

# 新时代劳动教育与高校思想政治教育的融合探索

方春媛

甘肃农业大学, 中国·甘肃 兰州 730070

**【摘要】**劳动教育是当前高校立德树人的重要教育制度和教育内容,在培养社会主义建设者和接班人中起到重要的作用,能够对学生的精神面貌、价值取向以及劳动技能产生良性影响和做出关键性引导。这与高校思想政治教育在教育目标、教育特点和教育效果方面具有很强的一致性,本文分析了新时代劳动教育对高校思想政治教育的重要意义,尝试探索新时代劳动教育与高校思想政治教育的融合路径。

**【关键词】**劳动教育; 思想政治教育; 融合

教育现代化要在增强综合素质上下功夫,要在学生中弘扬劳动精神。2019年,在学校思想政治理论课教师座谈会上,我们总书记提出要求,“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

在日常教育工作中,许多研究者认为,新时代劳动教育与思想政治教育逻辑旨归在于走向跨界融合,充分发挥两者之间协同效应<sup>[1]</sup>。

## 1 新时代劳动教育与高校思想政治教育的一致性

### 1.1 教育目标的一致性

劳动教育是以劳动、生产以及技术和劳动素养的培养为主要方向,在劳动教育的过程中对学生的劳动态度、积极性以及价值取向产生潜移默化的影响,使学生能够获取到农业生产中的基本知识和劳动技能,从思想和实践能力上实现统一提升。思想政治教育是以马克思主义为指导,贯彻新时代中国特色社会主义思想,使学生能够理解马克思主义的世界观掌握其方法论。在我国高校的思想政治教育当中,马克思主义哲学作为指导思想,将其融入劳动教育对学生深化马克思主义哲学的认知与理解有着重要作用<sup>[2]</sup>。

### 1.2 教育特点的一致性

劳动教育主要是通过满足学生的身体需要、认知需求,从而达到丰裕学生内涵复杂性、深层次以及身心、情感成长的重要教育形式,对学生人格特征的形成和完善具有重要意义。而思想政治教育则是通过深化马克思主义,结合中国特色社会主义的社会情形,用一定的思想观念、政治观点和道德规范为学生提升思想和行为的高度,通过知识传授、实践运用等手段,使学生形成符合社会需求的思想品德的社会实践活动。两种教育都需要进行思想引导、身体力行、达到实际运用的结果。

## 2 新时代劳动教育对高校思想政治教育的意义

高校劳动教育将学生的劳动观念、劳动态度以及劳动技能作为教育的重要目标,要求把握育人导向,在劳动教育中坚持党的领导,将培养新时代民族复兴的接班人紧紧围绕在教育思想中,以劳动教育促进学生全面发展,提升学生道德观和价值观,强化学生尊重劳动、崇尚劳动的意识。高校学生的思想道德教育成果最终体现在劳动实践中,表现为具有坚定的马克思主义信仰,践行社会主义核心价值观,并在教育教学过程中很自觉的将思想政治教育内容转化为劳动实践的动力源泉<sup>[3]</sup>。道德水平的提升重点在于对真善美的不断追求。对于劳动教育而言,其具备非盈利性、实践性等重要特征。

## 3 新时代劳动教育与高校思想政治教育融合的路径探索

在信息化高速发展的时期,高校思想政治工作者如何将劳动教育融合进思想政治教育中,对高校开展思想政治教育,实现教育的多元化、多途径有着重要意义。将教育内容创新、传播以

及共享,全方位、多层次的将高校学生思想政治教育优化和落实,对完善思想政治教育的环境和内容有着重要意义。劳动教育的主要目标是贯彻党的教育方针、坚定社会主义办学方向,立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,因此教师应当确保在新时代劳动教育与高校思想政治教育有效融合,致力于对教学方式方法进行科学创新,主要体现在以下路径的探索中:

### 3.1 将劳动教育与思想政治教育内容相互渗透

普通高校可以依托部分思想政治教育课程开展劳动教育,增强学生诚实劳动意识、树立艰苦奋斗精神、懂得空谈误国、实干兴邦的道理,培养学生在重大危机面前主动奉献的精神。

### 3.2 利用新科技新技术创新教育教学模式

随着科学技术的快速发展,在高校教育教学事业中引入了越来越多的新科技手段来优化教育教学模式,逐渐革除以往在传统教学模式中,教师单方面对学生进行“灌输式”的形式,通过互动教学、远程教学等手段,提高学生的行为参与度和思想的投入度。高校劳动教育与思想政治教育教师应始终坚持以人为本教育理念,保持与时俱进的教学态度,通过自我提升掌握新的科技手段,在高校思想政治教育与劳动教育的融合中做不懈努力,有针对性的、有目的的运用先进技术全面创新教育模式,以促进学生思想政治素养的发展与提升。

### 3.3 深入宣传引起学生思想共识

高校应不断加强劳动教育的科学研究,通过引入社会机构、宣传企业单位等社会资源中劳动教育的先进经验和优秀事迹,来宣传和推广劳动教育。鼓励大学生积极参与到劳动中,对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念进行打击和纠正,激发学生劳动光荣的思想共识。

## 4 启示

目前已有一些关于劳动教育在思想政治教育中的应用研究,但仍存在不少问题,包括:课程设置还不够合理、在教学实践方面的应用相对简单、没有考虑两种教育的融合发展等。随着当今社会对于人才的需求,高校应该进一步加强人才的全面培养,期望通过劳动教育与思想政治教育的融合路径探索,加强两者间的促进作用。

### 参考文献:

- [1] 林克松,熊晴.走向跨界融合:新时代劳动教育课程建设的价值、认识与实践[J].湖南师范大学教育科学学报,2020,19(2):71-77.
- [2] 徐长发.新时代劳动教育再发展的逻辑[J].教育研究,2018(11):12-17.
- [3] 颜晓程,吕立杰.劳动教育的身体意蕴及其省思——马克思主义哲学的视角[J].中国教育学刊,2020(3):63-67.