络失范行为的预防与管理进行相应的探究,通过了解学生在互联网+背景下的具体的网络失范行为,制定有效的措施,规避学生的网络失范行为,从而为学生的网络生活构建一个良好的环境,促进学生的身心健康发展。

【关键词】互联网+; 中职学生; 网络失范; 失范行为; 预防与管理

【课题项目】江苏省职教学会2019-2020年度职业教育研究立项课题,课题批准号:XHYBLX201902,课题名称:互联网+环境下中职学生失范行为管理的实践研究——以淮安工业中专为例。

据不完全统计显示,我国的网民已经达到了8亿左右。这是一个非常庞大的数字,而且网民的主力军大多数是青少年人群,这些人当中有绝大部分是在校学生。学生作为互联网上网的主流群体,对于学生的心理甚至是行为都有着严重的影响,这种影响包括负面影响和正面影响。但据相关调查显示,在互联网+环境下的中职学生所受到互联网的负面影响要大于正面影响。因此在新时期背景下,相关教学工作者以及研究人员必须立足于互联网+的大环境,加强对学生网络失范行为的预防和整治,引导学生在健康的道路上成长和发展,开拓出一条在互联网+背景下能够有效防治中职学生网络失范的管理策略和成体系的预防措施。

在了解到互联网+环境下中职学生典型的网络失范以及成因之后,相关教学工作者和管理人员就必须制定有效的措施,进一步加强对中职学生网络失范行为的管理和预防。

1 在互联网+环境下,中职学生具体的网络失范行为概述

要想在互联网+环境下加强对中职学生网络失范的预防和管理,相关研究人员就必须明确在互联网+环境下学生有哪些典型的网络失范行为,以了解学生典型的网络失范行为为基础和理论依据,为制定有效的预防和管理策略提供必要的理论基础。具体来说,互联网+环境下,中职学生网络失范行为的典型表现有以下几个方面:首先是言论失范。比如抖音上播放了一个事件,画面中所展示出的内容是警察对公民行使暴力。但是由于视频并没有提供完整的信息,会导致许多观众断章取义,这时缺乏理性思考和自我约束的中学生在看到这一信息之后,就会言辞激烈的抨击警察的所作所为,甚至是谩骂和诋毁人民警察的名誉,从而造成了严重的负面影响^[1]。因此在互联网+背景下,学生的言论失范行为是一个非常重要的问题,这也是在后续的监管和预防过程当中要着重预防的一方面。其次是低俗、色情信息的浏览和传播。由于中职学生正处于青春发育阶段,对网络当中的一些色情网站没有抵抗能力,在一些色情网站的视觉冲击下,大部分的中职学生都会沉迷于其中,包括下载、浏览、转发、传播淫秽色情信息,甚至会建立黄色网站,从而使学生的网络失范行为上升到犯罪层面;最后是网络剽窃失范行为。互联网中有许许多多的知识产权,而且用电脑的复制粘贴几分钟就能够将这些信息收集、

下载、整理成册。比如学生在写论文的时候,会通过网络进行论文资料了查找,但是更多的学生会直接下载和抄袭一些网络的内容,这属于剽窃他人的知识产权。当其他学生发现自己的同学通过网络进行论文的拼接抄写也没有被发现时,就会用同样的方法炮制,从而导致现实生活当中学生的论文环境受到较大的负面影响,这不利于学生自主学习,自主探究意识和能力的培养。

2 互联网+背景下中职学生网络失范行为的预防和管理策略

2.1 通过主题班会加以预防和管理

对于中职学生网络失范行为的管理,主题班会是防范于未然以及能够做到统一预防的重要措施。相关教学工作者在明确了中职学生网络失范行为的成因以及问题之后,在主题班会过程当中就要立足于这些因素,对学生进行针对性的引导,加强学生的网络失范管理和预防。在主题班会中,班主任应该要构建以“正确上网,健康成长”为主题的班会,可以让学生组成正反两面的辩论小组,对“网络利大于弊”、“以及网络弊大于利”进行辩论。在学生辩论过程当中,要为自己的观点找充分的理由,在学生正面交锋的过程当中,就是对“怎样正确健康上网”进行积极思考的一个过程。教师在这场辩论会当中要起到一个积极引导的作用,辩论本身就没有对错,只不过让学生能够在辩论交锋过程当中,更加深刻的认识到网络的利弊,从而让学生意识到网络的坏处,充分利用网络的价值为自己的生活和学习服务,从而指导自身的网络问题。通过这一主题班会的开展,学生对网络问题就有一个比较深刻的认知,也建立起了怎样避免网络当中的负面信息以及正确上网的意思,对于学生网络失范行为的预算和管理有积极作用^[2]。

除此之外,教师还可以开展“弘扬传统文化,树立文明新风”的主题班会。在班会中,教师可以让学生列举出我国优秀的传统文化,并且阐述这些传统文化对古代的人们乃至当今人们的约束和指导作用。比如刘备的“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”;范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”;林则徐的“苟利国家生死以,岂因祸福趋避之”;等这些具有伟大爱国情怀的传统文化对学生进行思想的熏陶和政治的引导。让学生在具备较高的爱国主义情怀和正确思想意识的背景下开展相应的网络活动,就会有效地降低因为网络当中各种诱因导致学生失范行为的情况,

从而很好的起到了前期预防和后期管理的作用^[3]。

2.2 以校园活动为主要预防和管理阵地

对于学生的网络失范行为,教师要始终立足于学生的校园生活,通过开展积极的校园活动,以及密切关注学生的校园生活,对学生的网络失范行为加以预防,并通过各种比赛给学生传输正确的,积极的,向上的健康的思想,对网络的失范行为加以规范和管理。比如,最近举办的“江苏省文明风采”就是对学生网络失范预防和管理的有效切入口。为了能够让学生积极的参与到该活动当中,教室就可以应用互联网+现代新媒体工具实现全民参与,并且学生还可以根据自己的实际情况,用不同的表现方式来参与^[4]。比如可以用微信公众平台,抖音视频快手今日头条,QQ微博的发布自己的作品,参与到该活动当中。除此之外,学校还可以利用微信公众平台举办“网络失范行为规范”的演讲比赛,作文比赛等等,通过征集学生的作品,让作品通过微信公众号进行传播,组织学生对这些文章进行点评,用点赞、转发的方式来对文章进行宣传和评价,最终让学生这些积极向上的,能够预防和管理网络失范的文章得到广泛传播,既开拓了学生的视野,又能够让学生全程参与到该活动当中,树立学生正确积极的思想观念,创造一个健康网络健康上网的优良环境,对学生的思想进行潜移默化的影响,从而实现有效的网络失范预防和管理。而且在此背景下,还可以通过组织社团的方式进一步巩固网络失范管理^[5]。比如成立一个摄影社团,让有摄影兴趣爱好的学生积极的报名参与,通过对自己身边一些积极向上事物的记录,传到微信、抖音上面,转移相关同学的注意力,让越来越多的人参与到其中,从而让学生尽可能地从网络当中走出来,杜绝学生沉迷于网络和网络,成瘾在源头上对学生的网络失范行为加以阻止和预防,进而实现良好的网络失范预防和管理目的。

2.3 充分构建校园网,通过网络开展思想政治教育工作

在当前互联网+快速发展的大背景下,中职院校开展网络思想政治教育工作刻不容缓,通过网络实现思想政治教育的双向政治多项互动,引导学生积极向上构建学生正确的人生观思想观和价值观,让学生能够在网络中约束自身的行为,自觉抵制不良信息。通过构建校园互联网+环境,能够减少社会网络当中不同文化传播的碰撞,让学生的价值取向一致。首先学校要将党的方针政策和文明健康的文化信息输入网络,引导学生通过网络汲取良好的网络信息,并占领网络教育阵地,在这些网络环境当中陶冶学生情操,增强学生自觉抵制不良信息的意识和能力^[6]。同时学校要制作网页宣传,定期推荐一些比较好的正面的网站,指导学生正确的上网,或者是设计一些具有权威学术专业的站点镜像,其中的内容包括学术主页、学习天地等等。除此之外学校还可以召集有能力的学生共同开发一些知识性思想性、娱乐性、操作性较强的中文软件丰富学生的课外生活,提高学生的网络品位,从而引导学生的思想健康,正面发展。除此之外,学校还可以自己研发一款APP,App的主要内容是“弘扬和践行社会主义核心价值观”、“中国梦”、“校园文化正能量”等等。成立一个APP运营小组,以天为单位,在早上或者是晚上统一推送相应板块的文章、视频、音频的信息,要求每一个学生都下载安装这一APP,并且将学生能够从APP当中所获取的信息作为学生的期中、期末,甚至是一周的学习任务考核指标。在大环境的引导下,学生就会主动积极地在这个APP当中受到积极的正面的影响。同时该APP还要针对学生的网络失范行为进行针对性的引导,让学生能够重视网络失范行为,从而实现对学生的思想价值的构建,树立学生正确的

人生观世界观和价值观,实现对终止学生网络失范行为的有效预防和管理。

2.4 充分发挥学校道德模范失范作用,建设学生健康积极的心理

从前文的学生网络失范因素来看,网络失范的大部分原因是由于学生自身的原因,所以对于学生的思想建设和行为约束,学校要及时的介入。总体而言,互联网行为失范是道德层面的问题,因此学校要加强学生的德育培养和引导。由于中职学生正处于青春期,该阶段的学生具有较强的模仿能力,喜欢好动、活泼的教育形式,对于传统的单调、生硬、死板的说教模式会很反感。基于学生的这些特点,教学工作者就可以立足于网络,推出陈新,给学生一些鲜明的、活泼的、积极的道德引导素材。比如有名的公众人物、积极正面的明星、学生的优秀代表等等都可以通过网页制作进行宣传^[6]。同时,道德模范的失范要和学生的生活学习积极融为一体,用传统媒介和新媒体进行有机结合,比如学校可以开设一个抖音号,用欢快的、短小的段子来弘扬正能量,还可以面向校园招募演员,宣传正积极的思想,学生就可以在抖音视频观看过程中既丰富了课余生活,又能够对学生进行正面的道德引导,从而达到网络失范预防和整治的效果。

2.5 建立完善的规章制度,加强对网络的管理

在学生网络失范的整治过程当中,要从源头做起。基于当前互联网+背景下的网络信息泛滥,泥沙俱下、良莠不分的情况,学校要加强对信息的管理,立足于《互联网信息服务管理办法》,针对学校的具体情况建立完善的规章制度,加强网络管理。比如学校可以成立一支网络监督队,对学生的网络行为进行监控,监控的内容包括学生的浏览信息,学习内容、留言以及相关视频上传内容等等。但需要注意的是,监管的内容不包括学生的隐私,比如聊天记录、通讯记录等等。在保证学生的隐私下,要加强对网络信息的管理,并根据规章制度对学生做出具体的奖惩措施,从而规范学生的信息发布,完善信息审查和监督等等。

3 结语

总而言之,在互联网+背景下,网络失范成为相关教育工作者需要着重探究的课题之一,要了解学生的失范典型事例,找到原因制定有效的措施加以预防和整治,从而规范学生的网络行为,让学生能够在健康的网络氛围当中成长成才。

参考文献:

- [1] 张佳雷. 大学生网络交往失范及其防范——以泉州高校学生为例[J]. 泉州师范学院学报, 2019, 37(04): 38-42.
- [2] 蔡向阳. 新媒体环境下高职院校学生网络行为失范问题及其对策探析[J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2017, 16(02): 113-116.
- [3] 陈淑丽, 柏杨. 青少年学生网络道德行为失范的表现、成因及解决对策[J]. 北京青年研究, 2016, 25(03): 43-49.
- [4] 赵晓英, 王艳菊, 丁云鹏, 侯小宝, 李汝德. 关于医学院校学生网络道德失范现象的调查分析与对策思考[J]. 中国医学伦理学, 2015, 28(03): 439-442.
- [5] 程洁. 自由视野下高职学生网络失范分析及辅导员的应对之策[J]. 开封教育学院学报, 2014, 34(07): 162-163.
- [6] 何义芳, 冯凤莲, 计惠民. 关于构建增大医学生网络道德失范成本模型的设想[J]. 白求恩医学院学报, 2012, 10(06): 511-512.