

捕捉生活元素，找寻别样趣味

——初中语文生活化教育理念研究

颌晓明

甘肃省天水市甘谷县金山镇常庙学校，中国·甘肃 天水 741202

【摘要】语文学科作为基础教育阶段中的一门重要的学科，无论是在弘扬中国传统文化语言文化过程中，还是培养学生树立正确价值观念的过程中，都发挥着不可替代的作用。本文将贴合学生个体身心发展特色的角度为着手点，前要先论述如何在初中语文。教学过程中捕捉生活元素，找寻别样趣味，切实提高初中语文生活化教育理念的贯彻落实成效。

【关键词】初中语文；生活化教学；协调发展；教学革新

1 以生活常识入手；设计语文课堂引入

在初中语文生活化教育理念的贯彻落实过程中，我们首先要以课堂引入为基础点进行分析。众所周知初中阶段是学生发展过程中的关键期，也是危险期，因此在这一过程中要想有效提升初中语文教学成效，就必须要把学生的学情，了解和研究学生，明确什么样的教学方法能够有效辅助学生理解语文知识，提升学生语文学科综合素养。因此在初中语文生活化教学的过程中，教师可以通过以生活常识入手，开展设计语文课堂引入。以贴合学生生活实际的角度在课堂仪式阶段就牢牢把握住学生的注意力，使学生能够在语文学科与生活常识相联系的基础上，更加深入更加透彻地理解课文内容。

2 以贴近生活为辅；构建语文教学情境

在初中语文生活化教学的过程中，最重要的部分还是对于语文教学情境的构建和营造。生活化教学并非理论上的纸上谈兵，需要以贴近真实的生活情境，引导学生对于语文学科深入了解。只有通过有效科学地构建语文教学情境，才能够真正做到将生活实际与教学实际相联系，才能够真正以贴近生活为辅，切实提升初中学生语文生活化学习成效。因此在初中语文生活化教学的过程中，教师需要通过以贴近生活为辅，有效构建语文教学情境，切实提升和调动学生对于语文学科学习的积极性和自主性。一些与生活实际相联系的其他教学情境，也可以通过多媒体等教学媒介构建出来，从而为有效引导学生在语文学科学习过程中有既结合生活实际奠定基础，以良好的学习氛围，敦促初中学生不断提升语文学科核心素养。

3 深入开展生活化教学；有效拓展学生视野

作文在初中语文生活化的教学过程中扮演着重要的角色，其实在初中语文教学过程中，我们也需要关注到作文在语文教学过程中的重要作用，通过深入开展生活化教学有效拓展学生视野的方式，积极引导和积累生活素材，切实提升学生语文学科综合能力。与此同时，初中语文生活化教学的过程中，教师还要积极引导和深入生活、体味生活和感悟生活，从而培养学生全面发展和协调发展的能力。

4 联系生活实践；丰富语文教学活动形式

对于初中语文生活化教学的过程来说，不仅有参与秋游这一

生活化教学的途径，还可以通过很多的方式有效联系生活实践，以丰富的语文教学活动，有效引导学生在实践过程中品味语文学习的乐趣，真正做到“捕捉生活元素、品位别样乐趣”。尤其对于语文学科来说是一门与生活实际联系紧密的基础学科，需要教师带领学生积极开展丰富的语文教学活动，引领学生增加见识、拓展视野。

5 科学布置作业；启迪学生探寻生活

素质教育要求要培养学生全面发展和协调发展的能力，尤其在对于美育方面要求学生具备感受美，鉴赏美，发现美的能力。因此，在初中语文生活化教学的过程中，教师需要通过科学布置课后作业这一过程有效期的学生探寻生活，发现生活之美，品味生活之美。真正做到在有效建立起生活实际与学习内容有机结合的桥梁的过程中，引导学生切实感悟生活之美，品味语文学习兴趣，从而有效推动初中语文教学生活化理念的可持续发展。

6 结束语

综上所述，语文学科不仅在初中阶段扮演着重要的角色，乃至在我们一生中扮演着不可或缺的作用，因此，语文教师必须要提升自身对于语文学科教学的重视程度，在初中语文教学过程中融入生活化教育理念，通过在语文教学过程中融入与学生生活息息相关的一些元素，有效提升学生学习兴趣，培养学生全面发展的能力，全面推进初中语文学科生活化教学体系构建，切实提升学生语文学科综合能力夯实基础。

参考文献：

[1]周晓美.活用课本资源,丰富议论文写作素材[J].作文成功之路旬刊,2015(1):20.

[2]陈燕香.活用语文课本资源辅助中考作文复习[J].新课程学习:下旬,2014(12).

[3]赵亚萍.活用教材资源,促进有效写作[J].新课程研究:教师教育,2008(12):165-166.

作者简介：

颌晓明，男，甘肃甘谷人，本科学历，中小学高级教师，毕业于西北师范大学，汉语言文学教育专业，现为甘肃省天水市甘谷县金山镇常庙学校教师。