

浅谈高校班主任在日常学生管理中的工作方法和能力提升

刘庆

东南大学成贤学院制药与化学工程学院, 中国·江苏 南京 210000

【摘要】新时期的高校人才培养更应该是全面的、全方位的,而对于高校学生的管理也应该是更加严格高效的。高校班主任作为高校学生管理层面的重要组成部分,也应该不断的加强自身的政治素养和业务素养学习,不断尝试用新的管理方法来提升现有的管理水平和管理效率。由于当前大学生正处于心理、生理不断完善的阶段,再加上容易受到很多内外部不可控因素的影响,因此对于大学生的日常管理和思想政治教育一定不能忽视,同时还应该进一步发挥高校班主任在学生日常管理中的作用。本文将对高校班主任的工作方法和能力提升进行简单的分析。

【关键词】高校班主任; 日常学生管理; 工作方法; 能力提升

1 高校班主任学生管理工作开展的能力提升

1.1 组织能力

组织协调应该是一个高校班主任的基本能力之一,这对于班级管理工作的开展具有十分重要的积极意义。高校班主任要在院校行政领导下,积极组织班级管理队伍,积极动员学生,开展一些列的班级管理活动,在一系列管理活动的开展中要求班主任具有很好的组织能力。并能够积极根据班级的情况,制定相应的组织管理措施,针对不同班级以及不同的学生开展不同的管理工作。

1.2 语言文字表达能力

在当前高校学生的日常行为管理过程中,还要求班主任具有很好的语言文字表达能力,能够很好的表达自己,通过语言的力量来教化和管理学生,也是班主任的基本能力之一。作为高校班主任,要有意识的锻炼和提升自我的语言文字表达能力,善于调整自我的表达方式,并善于抓住学生的心理,用语言的文雅以及幽默等拉近与学生之间的距离,并促进工作开展和学生问题的解决。同时语言表达能力还表现在日常的工作总结、工作汇报以及日常讲话等方面。

1.3 善于交往以及应变能力

一个人是否善于交往,从心理角度讲和一个人的气质有关,虽然每个人的气质不同,但为了更好地做好学生工作,班主任应该通过平时的工作,锻炼自己的交往能力。另外,由于学生的年龄、所处角度及外界客观条件对其思想变化的影响,班主任也应该适应其变化,应该根据新的情况、新的特点,调节自己处理问题的方式、方法。在变化的情况面前,能够保持清醒的头脑,沉着、镇静、果断地处理好出现的新问题,特别是在当今时代,社会的发展日新月异,班主任要想处理好学生中的各种问题,就应该努力培养自己各方面的应变能力。

2 高校班主任学生管理工作开展的工作方法

2.1 要待之以诚

2.1.1 对于每一位学生,高校班主任都要采取平等的态度和原则,对他们要同等对待,不仅要政治上平等的,同时在人格上也应该是平等的。因此作为高校班主任,要能够放下自己的身段,对待自己的学生要像和自己的朋友相处一样,既要相互沟通交流,还要能够积极的了解他们和帮助他们。

2.1.2 班主任要对学生采用更加民主的教学管理方法。民主是当前高校管理的重要原则之一,也是很重要的工作方法之一。高校班主任要能够积极了解和听取学生的意见和想法,绝不能搞一言堂,而是要能够真正的去关心学生和了解学生,只有真正的了解学生,才可以更好的促进各项工作的开展,同时也有利于学生思想工作的开展。

2.1.3 高校班主任在学生管理上要坚持晓之以理的工作方法

和态度。在当前的学生工作开展和学生管理的过程中,更多的教育管理方式要以说教为主,坚持以理服人,那种强制性的管理措施不仅不会收到很好的效果,同时也会起到相反的效果。而班主任更应该和学生建立深厚的感情,用真心去帮助学生,才可以得到学生的信任和工作上的配合。

2.2 要教之以严

2.2.1 高校班主任在学生的思想管理上要从严。新时期的高校学生日常管理一定要重视思想上管理,并努力引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。而对于生活学习过程中思想不稳定的学生要能够及时跟进和教育管理,对于错误思想和言行也要能够从严管理。作为高校班主任也要明白自己的榜样作用,能够用自身的言行举止去引导和规范学生。

2.2.2 高校班主任要在学生的学习管理上从严。高校班主任要引导学生端正自己的学习态度,对于班级的教风和学风要进一步的管理和教育。学习仍是学生的主要任务,也是学生成人成才的重要基础,班主任要以身作则,有意识的培养学生的学习和兴趣,而对于学习上有松懈的学生要能够言传身教,从严管理,通过严格的态度更好的督促和监督学生学习。

2.3 要求之以实

高校班主任在做好以上两点的同时,还需讲究实效,采用科学的方法,用尽量少的的时间取得最理想的效果。班主任开展任何一项班级工作必须有周密的计划,有明确的目的性,要实事求是。对待学生要善于把表扬和批评结合起来,使两者互为补充,既要通过表扬使学生充分发扬自己的优点和长处,又要善于通过批评教育,使学生自觉改正缺点错误。

3 结束语

对于高校班主任来说,虽然职位很普通,但是重要性却是不言而喻的。面对日益繁重复杂的学生管理工作,高校班主任要能够不断提升自己并掌握学习正确的工作方法,以此来更好的开展各项管理工作。新时期的高校班主任要能够结合新时代高校学生的特点,积极融入到学生的生活和学习中去,积极开展针对性的教育管理方法,并要做到因材施教,做好自身的榜样作用,同时还要关注学生的思想动态,使得思想政治教育与人才教育相结合,努力促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]白雪梅,钟子杰,靳永雄,何佳.浅谈高校工科学院班主任能力提升及工作方法[J].科教文汇(中旬刊),2020(04):39-40.
- [2]陈静.如何做好高校班主任工作的思考[J].教育现代化,2020,7(26):122-124.
- [3]麻秋娟,纪永升,刘庆普,毕文柱,潘聪洁.如何做好高校班主任工作的思考[J].教育现代化,2019,6(66):170-171.