

新时代加强青年爱国主义教育的基本原则

彭钰美

华中师范大学马克思主义学院, 中国·湖北 武汉 430000

【摘要】在中共中央国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》中,明确指出我国新时代爱国主义教育要聚焦青少年。在对新时代青年进行爱国主义教育时要把握好爱国水平和爱国目标、个人人权和国家主权、国内和国际之间的关系,以促进其爱国情、强国志和报国行。

【关键词】新时代青年; 爱国主义教育; 原则

“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。”新时代加强青年爱国主义教育,事关青年三观构建、成长成才,事关中华民族伟大复兴中国梦的实现。爱国主义也是具体的、历史的,历史上每一时代的爱国主义教育原则都会随时代发展而不断变化,新时代青年爱国主义教育原则应该被重视和遵循。

1 爱国水平与爱国目标相一致的原则

青年群体是指身处15岁到34岁的人,其主要组成部分是初高中生和高校大学生。在青年群体中,不同时期青年的爱国主义情感、思想和爱国主义实践都参差不齐,故对青年进行爱国主义教育时要根据青年群体不同成员的爱国主义水平制定不同的爱国主义目标,使青年经过爱国主义教育后可以达到这一目标,由此引导青年提升其爱国水平。初高中生社会经历少、视野较狭窄,其三观理念虽开始萌芽但对爱国主义更多停留在爱国主义的学识积累和情感认同上,爱国主义实践精神较弱;高校大学生文化教育程度较高,三观初建且思想和思维观念正在逐步完善,其爱国情感更加深厚、爱国思想和行为更加理性;其他青年群体因学历、职业、生活环境和经历的不同,其爱国主义水平的差异性更加明显。因此,青年爱国主义教育要遵循爱国水平与爱国目标相一致的原则,分门别类、因材施教,如对初高中生的爱国主义教育目标要侧重爱国主义理论教育,进一步培养其对党、社会主义和国家的情感依赖性,并适当开展的爱国主义实践活动中增加情感体验;高校大学生的爱国主义教育要着重强调爱国主义实践教育,督促广大学子投身于各类爱国教育实践活动,在活动中树立自己的爱国信仰;对于青年职业工作者,要加强其理性爱国主义教育,引导其积极投身于社会主义建设中,将爱国主义目标定位到国际层面以培养全球视野。

2 个人人权服从于国家主权的原則

爱国是个体对于祖国的一种基于自然情感基础之上的积极的社会情感,但往往存在着个人权利和国家主权相冲突的情况。一是个体利益与国家利益相冲突弱化爱国主义教育。青年时期是人的心理发展最为迅速、矛盾冲突最为激烈的时期,正处于心理建设未成熟、三观树立未完善的阶段,这一时期青年情绪和情感体验丰富、多变,渴望个性化发展但又往往因不能正确评价“客体我”和“主体我”而陷入自我怀疑,这容易使其产生“破罐子破摔”心理,将“个体化”、“自由化”观念放大,当个体利益与国家利益相冲突时,被激发和放大的这种心理和观念会上升到个人人权和国家主权层面,使青年爱国主义教育效果大打折扣。二是西方意识形态渗透抵触爱国主义教育。21世纪以来,随着东西方经济政治文化交往愈加频繁,西方意识形态对我国人民尤其是青年的渗

透也更加剧烈。西方意识形态总是将我国国家建设、政权管理中因规避重大风险而使个体做出的必要牺牲污蔑成是对个人人权的剥削问题,并借此肆意裁剪事实,诋毁我国政府、形塑党无功绩的形象,从而抵触我国的爱国主义教育。例如在新冠肺炎疫情时期将我国“居家隔离”措施恶意说成“侵犯人权”、鼓吹“西方自由主义”,妄想挑起我国人民矛盾。鉴于以上种种情况,新时代我国青年爱国主义教育则必须坚持个人人权与国家主权相一致的原则,教育青年个人利益与国家利益联系起来,国家利益是个人利益的基础,任何以牺牲集体利益或国家利益还来的个人利益都是不道德的,且国家主权是个人人权的保障,要维护好国家主权再享受个人人权,将爱国主义教育做到实处。

3 扎根本土与面向全球相结合的原则

随着全球化进程加快,世界各个国家正在形成休戚与共的命运共同体。命运共同体使各国越来越超越地理界限和地缘政治,这就使得以对民族国家、对自己祖国情感为依存的爱国主义教育受到冲击和挑战。一方面,全球化趋势在形式上渐渐掩盖了民族国家间的不同,将“融合”趋势鲜明呈现出来;另一方面,爱国主义教育强调对祖国的归属与认同,这与全球化展现的“你中有我,我中有你”的理念产生冲突,容易引起青年的思想困惑和矛盾。因此,加强对新时代青年进行爱国主义教育,既要看到全球人类命运共同体的趋势,又要重视对祖国本土的思想认同,坚持扎根本土与面向全球相结合的原则。扎根本土,就是无论世界“融合化”程度有多高,都要引导新时代青年将本国情感、利益、主权放在第一位,从本民族文化和社会主义革命、改革与建设中培养爱国情、强国志和报国行。面向全球,就是引导青年首先明辨民族国家与全球化的关系,使其明白全球化仍然是以民族国家为基本单位来实现的各国间的交流合作,存在于各民族国家之间的关系;其次,人类命运共同体是整个人类社会的发展走向,表明了各国间共同的、交融的经济、政治、文化关系,在一定程度上要求爱国主义突破单个民族国家站在国际高层面上。因此,坚持扎根本土与面向全球相结合的原则,就是在新时代青年爱国主义教育中,注意引导青年在立足本土化情感基础上兼顾国家利益优先,同时站在以全人类为出发点的立场上展现国际视野和世界情怀,树立国际共生意识。

参考文献:

- [1] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-04-30.
- [2] 习近平. 大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱[N]. 人民日报, 2015-12-31.
- [3] 黄世虎, 张子悦. 新时代青年爱国主义教育: 逻辑、原则与路径[J]. 中国青年研究, 2019(05).