

英美文学课程的思政元素研究

侯环环

山东交通学院, 中国·山东 济南 250000

【摘要】从2014年开始,教育部逐渐重视部分高校对于学生的思想政治教育,高校也开始思考如何在不同的学科当中融入思政教育元素,为学生树立正确的人生观和价值观。本文通过对英美文学课程中结合思政元素重要性的分析,阐述了英美文学课程中融入思政元素的实施原则,探讨了英美文学课程当中体现思政元素的策略,旨在帮助学生更好地接受西方文学作品当中的精华之外,不忘初心,坚持本真。

【关键词】英美文学课程;思政元素;教学研究

1 英美文学课程中结合思政元素的重要性

“英美文学”课程的主要教学模式就是以英美国家的文学史来介绍它们历史上不同时期的英美作家,以作家的作品为主要形式来讲述他们思想上、哲学上的想法。从这个角度来看,“英美文学”课程同样讲授的是英美国家过去的文明史和思想史、哲学史。对于许多高等院校而言,英美文学课程除了是作为一门英语专业学生的必修课之外,同时还作为一门通识课供全校其他专业的学生进行选修学习,而这样一门以西方意识形态和价值观为课程主要教学内容和教学理念的课,很容易使得学生在学习过程中受到西方意识形态的影响,对于学生在之后的成长和学习之中,在接受新时代中国特色社会主义思想核心价值观的时候,则很容易会产生观念上的冲突矛盾,甚至出现逆反心理。由此可见,英美文学课程中融入思政元素并不是删减其作为专业课的内容与性质,而是让学生以中华传统美德、思想为落脚点,客观地去看待英美文学史当中所传递的意识形态,以成年人的角度去进行辩证理性地看待。

2 英美文学课程中融入思政元素的实施原则

首先是相互融合性的原则。在英美文学课程中融入思政元素主要是为了将其作为一个思想政治教育的载体,并非要求所有章节都能承载思政元素,都必须将国内的政治教学内容机械、教条地进行可以融合,而是需要教师潜移默化地,通过一句话、一个故事、一场对话将思政元素融入其中,在不丧失英美文学课程自身色彩之外,通过润物细无声、水滴石穿的方式在英美文学课程上将思政元素融合到学生们所学的相关专业课知识中去。教师要带领学生去客观分析英美文学课程当中所传递的政治信仰、理想信念、社会责任、价值取向的题材与内容,让学生能够有能力去进行独立自主地辨别学习,从而提高缘事析理、明辨是非的能力,让学生能够成为在道德品质方面依旧能够优秀发展的高素质人才。

其次就是差异化原则。现在虽然是经济全球化、信息全球化的时代,但是不同的文化之间既有联系又有区别。在过去,英美文化以及中国传统文化之间更是存在较大的差异。这时,教师就应该带领学生去找出导致文化差异的各方面因素,从思想、文化、政治、历史等角度来分析,让学生能够全方位地了解外国的文化和文学,并且掌握其与中华优秀传统文化、文学之间的异同点。将思想政治教育与英美文学课程相融合,将以“立德树人”作为核心任务发挥到最为理想的效果。教师可以在课上先介绍作品的真实文化背景,再结合不同时代背景下所留存,或者后世制作的各种影视录像、互联网资源和文学纪录片,全方位地展示英美的文学历史的发展方向,了解英美文化的内在价值。

3 英美文学课程当中体现思政元素的策略

3.1 加强英美文学教师对思政元素的重视

习近平总书记在全国思想政治工作会议上所作的指示“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行”为高校思想政治教育改革指明了方向,提出了要求。如何在各大本科高校中对英美文学课程体系内部更好地融合思政元素,就需要各大本科高校进行积极探索。

最重要的,英美文学课程专业教师应该对我国思想政治教育有着一定的了解和重视。在英美文学课程的教学任务、教学计划当中就应该对思政元素的内容进行提前安排,按照各大高校的思政课程应有的要求来给予充分的保证。英美文学课程教师要在保证课程基本教学的基础上,对英美文学课程当中符合社会主义核心价值观,以及符合“立德树人”教学任务的内容,积极地与思想政治教育元素进行相互融合。英美文学向我们展现了英美国家的文学、文化的发展历史,而我国与英美国家的资本主义道路不同,走出了一条具有中国特色的社会主义道路,对此,教师就可以对英美文学作品在历史背景、人物形象、故事走向等方面联系中国的历史与现实,引导学生进行积极讨论,帮助学生增强道路自信。

3.2 构建课程思政元素教学体系

在对英美文学课程进行课堂教学时,教师应该深入挖掘其中与思想政治教育元素有关的方面,做到课程思政与专业课程进行融合教学,将思政教学体系中的各种重要理论要素融入英美文学课程专业教材之中,例如在《富兰克林自传》当中,其中不仅体现了当时的政治历史背景,同时还体现了主人翁富兰克林一生自强不息,坚持善与美的道德品行,这可以与社会主义核心价值观当中的文明、友善等内容,积极促进课程思政元素教学体系的构建。

4 总结

高等院校是大学生思想政治培养的基地,在高职课程设置中重视思政元素与不同课程的结合,是落实新时代青年思想政治教育的重要思路以及方法之一。随着全球一体化的程度逐渐加深,各国之间的文化交流越来越频繁以及开放,英美文学课程教师也应该重视在保留本课程的基础知识之外,依托不同的文化作品,保证思政教育的顺利展开。

参考文献:

[1] 季绍斌. 探析高校专业课堂导入思政教学元素要旨——以《英美文学欣赏》课为例[J]. 中国报业, 2018(08): 93-95.

[2] 彭静. 课程思政视角下英美文学课程教学模式初探[J]. 课程教育研究, 2018(39).

作者简介:

侯环环(1987.10—)女,汉,山东济南,助教,硕士研究生,研究方向:英语教学,语用学。